

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Проблемы языковой экологии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа контактной работы: лекционных 14 часов, практических 22 часа; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР, 31,8 часа самостоятельной работы студентов)

Цель дисциплины:

Целью курса «Проблемы языковой экологии» является формирование умений анализировать современные тексты с точки зрения их словарного состава, динамических изменений в языке.

Задачи дисциплины: Основные задачи курса - расширение и углубление знаний о лексике русского языка, словарном составе, о словарях русского языка; формирование представлений о современной языковой личности, ее характеристиках, возможностях проявления в речи; формирование лексикографической компетенции (умения пользоваться словарями различных типов) как важного показателя речевой культуры личности; формирование умений использования лексикографических изданий различных типов для выявления характеристик языковой личности.

Воспитательная задача дисциплины определяется формированием у студентов значимости выбранной профессии. Студенты решают практические задачи, выступают на семинарах и учатся работать в коллективе, а именно иметь свое мнение и уметь доказать правильность своей точки зрения.

Решаются следующие воспитательные задачи:

- 1) воспитание ответственного отношения к собственному речевому поведению как к одному из важных факторов воздействия на окружающую среду;
- 2) воспитание бесконфликтного вербального общения;
- 3) воспитание культуры общения и культуры поведения посредством изучения речевого этикета и совершенствования грамотного письма и говорения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Проблемы языковой экологии» относится к блоку дисциплин вариативного цикла **Б1.В.ДВ.23.01 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература».**

Данная дисциплина предназначена для студентов 1 курса филологического факультета (1 семестр). При знакомстве с предлагаемым курсом студенты должны опираться на знание таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Введение в языкознание»: прежде всего требуется знание норм литературного языка, правил бесконфликтной коммуникации, требований, которые предъявляются обществом к речи человека в разных ситуациях общения, в том числе официально-делового и статусного. Студенты, изучающие данную дисциплину, должны обладать навыками самостоятельной работы по подготовке конспектов, реферативных работ и устных докладов на заданные темы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-5, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке	самостоятельно анализировать различные типы устной и письменной речи	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2.	ПК 6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	исследования, представляющие современный уровень научного изучения проблем, связанных с лексической сферой речевой культуры	самостоятельно собирать и интерпретировать современный языковой материал (тексты массовой медиа, рекламы, современной художественной литературы)	базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов, навыками владения техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контроль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	КСР+ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Человек и его среда обитания	18		4	4	-	10
2.	Речевая культура и идеология	24		4	8	2	10
3.	Экология речевой коммуникации	30		6	10	2,2	11,8

<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22	4,2	31,8
-----------------------------	----	----	----	-----	------

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Брусенская Л.А., Куликова Э.Г. Экологическая лингвистика [Электронный ресурс].
М.: Флинта, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91045#bibliography>

Автор(ы) Костина Л.Ю.

Ф.И.О.