

Аннотация дисциплины
Б1.Б.03 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ
Для ОФО: 9 семестр, 5 курс, трудоемкость – 2 з.е. (72 ч)
Для ЗФО: 5 курс, трудоемкость – 2 з.е. (72 ч)

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о специфике современного научного познания, способах познания и духовного освоения мира, основных разделах проектной деятельности, философских проблемах и методах их исследования. На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие **задачи**:

- изучить закономерности возникновения, функционирования и развития науки как социального института;
- уяснить соотношения научного знания и морали;
- изучить основные типы научной рациональности;
- изучить классические теории истины;
- проанализировать современные концепции истины;
- изучить общие закономерности научной культуры и этики;
- сформировать знания об общих положениях основных отраслей современного научного знания;
- развить способность к анализу первоисточников, научной литературы и проектной деятельности;
- выработать умение систематизировать и обобщать приобретенные знания;
- формировать навыки усвоения научных понятий и категорий, аргументированного, логичного, грамотного изложения материала;
- укреплять навыки самостоятельного изучения естественнонаучных явлений;
- воспитать культуру мышления, речи, развить навыки научного спора, аргументации и доказательства;
- создать целостное представление о различных отраслях современного научного знания и основе их взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б1 учебного плана магистратуры.

Курс дисциплины «История и философии науки» занимает важное место в процессе гражданского самосознания, патриотизма и научной культуры студентов, позволяет приблизить общие знания в сфере научной методологии к практической профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-7.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК7	способностью анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, использовать их при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы	особенности теоретического и практического научного познания; понятие и виды научного познания; понятие, признаки и виды научных теорий; методы логики, входящие в подсистему общенаучных методов; понятие, особенности, предпосылки возникновения и структуру научного познания; основные положения современного естественнонаучного знания; основные положения современного гуманитарного знания; основные принципы	определять соответствие общественных отношений предмету научного исследования; определять приоритетность применения научных методов на основе теоретической и практической эффективности; системно анализировать и обобщать поступающую информацию; определять природу и сущность социально значимых процессов и проблем; выбирать модель научной рациональности	понятийным аппаратом в сфере философии науки; навыками: применения научных методов в своей профессиональной деятельности; работы с информацией, в т.ч. в глобальных информационных сетях; самостоятельного исследования теоретических проблем, анализа содержания научных теорий и научной литературы; применения методов научного познания в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			проектной деятельности	нальности в соответствии с поставленной исследовательской задачей	тельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование темы	Кол-во часов		
		лекций	семинаров	самостоятельной работы
1	Методы научного познания	2	-	3
2	Исторические типы рациональности	-	2	3
3	Научная революция 1543 – 1687 гг.	2	-	3
4	Законы логики как основа методологии научного познания	2	-	3
5	Концепции истины	-	2	3
6	Рост научного знания и проектная деятельность	-	2	3
7	Формы и средства научного познания	-	2	3
8	Классификация наук	-	2	3
9	Проектная деятельность в науке и технике	-	2	3
Итоговая проверка знаний		экзамен – 6 часов		
	Итого:	6	12	27
	ИКР	0,3		
	Контроль (экзамен)	26,7		
Всего часов:				72

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: деловая игра, кейс-метод.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Бельская, Е.Ю. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова, М.А. Иванов; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моторина. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 416 с.
2. Бессонов, Б.Н. История и философия науки: Учебное пособие для магистров / Б.Н. Бессонов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2012. - 394 с.
3. Борзенков, В.Г. История и философия науки. В 4-х т.Т. 1. История и философия науки. В 4-х книгах. Книга I: Общие вопросы: Учебное пособие / В.Г. Борзенков. - М.: МГУ, 2012. - 264 с.
4. Бучило, Н.Ф. История и философия науки: Учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2012. - 432 с.
5. Вальяно, М.В. История и философия науки: Учебное пособие / М.В. Вальяно. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 208 с.

Автор РПД: доктор философских наук, профессор кафедры философии С.Б. Кожевников.