

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Лексика и фразеология в лингвокультурном аспекте»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 18,3 контактных часов: практических занятий 18 ч., ИКР 0,3 ч.; 54 часа самостоятельной работы, 35,7 часов - экзамен)

Целью курса «Лексика и фразеология в лингвокультурном аспекте» является сформировать представление о месте лексики и фразеологии в языковой картине мира, об участии лексико-фразеологических единиц в формировании ее культурно-национальной составляющей; познакомить с современными методами и приемами анализа культурной составляющей содержания лексико-фразеологических единиц.

Основные задачи курса - углубить и систематизировать знания по курсу «Лексикология», «Лингвокультурология», ознакомиться с основными методиками лингвокультурологического исследования разнотипных языковых единиц, изучить основные исследования, посвященные лингвокультурному аспекту русской лексикологии и фразеологии, подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания; сформировать практические навыки анализа культурно-специфичных фразеологизмов русского языка; привить интерес к лингвистическим исследованиям; научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лексика и фразеология в лингвокультурном аспекте» (Б1.В.ДВ.04.02) входит в вариативную часть дисциплин по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Русский язык».

Учебная дисциплина тесно связана с курсами общенаучного цикла («Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология и методы научных исследований»). Изучение дисциплины основывается и на знаниях, полученных обучаемыми при освоении программы бакалавриата (направления 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Русский язык», «Литература»), 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология», профиль «Прикладная филология») или специалитета.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Лексика и фразеология в лингвокультурном аспекте», являются необходимыми для подготовки магистра и его дальнейшей профессиональной деятельности. «Лексика и фразеология в лингвокультурном аспекте» являются важнейшей частью цикла дисциплин направления и играют огромную роль в профессиональной подготовке будущих филологов.

Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК -4, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 4	способность	базовые понятия	применять	методическими

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	лексикологии, фразеологии и лексической семантики, лингвокультуры; современные научные парадигмы в области лексикологии, фразеологии, терминологии, лексической семантики, социосемантики и динамики ее развития,	системы методологических принципов и методических приемов для исследования лексических и фразеологических единиц; самостоятельно анализировать единицы лексического и фразеологического уровня в лингвокультурном аспекте	приемами исследования лексических и фразеологических единиц; свободно лингвистической терминологией, современными методами исследования единиц лексического / фразеологического уровня и лексической семантики
2.	ПК 6	владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	базовые понятия лексикологии и лексической семантики; принципы разработки учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата	исследовать функционирование лексических и фразеологических инноваций в устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; рецензировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим дисциплинам	навыками самостоятельного исследования лексико-фразеологической системы языка и основных закономерностей ее развития в синхроническом аспекте; навыками рецензирования материалов по филологическим дисциплинам

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Контроль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

				Л	ПЗ	КСР+ ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Язык и культура	12		-	4	-	8
2.	Лексика в лингвокультурном аспекте	40		-	6	-	34
3.	Фразеология в лингвокультурном аспекте	8,3		-	6	0,3	2
4.	Лексикография в лингвокультурном аспекте	12		-	2	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	35,7	-	18	0,3	54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (9 семестр)

Основная литература:

1. Кузьмина, Н.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Кузьмина, Е.А. Абросимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74618>.

2. Кузьмина, Н.А. Современный медиатекст [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72767>.

Автор (ы) РПД Костина Л.Ю.
Ф.И.О.