

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Курс 1 семестр 1.

Объем – 2 зачетных единицы.

Итоговый контроль – зачет.

Цель изучения дисциплины «История» является воспитание гражданина России, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития. При изучении курса «История» студент должен приобрести знания основных этапов и особенностей развития российского общества и государственности, понять место и роль России во всемирно-историческом процессе, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

Основными задачами изучения дисциплины «История» является:

- познакомить студентов с основными особенностями исторического развития страны, предпосылками, причинами и ходом преобразований, крестьянским и общественным движением, развитием консервативной и либеральной мысли.
- осветить внутреннюю и внешнюю политику России в досоветский, советский и постсоветский периоды;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина “История” введена в учебные планы подготовки бакалавра по направлению 02.03.03. «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» профиля «Технология программирования», согласно ФГОС ВО, блока Б1, базовой части (Б1.Б), индекс дисциплины согласно ФГОС – Б1.Б.01, читается в первом семестре.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.Б.02 «Философия», Б1.Б.27. “История Кубани”.

Результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины “История” направлен на формирование элементов общекультурных и профессиональных

компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 02.03.03. «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» профиля «Технология программирования»:

– способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК2);

В результате изучения дисциплины «История» студент должен

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ключевые события исторического прошлого России, их хронологию, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие	Выявлять этнокультурное многообразие страны и толерантно его воспринимать; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного самосовершенствования	навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

	Количество часов
--	------------------

№ раздела Наименование разделов		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в историю России. Основные термины, понятия. Выдающиеся русские историки. Основные исторические источники	9	2	2	0	5
2	Тема 2. Основные этапы истории Древней Руси	8	2	2	0	4
3	Тема 3. От Руси к России	9	2	2	0	5
4	Тема 4. Россия в XVIII – первой половине XIX вв.	8	2	2	0	4
5	Тема 5. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	9	2	2	0	5
6	Тема 6. СССР в 1920-е–1930-е гг.	8	2	2	0	4
7	Тема 7. СССР в 1941– 1953 гг	9	2	2	0	5
8	Тема 8. СССР в 1953– 1985 гг. гг. Советский Союз и Российская Федерация в условиях модернизации	8	2	2	0	4
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72	16	16	0	36

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии используются в аудиторных лекционных и практических занятиях.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература

1. История России: учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, - М. : Проспект, 2013 (272)..
2. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - перераб. и доп. - М. : [ТК Велби] : Проспект, 2012 (221).
3. Сахаров А.Г. История России с древнейших времён до наших дней. М., 2012 (160).
4. Ефименко, А.Я. Элементарный учебник русской истории [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 213 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10773.

Автор: Матвеев О.В., профессор кафедры истории России факультета ФИСМО КубГУ