

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Практический курс русского языка (орфография)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 36,2 часа аудиторной нагрузки: практических 36 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и возможностями русской графики

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотрение основных принципов русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, принцип морфолого-графических аналогий, принцип дифференцированного написания);
- 2) закрепление выработанных навыков правописания на профессиональном уровне путем обучения комментированию трудных случаев орфографии;
- 3) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий
- 4) формирование языковой компетенции бакалавра в сфере теории и практики русской орфографии, тесно связанной с законами развития грамматического строя русского языка и его словарного состава.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по русскому языку (орфография)» относится к входит в Б1.В.04.04.

Дисциплина «Практикум по русскому языку. Орфография» изучается в базовой части профессионального цикла (Б1) студентами дневного отделения (44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык, «Литература») в I семестре (1 курс). Данная дисциплина относится к модулю «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Курс «Практикум по русскому языку. Орфография» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык». Содержательно взаимосвязан с дисциплиной базовой части общепрофессионального цикла – «Современный русский язык: фонетика, лексикология», «Современный русский язык: словообразование, морфология», «Современный русский язык: синтаксис».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные Грамматики и Правила правописания современные методы и технологии обучения и диагностики	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками письменной речи; основными принципами и законами русской орфографии
2.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	назначение орфографии основные компоненты образовательного процесса	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания взаимодействовать с участниками образовательного процесса	современным и методами исследования, а также аналитическими и практическим и навыками филологического анализа постмодернистских текстов и семиотического разбора артефактов

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Орфография. Правописание морфем.	26	-	14	-	12
2	Орфография. Слитные, дефисные и отдельные написания.	24	-	12	-	12
3	Трудные случаи орфографии.	21,8	-	10	-	11,8
	Итого по дисциплине		-	36	-	35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Иванова, Н.В. Учимся говорить по-русски. Базовый уровень: практикум : учебное пособие / Н.В. Иванова, Л.Е. Милованова, Н.В. Стекольников ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.В. Иванова. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 109 с. : ил. - ISBN 978-5-00032-100-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336002>.
2. Практикум по орфографии и пунктуации : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.И. Боева, Ф.Р. Одекова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 81-82. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458217>.
3. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию : учебное пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423>.

Автор (ы) РПД

Т.В. Шемелева

В.А. Крыжановская