

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы лингвистической географии»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной работы: лекционных 16 часов, практических 18 часов; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР, 33,8 часа самостоятельной работы студентов)

Цель дисциплины:

Цель курса - дать необходимые знания о диалектном языке, его системном устройстве, продемонстрировать единство строя русского языка в его наречиях, а также связь диалектных явлений с историей развития русского языка, научить составлять лингвистические карты, подготовить студентов к самостоятельной исследовательской работе.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с языковыми особенностями (в области фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса) территориальных разновидностей русского национального языка – русских народных говоров, представляющих собой результат исторического развития русского народа и его языка; выработать у студентов умение вычленять в устном или затранскрибированном тексте фонетические, грамматические, лексические, синтаксические диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе; владеть информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления; дать информацию об этапах картографирования и различных видах карт; подготовить студентов к деятельности учителя русского языка, ориентировать их на особенности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы лингвистической географии» относится к блоку дисциплин вариативного цикла Б1.В.ДВ.18.02 по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык и литература» академического бакалавриата.

При знакомстве с предлагаемым курсом студенты должны опираться на знание таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык», «Историческая грамматика русского языка», «Введение в языкознание», «Русская диалектология», «История России»: прежде всего требуется знание норм литературного языка, структуры национального языка, истории заселения региона. Студенты, изучающие данную дисциплину, должны обладать навыками самостоятельной работы по подготовке конспектов, реферативных работ и устных докладов на заданные темы

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ПК-1, ПК 13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	основные этапы составления и реализации образовательных программ по учебным	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательных стандартов	предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	образовательных стандартов	соответствии с требованиями образовательных стандартов
2.	ПК 13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп	использовать методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп	навыками использования методов и приемов выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контроль	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				Л	ПЗ	КСР+ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Диалектология как наука. 2 аспекта диалектологии: описательный и ареальный	10		4			6
2.	Лингвогеография как вспомогательная дисциплина	22		6	4	2	10
3.	Региональные атласы	40		6	14	2,2	17,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72		16	18	4,2	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Пожарицкая С.К. Русская диалектология. М., 2005.

Автор(ы) Костина Л.Ю.
Ф.И.О.