

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)
Филологический факультет
Кафедра общего и славяно-русского языкознания

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и качеству образования – первый проректор
проф. ИВАНОВ А.Г.

«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.04 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки / специальность 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) - «Технология и организация гостиничных услуг»

Факультет: Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Программа подготовки – академический бакалавриат
Форма обучения – заочная

Краснодар 2017

Рабочая учебная программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02
Туризм

Направленность (профиль) - «Технология и организация гостиничных услуг»
ООП и учебному плану направления подготовки (специальности).

Составитель:

д.ф.н., профессор, профессор Е.Н. Рядчикова _____

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент

Краснодарского университета культуры и искусств

В.В. Новикова

Кандидат филологических наук

доцент каф. русского языка как иностранного

КубГУ

И.Н. Лекарева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общего и славяно-русского языкознания, протокол № _____ 2017 г.

Зав. кафедрой (разработчика)

д.ф.н.

профессор

Е.Н.Лучинская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента (выпускающей), факультет географический

протокол № _____ «____» _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Беликов М.Ю. _____

Рабочая учебная программа одобрена на заседании УМК филологического факультета, протокол № _____ «____» _____ 2017 г.

Председатель УМК филологического факультета

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения данной дисциплины:

внедрить в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов классического русского языка и обучить культуре речевого общения как в устной, так и в письменной его форме, чтобы повысить уровень гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении во всех сферах человеческой деятельности, для чего необходимо обобщить и расширить знания по современному русскому языку;

1.2. Задачи курса:

- повышение общей культуры речи; - изложение теоретических основ культуры речи, ознакомление с ее основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; - формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка;

- создание навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

- формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, предполагающей осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);

- развитие активного владения «словарем культурного человека»;

- формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

- обучение умению прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;

- развитие умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

- формирование умения практически реализовать правила монологической речи и диалогического общения, использовать их в процессе ведения бесед, спора, дискуссии.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения русским литературным языком у специалистов - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Учебная программа подготовлена по дисциплине "Русский язык и культура речи", которая изучается студентами первого курса.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции (ОК-3) – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на	базовые законы и принципы построения грамотной,	самостоятельно выстраивать свою речь таким	- навыками грамотной письменной и устной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	успешной речи	образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читателя.	речи; - широким перечнем средств обогащения и украшения речи; - навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней системы языка и речи.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактные занятия (всего)	12,3	4	8,3		

В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	2	2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	4	4		
Самостоятельная работа (всего)					
В том числе:					
<i>СР</i>	87	30	57		
<i>ИКР</i>	0,3		0,3		
<i>КСР</i>	8,7		8,7		
Промежуточная аттестации	экзамен				
Общая трудоемкость ед.	час зач.	108 3	36 3	72	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7

1.	Язык и речь как важные составляющие культуры речи. Функции языка и речи. Виды речи		2			10
2.	Речевой этикет			2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	2	2		30

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Стили языка и речи.		2			20
2	Основные речевые ошибки.			2		25
3	Нормы русского литературного языка			2		10
4	Нормативные словари русского языка			3		
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	6		55

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Язык и речь как важные составляющие культуры речи. Речевой этикет. Нормы современного русского литературного языка.	Язык и речь (общее и различное). Язык и его функции. Речь как результат речевой деятельности. Монолог и диалог как разновидности речи. Устная и письменная формы речи.	<i>P</i>
2.	Стили языка и речи. Основные речевые ошибки.	Функциональная дифференциация русского языка. Стилистические, грамматические, речевые ошибки.	<i>p</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Язык и речь как важные составляющие культуры речи.	Язык и речь (общее и различное). Язык и его функции. Речь как результат речевой деятельности. Монолог и диалог как разновидности речи. Устная и письменная формы речи.	Устный опрос
2	Нормы современного русского литературного языка.	Литературный язык как высшая форма национального языка. Общее определение «нормы» в языке. Виды норм. Нормативные словари.	Устный опрос

3	Речевой этикет. Типы речи. Стили языка и речи.	Характеристика понятия «Речевой этикет. Факторы, определяющие формирование и использование речевого этикета. Этикет делового телефонного разговора. Монолог и диалог как разновидности речи. Устная и письменная формы речи.	Устный опрос
4		Функционально-смысловые типы речи. Функциональная дифференциация русского языка.	

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.3.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов,

		утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 31.08.17 г.
2	Эссе (Э)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и практика речевой коммуникации»
3	Самостоятельное изучение разделов	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи», утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 31.08.17 г.
4	Самоподготовка	Методические указания по организации самостоятельной работы утвержденные кафедрой общего и славяно-русского языкознания, протокол №1 от 31.08.17 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос бакалавров на занятиях.

Самостоятельная работа предполагает написание реферата. Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу. При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Темы рефератов

1. Язык и речь (общее и различное).
2. Язык и его функции.
3. Речь как результат речевой деятельности.
4. Монолог и диалог как разновидности речи.
5. Устная и письменная формы речи.
6. Функциональная дифференциация русского языка.
7. Стилистические, грамматические, речевые ошибки.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

Базовые учебники:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д, 2016.
2. Гольдин В.Е., Сиротинина О.Б., Ягубова М.А. Русский язык и культура речи. М., 2014.

5.2 Дополнительная литература:

- Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1972.
- Брагина А.А. Лексика языка и культура страны. М, 1981.
- Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. Ростов н/Д, 2015.
- Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. М., 1990.
- Веселов В.П. Как составить служебный документ. М., 1982.

Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи. М., 1988.

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. М., 2015.

Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 1997.

Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. М., 1993.

Гольдин В.Е. Речь и этикет. М., 1983.

Горбачевич К.С. Изменение норм русского литературного языка. М., 1971.

Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1981.

Граудина Л.К., Миськевич Г.М. Теория и практика русского красноречия. М., 1989.

Из истории русских слов. М., 1993.

Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. М., 2013.

Истрина Е.С. Нормы русского литературного языка и культура речи. М.- Л., 1968.

Колесов В.В. Культура речи – культура поведения. Л., 1988.

Костомаров В.Г. Культура речи и стиль. М., 1960.

Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке. М., 1968.

Культура парламентской речи. М., 1994.

Культура русской речи и эффективность общения. М., 1996.

Культура русской речи. Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2013 (и др. издания).

Культура устной и письменной речи делового человека. Практикум. М., 1997.

Львов М.Р. Риторика. Культура речи. М., 2013.

Мурашов А.А. Культура речи: Учебное пособие. М., Воронеж, 2014.

Русская разговорная речь. М., 1973.

Русский язык и культура речи / Под ред. О.Я. Гойхмана. М., 2015.

Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И. Максимова. М., 2015.

Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов / Под. ред. В.Д. Черняк. М.; СПб., 2015.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И. Максимова. М., 2015.

Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. М., 1996.

Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учебное пособие. М., 2016.

Тимофеев Б.Н. Правильно ли мы говорим. Заметки писателя. Л., 1963.

Успенский Л.В. Слово о словах. М., 1997.

Формановская Н.И. Русский речевой этикет и культура общения. М., 1989.

Чалый В.В. Практические задания к занятиям по русскому языку для студентов. Краснодар, 2014.

Чалый В.В. Учебно-методические материалы к практическим занятиям по курсу «Русский язык и культура речи» для студентов. Краснодар, 2014.

Шмелёв Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. М., 1977.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>.

Раздел: Русский язык.

Справочники:

1. Соловьева Н.Н. Весь русский язык в таблицах. От фонетики до синтаксиса - М.: Мир и образование, 2009.
2. Сычева Н. Все правила русского языка. Удобный справочник - М.: АСТ, 2011.
3. Беднарская Л. Д. Грамотный человек: учебное пособие - М.: Флинта, 2009.
4. Штоль А. А. Знаете ли вы русский язык? Вопросы и ответы
5. Заборников В. М. Знаете ли вы русский язык? Теория и практика. Вопросы и ответы

5.3 Периодические издания

1. «Русская речь».
2. «Русская словесность».

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gramota.ru.
2. www.mosreg.ru.
3. www.rusyaz.ru.

5.6 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
(<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
(www.studmedlib.ru)

5.7 Методические указания и материалы по видам занятий

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий по русскому языку (с учётом результатов написания словарных диктантов) и выполнения всех упражнений по культуре речи.

Также учитывается активность студента, проявленная в обсуждении тем практических занятий и его уровень подготовки к проверке содержания всех домашних занятий, которые выполняются в письменном виде.

Экзамен проходит в устной форме.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (в форме ПЗ)

Оборудование: -Мультимедийная аудитория Института географии, геологии, туризма и сервиса

- ПК с доступом к сети Интернет
- Библиотечные фонды.

Перечень необходимого программного обеспечения

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).

– Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.gramota.ru - справочно-информационный портал
2. www.rusyaz.ru - справочная служба русского языка
3. <http://grammar.ru/> - культура письменной речи
4. <http://www.edu.ru/index.php> – нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты
5. <http://diss.rsl.ru/> – электронная библиотека диссертаций
6. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.29 – единое окно доступа к образовательным ресурсам
7. <http://www.auditorium.ru/> – Российское образование, система федеральных образовательных порталов
8. <http://dic.academic.ru/> – словари и справочники
9. <http://yarus.aspu.ru> – научно-образовательный портал русского языка «Ярус»
10. <http://russkoeslovo.org> – портал о русском языке.

7. Формы промежуточного и итогового контроля

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочным средством для текущего контроля успеваемости является устный и письменный опрос бакалавров на занятиях, для промежуточной аттестации – контрольные вопросы к экзамену.

7.2 Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Письменно выполнить все упражнения к занятию из методического пособия Чалого В.В. «Практические задания по русскому языку».

2. Законспектировать ответы на теоретические вопросы и выполнить письменно упражнения, обозначенные в методическом пособии Чалого В.В. «Учебно-методические материалы к практическим занятиям по курсу «Русский язык и культура речи».

3. Выучить наизусть лексические единицы (по выбору) из «Словаря ударений».

4. Внимательно прочитать и проанализировать литературу из основного и дополнительного списка по теме «Речевой этикет».

7.3 Вопросы и задания для самопроверки по некоторым разделам дисциплины

1. Как соотносятся между собой понятия «язык» и «культура»?
2. Какие основные функции языка в человеческом обществе?
3. Что такое монолог и диалог как разновидности речи?
4. Какие существуют основные виды нормативных словарей современного русского языка?
5. Какие преобладают области функционирования у диалектов, просторечия и жаргона как нелитературных вариантов русского языка?
6. Что такое «литературный язык» как высшая форма национального языка?
7. Что такое языковая норма? Какие существуют виды языковых норм?
8. Что такое «функциональные стили современного русского языка»?
9. Какие стили языка взаимодействуют и не взаимодействуют друг с другом?
10. Охарактеризуйте основные коммуникативные качества речи.

7.4 Контроль остаточных знаний

На практических занятиях контроль остаточных знаний осуществляется в запланированной форме (беседа, устный опрос, проверка выполненного домашнего задания в виде упражнений).

7.5 Итоговый экзамен (примерный перечень вопросов)

1. Язык и культура. Характеристика понятия «Культура речи».
2. Язык и речь.
3. Язык и его функции.
4. Речь как результат речевой деятельности
5. Монолог и диалог как разновидности речи.
6. Устная и письменная формы речи.

- 7.Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).
- 8.Речевой этикет. Его основные положения.
- 9.Этикет делового телефонного разговора.
- 10.Нормативные словари современного русского языка
- 11.Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, жаргон. Области их функционирования.
- 12.Литературный язык как высшая форма национального языка.
- 13.Языковая норма и варианты. Виды норм.
- 14.Орфоэпические нормы (общая характеристика).
- 15.Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.
- 16.Лексические нормы (общая характеристика)
- 17.Морфологические нормы (общая характеристика).
- 18.Синтаксические нормы (общая характеристика).
- 19.Стилистические нормы (общая характеристика).
- 20.Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.
- 21.Разговорный стиль, его отличительные черты.
- 22.Научный стиль и его особенности.
- 23.Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие.
- 24.Публицистический стиль, его функции и языковые особенности.
- 25.Стиль художественной литературы, его отличительные черты.
- 26.Тропы как средства художественной выразительности.
- 27.Фигуры речи.
- 28.Фразеологизмы, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Их использование в речи.
- 29.Коммуникативные качества речи.
- 30.Ораторство. Красноречие. Риторика.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзаменационный билет по дисциплине «Русский язык и культура речи» включает 2 теоретических вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общего и славяно-русского языкознания

БИЛЕТ №1

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

по направлению 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и
организация гостиничных услуг»

1. Язык и культура. Характеристика понятия «Культура речи».
2. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения.

Завкафедрой общего и славяно-русского

языкознания профессор

Е.Н. Лучинская