

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.22.01 Русская пунктуация: принципы формирования системы и методики ее изучения

(Направление 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература» – академический бакалавриат)

Курс 4 Семестр 7 Количество 2 з.е.

Цель курса – сформировать у студентов представление об особенностях русской пунктуации, о методике ее изучения и о способах применения полученных знаний в образовательном процессе.

Задачи курса:

- 1) изучить теоретические и практические сведения об основных пунктограммах русского языка;
- 2) научить студентов использовать различные методы освоения русской пунктуации в сфере теории и практики;
- 3) научить студентов применять полученные знания в сфере теории и практики русской пунктуации в образовательной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.22.01 «Русская пунктуация: принципы формирования системы и методики ее изучения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению курса предшествует изучение дисциплины «Практикум по русскому языку (пунктуация)», «Основы филологии» в рамках вузовской подготовки бакалавров. Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Синтаксис» и «Стилистика и культура речи». Освоение данных дисциплин помогает студентам подробно изучить особенности русской пунктуации в синхронии и диахронии, рассмотреть специфику авторских знаков, научиться грамотно с пунктуационной точки зрения строить тексты или править их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Введение в языкознание», «Поэтическая стилистика», «Идиостилистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных (ПК) компетенций*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	правила русской пунктуации, методику их изучения и применения на практике	грамотно употреблять знаки препинания на письме	приемами и методами обучения русской пунктуации
2.	ПК-6	готовностью к	тенденции	аргументирова	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействию с участниками образовательного процесса	развития русской пунктуации	нно объяснять постановку знаков препинания в процессе обучения	грамотного письма с точки зрения пунктуации

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7	8	9	10	
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):	36	36				
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:	4,2	4,2	-	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	-	-	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	21,8	21,8	-	-	-	
Реферат	10	10	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система.		2	4	-	3,8
2.	Знаки препинания в простом предложении.		2	3	-	4
3.	Знаки препинания в сложном предложении.		2	3	-	4
4.	Знаки препинания при однородных и повторяющихся членах предложения		2	3	-	5
5.	Знаки препинания при обособленных членах предложения		2	3	-	5
6.	Знаки препинания при прямой речи.		2	3	-	5
7.	Авторская пунктуация.		2	3	-	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		14	22	-	31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: *зачет (7 семестр)*

Основная литература:

1. Заика В. И. Орфография и пунктуация: правила и практикум: учебное пособие / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта, 2016.

2. Шапиро А.Б. Современный русский язык. Пунктуация: учебное пособие для пед. ин-тов / А. Б. Шапиро . - Изд. 3-е. - М., 2011.

Автор РПД: Макаренко Е.В.