

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методология и методы научных исследований»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы (108 часов, 36,3 ч. – контактные часы: 18 лекций, 18 практических, 0,3 – ИКР; 45 ч. - самостоятельная работа, 26,7 ч. – контроль – экзамен).

**Целью курса** «Методология и методы научных исследований» является раскрытие специфики лингвистики как научного знания и современной образовательной дисциплины.

- **Основные задачи курса** - обозначить место и роль методологии в системе лингвистической науки;
- рассмотреть процесс научного исследования, его структуру;
- дать характеристику методам современных лингвистических исследования
- научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе.
- подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- выработать способность к профессиональному анализу языковых единиц всех уровней;
- привить интерес к лингвистическим исследованиям.

---

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» (Б1.В.01) входит в цикл обязательных дисциплин.

Для освоения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части программы («Филология в системе гуманитарного знания», «Основы лингвоконцептологии», «Научный текст: структура и прагматика», «Методика написания магистерской диссертации», «Современные институциональные дискурсы» и др.). Данный курс может быть также продолжен и закреплен другими дисциплинами профессионального цикла.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» является первым теоретическим курсом в системе методологических лингвистических обязательных специальных дисциплин. Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено вводно-пропедевтическим характером курса и включенностью его в систему общелингвистических дисциплин. Содержание курса распределяется главным образом между лекционной и практической частями на основе принципов дополнительности: практические занятия не дублируют лекции. В лекционном курсе главное место отводится общетеоретическому аспекту методологии современных лингвистических изысканий. На практических занятиях рассматриваются частные методы исследования речевого опыта, знаний о языке, чувства языка в моделирующей деятельности языкового сознания и базовых языковых функций. Отбор содержания учебного материала построен на принципах системности, фундаментальности и преемственности.

---

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	современные методы и технологии обучения и диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики
2.	ПК 1	владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; принципы развития и функционирования языка и всех его уровней;	применять полученные знания и умения на практике, анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной степени сложности	навыками лингвистического анализа единиц различных языковых уровней, оперировать языковым материалом и примерами из основных языков мира, основными методами и приемами анализа лингвистических явлений различного типа

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контроль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	КСР+ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение. Цели и задачи курса. Основные понятия	23		4	4		15
2.	Уровни методологического анализа в лингвистической науке. Взаимосвязь методологии, методов и методик.	31		8	8		15
3.	Этапы и методы лингвистического исследования	27,3		6	6	0,3	15
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	26,7	18	18	0,3	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (*1 семестр*)

**Основная литература:**

Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84583>.

Автор (ы) РПД Костина Л.Ю.  
Ф.И.О.