АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б.1.Б.05 «**Речевая коммуникация в профессиональной сфере**»

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной работы: лекционных 6ч., практических 18 ч.; 2 часа КСР; 48 часов самостоятельной работы, 0,2 часа ИКР)*

Цель дисциплины:освоение основных принципов речевого общения магистрами-географами.

Задачи дисциплины:

1 ознакомиться с базовыми принципами данной научной дисциплины;

2 изучить основные правила, формы и типы речевой коммуникации;

3 ознакомиться с этикой речевой коммуникации, речевыми стратегиями и тактиками;

4 получить навыки устного и письменного общения без конфликтов, разговора с трудными собеседниками;

5 выработать умение выявлять и классифицировать различные виды ошибок при общении;

6 владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

7 сформировать умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Рабочая программа «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» разработана с учётом требований ФГОС ВО по направлению 05.04.02 География - Направленность (профиль) «Экономическая и социальная география России и стран Содружества».

Дисциплина предполагает изучение студентами основных разделов курса: речевая деятельность, речевая ситуация, формы и типы речевой коммуникации. Программа позволяет усвоить не только теоретические знания, но и предоставляет возможность с успехом применять их в практической деятельности.

Образовательная дисциплина «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» относится к базовой части географического и естественно научного цикла. Для успешного изучения дисциплины необходимы знания основ речевой культуры. «Речевая коммуникация в профессиональной сфере» рассматривается как составная часть общей подготовки наряду с другими общеобразовательными модулями.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8)

ОПК-3 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач професссиональной деятельности;

ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-8 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-3	Магистр обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач професссиональной деятельности	базовые законы и принципы построения грамотной, успешной речи	самостоятельно выстраивать свою речь таким образом, чтобы она была понятной, правильной, красивой, чтобы можно было легко и быстро добиться максимального воздействия на слушателя/читателя.	навыками грамотной письменной и устной речи; широким перечнем средств обогащения и украшения речи; навыками работы с языковыми явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных уровней
2.	ОПК-4	Магистр обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
3.	ОПК-8	Магистр обладает способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Речевая коммуникация как научная дисциплина.	6	2			4
2	Язык и речь, их сходство и отличие. Речевое событие.	6	2			4
3	Интеллектуальный труд по анализу человеческой личности в преддверии речи. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.	6	2			4
4	Формы и типы речевой коммуникации.	6		2		4
5	Речевая деятельность.	6		2		4
6	Развитие и совершенствование навыков чтения и письменной речи.	6		2		4
7	Нравственность речи.Искусство слушать и отвечать на вопросы.	6		2		4
8	Особенности устного выступления	6		2		4
9	Целевые установки речи	6		2		4
10	Проблемные ситуации в речевой коммуникации	6		2		4
11	Диалог как речевая ситуация	6		2		4
12	Этика речевой коммуникации	6		2		4
	Итого:	**72**	**6**	**18**		**48**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. М., 2017.
2. Рядчикова Е.Н., Чалый В.В. Учебно-методические материалы по курсу «Теория и практика речевой коммуникации» (методическое пособие). Краснодар: КубГУ, 2015. – 67 с.
3. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. https://docviewer.yandex.ru/view/0/?

Автор РПД Чалый Виктор Валентинович