

**Аннотация по дисциплине**  
**Б2.В.01.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

01.04.02

**Целью** "Производственной практика (педагогической практики)" (далее педагогическая практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций педагогической и учебно-методической работы, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе прохождения педагогической практики обучающийся знакомится с государственным стандартом, программой и содержанием избранной учебной программы; знакомится с организацией и проведением всех форм учебных занятий на кафедре прикладной математики; овладевает педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки РПД и ФОСов по дисциплинам кафедры прикладной математики.

Основными целями педагогической практики являются:

- формирование у магистрантов практических умений осуществления педагогической деятельности в вузе;
- практическое освоение магистрантами методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;
- практическое освоение магистрантами навыков разработки методических материалов для педагогической деятельности.
- приобретение магистрантами опыта начальной практической преподавательской работы в университете;
- приобретение магистрантами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной преподавательской деятельности.

**Задачи:**

Педагогическая практика направлена на овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: преподавательской, научно-методической, консультационной; организационно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской.

Основные задачи педагогической практики на основе системного подхода:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.
- практическое ознакомление студентов постановкой учебной и учебно-методической работы в ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- получение представления о современных образовательных информационных технологиях;
- формирование и решение задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ознакомление магистрантов с постановкой лекций, практических и лабораторных занятий, с организацией практик, учебно-научных исследовательских работ, курсового проектирования, выполнения выпускных квалификационных работ;

- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий;
- подготовка магистрантов к проведению пробных занятий в различных формах (лекция, практическое, лабораторное занятие), привлечение магистрантов к подготовке мультимедийных материалов для учебного процесса кафедры вычислительной техники; проведение педагогической работы с привлечением современных технологий;
- проведение анализа результатов работы;
- разработка научно-методических материалов по темам учебных дисциплин;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе подготовки магистра.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Педагогическая практика» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (9 в семестре А и 6 в семестре С). В конце каждого семестра проводится дифференцированный зачет.

Педагогическая практика взаимосвязана с дисциплинами профессионального цикла. Изучение данных дисциплин готовит студентов к освоению содержательной стороны преподаваемых в образовательных учреждениях дисциплин и помогает освоить психолого-педагогические основы преподавания и приобрести умения и навыки. Магистрант должен знать теорию, и технологию педагогического процесса, закономерности и методы осуществления образовательно-воспитательной деятельности.

Педагогическая практика направлена на подготовку обучающихся к преподавательской деятельности в университете, базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «История и методология прикладной математики и информатики», «Современные проблемы прикладной математики и информатики». Кроме того, необходимо знание отдельных дисциплин, преподаваемых на кафедре прикладной математики.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении магистерской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

В процессе прохождения педагогической практики магистры должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе проведения учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

Педагогическая практика проводится в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на базе кафедры прикладной математики. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика и составляет 6 недель в семестре А и 4 недели в семестре С.

**Перечень планируемых результатов обучения по педагогической практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
В результате прохождения практики, обучающиеся должны знать:

- 1) структуру и содержание учебных планов и рабочих программ по дисциплинам кафедр ФКТиПМ;
- 2) требования, предъявляемые ФГОС к учебным планам, программам учебных дисциплин и другим учебно-методическим материалам;
- 3) методику подготовки и проведения практических, лабораторных и семинарских занятий;
- 4) методику выдачи студентам заданий и приема расчетно-графических и контрольных работ, курсовых работ и проектов;
- 5) современные мультимедийные технологии преподавания, отражающие специфику предметной области.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны уметь:

- 6) анализировать учебное занятие, характеризовать его структуру, используемые методы обучения;
- 7) находить и использовать научно-техническую информацию в исследуемой области из различных печатных и электронных ресурсов;
- 8) составлять рабочую программу дисциплины, план проведения практических, лабораторных и семинарских занятий;
- 9) разрабатывать различные виды методической документации, в том числе в современной мультимедийной форме;
- 10) составлять задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- 11) самостоятельно проводить практические, лабораторные и семинарские занятия;
- 12) самостоятельно принимать у студентов зачеты, экзамены и оценивать результаты расчетно-графических и контрольных работ, курсовых работ и проектов;
- 13) использовать технические и электронные средства обучения;

В результате прохождения практики, обучающиеся должны владеть:

- 14) навыками анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в высшей школе;
- 15) навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий;
- 16) навыками составления рабочих программ дисциплин кафедры;
- 17) навыками проведения практических, лабораторных и семинарских занятий;
- 18) навыками выдачи заданий и приема расчетно-графических и контрольных работ, курсовых работ и проектов;
- 19) культурой речи, этикой делового общения, рабочими взаимоотношения с коллегами;
- 20) навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников для подготовки обзоров и аналитических отчетов к проводимым учебным занятиям;
- 21) навыками коммуникации, налаживания взаимоотношений «преподаватель-студент».

Педагогическая практика направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

№ п.п.	Инд.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью к преподаванию математических дисциплин и информатики в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	1, 2, 3, 4	6, 8, 9, 10, 11, 12	14, 16, 17, 18

№ п.п.	Инд.	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-10	способностью разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного обучения	1, 2, 3, 4, 5	7, 8, 9, 13	14, 16, 17, 20, 21

### Структура педагогической практики

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в семестре А.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1.	Подготовительный этап	12				12
2.	Пассивная педагогическая практика	60				60
3.	Ознакомления и работы с мультимедийным оборудованием	20				20
4.	Активная педагогическая практика	152				152
5.	Подготовка отчета по практике и подведение ее итогов	80			3	77
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>324</b>			<b>3</b>	<b>321</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в семестре С.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1.	Подготовительный этап	10				10
2.	Пассивная педагогическая практика	60				60
3.	Активная педагогическая практика	120				120
4.	Подготовка отчета по практике и подведение ее итогов	26			2	24
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>216</b>			<b>2</b>	<b>214</b>

### Основная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2014
4. Киселев Г.М. , Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2014.

5. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29 декаб. 2012 г. №273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобр. Советом Федерации 26 декаб. 2012 г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».