

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Динамические процессы в языке СМИ

(Направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература»
– академический бакалавриат)

Курс 4 Семестр 7 Количество 2 з.е.

Цель курса:

рассмотрение одного из аспектов лингвистического анализа текста СМИ в широком смысле – особенности построения и манипулятивные технологии.

Задачи курса:

- 1) осмысление медиатекста как сложного структурного единства, обладающего вербально выраженным содержанием и визуальным оформлением;
- 2) рассмотреть виды манипулятивных приемов и их функционирование в конкретном медиадискурсе;
- 3) проанализировать медиатексты с точки зрения особенностей порождения (лексические, грамматические, сюжетно-образные, ритмико-звуковые особенности).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Динамические процессы в языке СМИ» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения 44.05.03 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»). Дисциплина преподается в 1 семестре 4 курса.

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знания основных разделов курса «Лингвистическая идентификация личности», «Лингвистический анализ художественного текста».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Знать	базовые принципы построения медиатекста; категориальные признаки медиатекста.
Уметь	самостоятельно интерпретировать медиатекст; оценивать степень адекватности представления информации в медиатекстах; распознавать манипулятивные тактики, реализуемые в медиадискурсе; квалифицированно анализировать текст.

Владеть	основами лингвистического анализа медиатекста с учетом особенностей построения организации в СМИ; понятийным аппаратом медиадискурса; знаниями особенностей лингвистического анализа медиатекста в широком смысле.
---------	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	СМИ как уникальное языковое поле	15	4	4		7
2.	Лингвомедийные свойства СМИ	12	2	4		6
3.	Текстовые категории медиатекста	13	2	4		7
4.	Текстовые категории, выполняющие функцию воздействия	16	4	6		6
5.	Экспрессивность и языковая игра в медиатексте	12	2	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68 (+ КСР 4+ИКР 0,2)	14	22		32

Курсовые работы: *предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет (7 семестр)*

Основная литература:

1. Воеводина, Г.А. Язык современных СМИ. Новые слова : учебное пособие / Г.А. Воеводина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - 64 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272338>.

2. Трошина, Н.Н. Культура языка и языковая рефлексия. Аналитический обзор / Н.Н. Трошина. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 64 с. - (Теория и история языкознания). - ISBN 978-5-248-00531-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132259>

3. Бычкова, Н.В. Заголовок массмедийного интервью в аспекте лингвистической прагматики [Электронный ресурс] // Российский гуманитарный журнал. – Электрон. дан. – 2016. – № 1. – С. 58-65. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297540>.

Автор: Пономаренко И.Н.