

Аннотация по дисциплине
Б2.В.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

01.04.02

Целью «Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» (далее практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является получение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, результатов научных исследований по программе магистерской подготовки "Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности", сбора и обобщения материалов для подготовки магистерской диссертации..

Задачи:

Основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин путем изучения опыта работы различных организаций;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков, навыков работы в команде;
- получение практических навыков применения методов сбора и обработки информации о технологических, экономических и естественнонаучных процессах;
- изучение способов разработки и реализации программ научных исследований;
- разработка конкретных практических рекомендаций на базе полученных результатов;
- апробация результатов исследования и подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено общими задачами в подготовке магистров.

– Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» магистрантов является органической частью воспитательно-образовательного процесса, служит целям закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения опыта самостоятельной работы, практических знаний и навыков работы по направлению подготовки. Кроме того, в процессе производственного обучения студенты приобретают опыт общественно-политической, организаторской и воспитательной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ориентирована на выработку у магистрантов компетенций и навыков самостоятельного проведения исследований.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Прохождение «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным наравне с освоением теоретических дисциплин учебного плана.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении магистерской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Входными знаниями для освоения данной дисциплины являются знания, умения и опыт, накопленный студентами в процессе изучения дисциплин:

Современные проблемы прикладной математики и информатики

История и методология прикладной математики и информатики

Непрерывные математические модели

Иностранный язык

Современные компьютерные технологии

Дискретные и вероятностные математические модели

Спецсеминар

Разработка и проектирование информационных корпоративных систем

Ролевое информационное моделирование в маркетинге

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится на втором курсе магистерской подготовки студентов после прохождения соответствующих теоретических дисциплин в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

К «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным графиком

Перечень планируемых результатов обучения по педагогической практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы и средства получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; методику подготовки научного доклада для публичного выступления; специфику выбора средств для представления информации	применять полученные знания для использования в научных исследованиях; организовывать процессы поиска информации на основе ИТ-технологий; выступать в аргументированном процессе в роли докладчика, слушателя, оппонента	навыками убедительной и доказательной речи; навыками ведения научной переписки, в том числе на иностранном языке; опытом ведения дискуссии
2.	ОПК-2	готовность руководить кол-	основные информационные ресур-	самостоятельно выбрать метод и	навыками использования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		лективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сы для получения новых знаний; способы и средства получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; связи между областями прикладной	оценить его эффективность; применять полученные знания для использования в научных исследованиях; организовывать процессы поиска информации на основе ИТ-технологий; эффективно использовать	пакетов прикладных программ для обеспечения процесса моделирования; навыками работы с различными электронными источниками информации; навыками использования современных
3.	ПК-4	способность разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых задач проектной и производственно-технологической деятельности	принципы выбора методов исследования	содержательно интерпретировать результаты исследовательской деятельности	навыками анализа, сопоставления и обобщения результатов исследований в предметной области
4.	ПК-5	способность управлять проектами, планировать научно-исследовательскую деятельность, анализировать риски, управлять командой проекта	принципы планирования научно-производственной деятельности	воспринимать, анализировать, реализовывать инновационные методики и технологии; работать в коллективе, объединенном общими научными (производственными) целями	средствами сетевой коммуникации; навыками и методиками обучения инструментальным средствам поиска и обработки информации; навыками подготовки сопроводительной информации по проекту (подпроекту, программному продукту и т.п.)
5.	ПК-6	способностью организовывать процессы корпоративного	методику подготовки и проведения практических,	находить и использовать научно-техническую	культурой речи, этикой делового общения, рабочими

		обучения на основе информационных технологий и развития корпоративных баз знаний	лабораторных и семинарских занятий, современные мультимедийные технологии преподавания, отражающие специфику предметной области	информацию в исследуемой области из различных печатных и электронных ресурсов, использовать технические и электронные средства обучения	взаимоотношения с коллегами, навыками коммуникации, налаживания взаимоотношений
6.	ПК-7	способность разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов	приоритетные научные направления и технологические задачи	производить анализ проблем методами математического моделирования; проводить вычислительные эксперименты с использованием современных достижений вычислительной математики и технологий программирования	технологиями программирования и использования специализированных пакетов прикладных программ

Структура педагогической практики

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Подготовительный	2				2
2.	Общее ознакомление с государственным учреждением	2				2
3.	Знакомство со структурой, функциями организации	4				4
4.	Сбор материалов	40				40
5.	Выполнение заданий	46				46
6.	Подготовка и оформление отчета	10				10
7.	Защита отчета	4			1	3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>108</i>			<i>1</i>	<i>107</i>

Основная литература

1. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / О.А. Шевченко, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония, С.Н. Кудряшова ; под ред. О.А. Шевченко. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-17529-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444839
2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: с постатейным приложением материалов : постатейный комментарий / А.В. Гребенщиков, Е.Н. Доброхотова, А.В. Завгородний и др. ; отв. ред. С.П. Маврин, В.А. Сафонов. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 1123 с. - ISBN 978-5-392-14723-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252279.
3. Шевченко, О.А. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: постатейный комментарий / О.А. Шевченко, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2014. - 670 с. - ISBN 978-5-392-12416-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252288..
4. Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня : учебник для вузов / Т. А. Павловская. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов).
5. Кепнер Дж. Параллельное программирование в среде MATLAB для многоядерных и многоузловых вычислительных машин : [учебное пособие] / Джереми Кепнер ; науч. ред. Д. В. Дубров ; [предисл. В. А. Садовничий]. - Москва : Изд-во Московского университета, 2013. - 294 с.
6. Синеца С.Г. Программирование на JAVA : учебное пособие - Краснодар : [Кубанский государственный университет] - 2016.
7. Сафонов, В. О. Платформа облачных вычислений Microsoft Windows Azure [Текст] : учеб. пособие / В. О. Сафонов. - Москва : Интернет-Ун-т Информ. Технологий :
8. Аскинадзи, В. М. Рынок ценных бумаг. Учебно-методический комплекс – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 303 с. [Электронный ресурс]. – <http://www.biblioclub.ru/book/93143/>
9. Узденов У.А. Математические методы и модели оптимального портфеля ценных бумаг / Узденов, Умар Ахматович, Коваленко, Анна Владимировна, Уртенев, Махамед Али Хусеевич ; У. А. Узденов, А. В. Коваленко, М. Х. Уртенев ; М-во обра-

- зования и науки Рос. Федерации, Карачаево-Черкесский гос. ун-т им. У. Д. Алиева. - Карачаевск : [Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева], 2012. - 145 с. : ил. - Библиогр.: с. 138-143. - ISBN 5820900723.
10. Халафян А.А. Промышленная статистика: контроль качества, анализ процессов, планирование экспериментов в пакете STATISTICA : учебное пособие для студентов вузов / Халафян, Алексан Альбертович ; А. А. Халафян. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 380 с. : ил. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 9785397035767.
 11. Кесиян, Г.А., Уртенев, М.Х., Коваленко, А.В. Математические модели ценообразования на российском рынке ценных бумаг: монография. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. – 158 с.
 12. Коваленко, А.В. Многомерный статистический анализ предприятия: монография / Коваленко А.В., Уртенев М.Х., Узденов У.А. /М.: АCADEMIA, 2009. – 240с.
 13. Коваленко, А.В. Математические основы финансово-экономического анализа. Часть 1. Многомерный статистический анализ. Учебное пособие. / А.В. Коваленко, М.Х. Уртенев, У.А. Узденов. – М. 2010. – 304 с.
 14. Рутковская Д. Нейронные сети, генетические алгоритмы и нечеткие системы: Пер.с польск. И.Д. Рудинского. 2-е издание / Д. Рутковская, М. Пилиньский, Л. Рутковский. – Изд-во: Горячая линия-Телеком, 2013. – 384 с. [Электронный ресурс] - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=11843.
 15. Ярушкина, Н. Г. Интеллектуальный анализ временных рядов : учебное пособие для студентов вузов / Ярушкина, Надежда Глебовна, Т. В. Афанасьева, И. Г. Перфильева ; Н. Г. Ярушкина, Т. В. Афанасьева, И. Г. Перфильева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 159 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785819904961. - ISBN 9785160051970