

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 "Лингвострановедение Китая "

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 48,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 24 часа, практических 24 часа, ИКТ 0,3 часа; 60,3 часа самостоятельной работы;)

Цель освоения дисциплины:

Основная цель преподавания курса «Лингвострановедение Китая» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающихся по направлению 46.04.01 -История, направленность "Страны Восточной Азии в современном мире", заключается в формировании у магистрантов целостного представления о важнейших особенностях иероглифической культуры основных стран Восточной Азии (Китая, Кореи и Японии) и ее влиянии на их взаимоотношения в период с древности до нашего времени.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Лингвострановедение Китая» являются:

- дать общее представление об основных этапах развития иероглифической письменности в регионе;
- охарактеризовать специфику восприятия китайского языка и культуры в Кореи и Японии;
- выявить влияние иероглифической письменности на мышление и культуру ее носителей;
- определить современные языковые стратегии стран Восточной Азии;
- выявить влияние конфуцианской культуры на международное взаимодействие и типы управления государством;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лингвострановедение Китая» является обязательной, относится к вариативной части профессионального цикла. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки магистранта и формирует у студентов общее представление о китайском языке и его языковых традициях. Также, дисциплина «Лингвострановедение Китая» является логически связанной с дисциплинами «Литература Китая: традиции и новации» и «Философские традиции стран Восточной Азии». Изучение дисциплины «Лингвострановедение Китая» связано с дисциплинами вариативной части обязательного цикла, такими как «История международных отношений в восточно-азиатском регионе», «Трудовая этика в странах Восточной Азии»; а также «Политические элиты в государствах Восточной Азии» (дисциплина по выбору), «Гендерные проблемы в странах Восточной Азии» (дисциплина по выбору) и «Культурное наследие в современной политической и социальной практике стран Восточной Азии» (дисциплина по выбору). Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются базовыми для будущей профессиональной деятельности магистрантов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	особенности современного китайского письма и основные правила написания иероглифов фонетические, грамматические и лексические основы китайского языка; нормативное произношение «путунхуа»; 1000 иероглифов; 1300-1500 лексических единиц;	после предварительной подготовки читать с правильным произношением и интонацией и переводить связный текст средней сложности, содержащий изученные грамматические модели, лексику и иероглифику;	Навыками письма, чтения, слухового восприятия, устной речи, работы со словарями, справочниками, интернет ресурсами, навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией;
2.	ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	культурологически е основы китайского, корейского и японского языков; прошлое и настоящее иероглифической письменности в регионе; основы китайского, корейского и японского менталитетов; характер культурных и политических взаимосвязей в Восточной Азии.	находить, понимать и критически анализировать информацию о социокультурных процессах в странах Восточной Азии; - применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации.- уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.	категориальным, понятийным аппаратом современной исторической науки; навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории Китая, Кореи и Японии; правильного применения понятийного аппарата; методами применения научного знания в исследованиях; базовыми теоретическими знаниями по всемирной истории, международным отношениям, регионоведению, истории мировых цивилизаций; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Истоки зарождения иероглифического письма.	8	2	2	4
2.	Общие сведения по иероглифике. Классификация ключей.	8	2	2	4
3.	Классификация иероглифов.	8	2	2	4
4.	Курсив и скоропись.	8	2	2	4
5.	Искусство каллиграфии.	8	2	2	4
6.	Иероглифы и компьютер.	8	2	2	4
7.	Реформа упрощения иероглифов.	10	2	2	6
8.	Иероглифы-ребусы.	10	2	2	6
9.	Японский вариант иероглифики.	10	2	2	6
10.	Культура иероглифического письма в восточной Азии.	10,3	2	2	6,3
11.	Переосмысление культуры иероглифического письма в восточной Азии.	10	2	2	6
12.	Будущее системы иероглифической письменности.	10	2	2	6
	<i>Всего:</i>	144	24	24	60,3

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. Часть 1. — М. : Издательство Восточная книга, 2016. — 304 с. — ISBN : 978-5-7873-0924-9

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии Сантретова Е.С.