

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы ортологии»

Объем трудоемкости: 1 зачетные единицы (36 часа, из них – 20,2 часа контактной работы: лекционных 14 часов, практических 4 часа; 2 часа КСР; 0,2 часа ИКР, 15,8 часа самостоятельной работы студентов)

Цель дисциплины:

сформировать у бакалавров-филологов понятие о языковой норме вообще, о разнообразии норм в русском языке; об особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка и различных планов речи; сформировать представление о системе норм, организованной коммуникативной функцией языка вообще и коммуникативностью каждого речевого акта.

Задачи дисциплины: В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ:

1) дать представление о коммуникативной сущности понятия нормы и предмете ортологии, вариативности как онтологической базе возникновения норм, связи ортологии с культурой речи, стилистикой и риторикой; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (уместности);

2) сформировать представление о взаимодействии нормативного плана языка с его системным устройством и функциональным планом; онтологического аспекта языка с регламентацией его функционирования и – соответственно - предписательного аспекта лингвистики с описательным (объективистским); дать понятие о формах установления нормативности и её типах: стихийно-языковой, кодификационной, правовой;

3) показать структурно-уровневое и функциональное разнообразие норм в языке;

4) дать понятие о нормативном плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию;

5) дать знания об истории и современном состоянии ортологии, связи ортологии с другими лингвистическими дисциплинами.

В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ:

1) сформировать умения квалификации языковых единиц как нормативных и ненормативных и их употреблений в речи как уместных или неуместных для данного речевого произведения;

2) дать сведения об основных ортологических словарях и пособиях;

3) сформировать умения комплексной оценки текста в аспекте нормативности;

4) сформировать умения построения текста по заданным единицам и в указанном нормативном аспекте и речевой ситуации;

5) выработать умение применять теоретические знания и практические умения на практике;

6) способствовать формированию исследовательских умений, предметом которых выступают нормативные и ненормативные явления русского языка;

7) сформировать умения решать прикладные задачи в области функционирования русского языка с ортологическим содержанием.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы ортологии» относится к блоку дисциплин вариативного цикла Б1.В.ДВ.10.01 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература».

Курс «Основы ортологии» тесно связан с курсом современного русского языка и организуется в порядке следования за основными дисциплинами (фонетикой, лексикологией, словообразованием, морфологией, синтаксисом) по принципу содержательного взаимодействия с ними. Курс ортологии находится в органическом единстве с культурно-речевым блоком (культурой речи, стилистикой, риторикой), из

которого выделяется нормативный аспект, становящийся предметом прямого и системного изучения в теоретическом и практическом планах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-4, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	базовые постулаты современной лингвистики и ее терминологический аппарат; принципы развития и функционирования языка и всех его уровней	применять полученные знания и умения на практике; анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной степени сложности	методами и приемами анализа языковых явлений
2.	ПК 5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	языковые нормы русского языка; методы изложения и редактирования текста; отличительные характеристики устной и письменной речи; знать правила построения речи в соответствии с литературной нормой в различных коммуникативных ситуациях; знать приемы анализа высказывания и устранения в	применять полученные знания и умения на практике; анализировать различные концепции исследования языковой материи, давать характеристики языковым единицам различной степени сложности	методами и приемами анализа языковых явлений; изложения и редактирования текста;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			них ошибок и недочетов		

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контроль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	КСР+ ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ортология. Понятие нормы	9		4			5
2.	Аспекты ортологии	15,2		8	2	0,2	5
3.	Ортология текста	11,8		2	2	2	5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36		14	4	2,2	15,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Введенская, Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 424 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53657>.

2. Горлова, Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.А. Горлова, О.В. Журавлева. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87733>.

Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Б. Самсонов. — Электрон. дан. — М., 2018. — Режим доступа: <https://bibli-online.ru/book/1BF323EF-87EC-4A1D-9866-893FB839BCD6>

Автор(ы) Костина Л.Ю.
Ф.И.О.