

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки / специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Оптические системы и сети связи

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Техника безопасности и охрана труда» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Оптические системы и сети связи».

Программу составил:

С.А. Литвинов, канд. хим. наук,
доцент кафедры оптоэлектроники


подпись

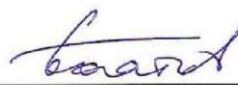
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Техника безопасности и охрана труда» утверждена на заседании кафедры оптоэлектроники ФТФ, протокол № 8 от 11 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой оптоэлектроники
д-р техн. наук, профессор Яковенко Н.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии физико-технического факультета, протокол № 6 от 04 мая 2017 г.

Председатель УМК ФТФ
д-р физ.-мат. наук, профессор Богатов Н.М.


подпись

Рецензенты:

Соколов А.Н., генеральный директор ООО МТУ «ЮгКомСтрой»,

Текуцкая Е.Е., канд. хим. наук, доцент кафедры радиофизики и нанотехнологий.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов знаний о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе обучения и труда.

1.2 Задачи дисциплины

Дисциплина «Техника безопасности и охрана труда» в сочетании с другими дисциплинами предметного цикла направлена на решение следующих задач:

1.Формирование у студентов знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования.

2.Формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техника безопасности и охрана труда» по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (квалификация (степень) "бакалавр") относится к учебному циклу Б1.В.ДВ.2 дисциплин (модулей) вариативной части по выбору.

Знания, полученные в данной дисциплине, напрямую применяются в рабочей деятельности обучающихся и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Структурированные кабельные системы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-4	умением составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам	стандарты и методики составления нормативной документации (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования	составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам	Способностью составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатации оннотехническому обслуживанию
----	------	---	--	---	---

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		испытаний	связи, а также по программам испытаний	испытаний	ию сооружений, сетей и оборудования связи, а также по программам испытаний
2.	ПК-6	умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуник	Методы организации по охране труда при использовании телекоммуникационного оборудования. - документацию, описывающую ремонтпригодность оборудования.	Организовывать мероприятия по технике безопасности и охране труда. Пользоваться соответствующими нормативными документами.	Навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического оборудования.

		аци онного оборудования			
3.	ПК-29	умением организовыва ть и осуществлять проверку технического состояния и оценивать остаток ресурса сооружений, оборудования и средств инфокоммуни кац ий.	принципы работы, технические характеристики и конструктивные особенности, основы принципов построения вычислительной техники	определять основные параметры и характеристики электронных приборов;	навыками работы с контрольно- измеритель ной аппаратурой .
4.	ПК-34	способностью организовыва ть типовые мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей	Правила тех-ники безопасности и охраны труда при про-ведении строительно- монтажных работ на сооружениях связи.	Организовывать рабочие места с безопасными условиями тру- да, проводить соответствующ ие инструкта- жи.	Методами оказания первой медицинской помощи при несчастном случае на
№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		среды			производств е.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	12
Лабораторные занятия		22	22
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР) в форме зачета		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		57,8	57,8
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала			20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		37,8	37,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		–	–
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР		СРС
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве	44	2	-	22	-	20
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					

		Всего	Аудиторная работа			КСР	Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР		СРС
2.	Вредные и опасные факторы производств	20	2	4	-	2	12
3.	Нормативно правовая база охраны труда и основные направления государственной политики в области охраны труда.	21	3	4	-	2	12
4.	Система стандартов по технике безопасности.	22,8	3	4	-	2	13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	107,8	10	12	22	6	57,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве	Предмет, задачи, содержание курса и его связь с другими предметами. Предмет и основные понятия охраны труда. Потенциальная опасность трудовой деятельности. Риск. Анализ опасностей.	КВ
2.	Вредные и опасные факторы производств	Факторы производственной среды и трудового процесса. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и их классификация. Производственная пыль и средства защиты от вредных веществ производственный шум и его физические характеристики. производственная вибрация. Защита от ионизирующих излучения	КВ
3.	Нормативно правовая база охраны труда и основные направления государственной политики в области охраны труда.	деятельность, производственная зона, рабочее место, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание. Негативные производственные факторы. Виды рисков: индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный. Охрана труда и ее задачи. Структура законодательства РФ. Законодательный акт, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Вопросы охраны труда в Конституции РФ.	КВ

4.	Система стандартов по технике безопасности.	Обеспечение охраны труда. Организация охраны труда на предприятиях. Условия труда на предприятиях Производственный травматизм и профессиональные заболевания. .Электробезопасность. Пожарная безопасность. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	КВ
		Причины возникновения несчастных случаев на производстве, мероприятия по их предупреждению. 3.Травмоопасные производственные факторы в предприятиях. Первая помощь при механических травмах	

Примечание: ЛР – лабораторные работы, КВ– контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Вредные и опасные факторы производств	Производственная пыль и средства защиты от вредных веществ производственный шум и его физические характеристики. производственная вибрация.	КВ
2.	Нормативно правовая база охраны труда и основные направления государственной политики в области охраны труда.	Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ. Основные направления государственной политики в области ОТ. Права и обязанности работодателя и работника. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	КВ
3.	Система стандартов по технике безопасности.	Состояние охраны труда в отрасли. Обеспечение охраны труда. Пожарная безопасность. Требования безопасности к производственному оборудованию.	КВ

Примечание: ЛР – лабораторные работы, КВ– контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве	Лабораторная работа №1 «Определение КЕО в учебных аудиториях и лабораториях»	отчёт по заданию в лабораторной работе
		Лабораторная работа №2 «Определение параметров искусственного освещения в учебных аудиториях и лабораториях»	
		Лабораторная работа №3 «Определение уровня шума в лабораториях при работе вентиляционных агрегатов»	
		Лабораторная работа № 4 «Оценка состояния техники безопасности в учебных лабораториях физико-технического факультета»	
		Лабораторная работа №5 «Оценка пожарной безопасности в учебных лабораториях физико-технического факультета»	

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Согласно учебному плану курсовые работы (проекты) по данной дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Проработка учебного (теоретического материала), подготовка к текущей и промежуточной аттестации (зачёту и вопросам)	1. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00076-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542 Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 238 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 211-214. - ISBN 9785902700289 : 368.75. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой оптоэлектроники, протокол № 6
		от «01» марта 2017г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой оптоэлектроники, протокол № 6 от «01» марта 2017г. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 238 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 211-214. - ISBN 9785902700289 : 368.75.

3	Подготовка к выполнению лабораторных работ	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой оптоэлектроники, протокол № 6 от «01» марта 2017г. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00076-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542 Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766
---	--	---

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по темам программы для проработки теоретического материала

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Основы охраны труда и безопасности на производстве	Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00076-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542 Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 Девисилов, Владимир Аркадьевич. Охрана труда [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Девисилов. - Изд. 2е, испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 447 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 442. - ISBN 5911340194. - ISBN 5160026975 : 98.91.

2.	Вредные и опасные факторы производств	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 238 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 211-214. - ISBN 9785902700289 : 368.75. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB.
3.	Нормативно правовая база охраны труда и основные направления государственной политики в области охраны труда.	Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00076-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542 Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766 Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
4.	Система стандартов по технике безопасности.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. - 238 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 211-214.-

		ISBN 9785902700289 : 368.75. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00076-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542 Девисилов, Владимир Аркадьевич. Охрана труда [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Девисилов. - Изд. 2е, испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 447 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 442. - ISBN 5911340194. - ISBN 5160026975 : 98.91.
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа или печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа или печатной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины проводятся следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, домашние задания, контрольная, защита лабораторных работ, консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов (изучение теоретического материала, подготовка к практическими занятиям, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий, подготовка к контрольной и зачету).

Для проведения большей части лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства воспроизведения активного содержимого (занятия в интерактивной форме), позволяющего студенту воспринимать особенности изучаемой дисциплины, играющие решающую роль в понимании и восприятии, а так же в формировании профессиональных компетенций. По ряду тем дисциплины лекций проходит в классическом стиле.

При проведении лабораторных работ студенты приступают к выполнению задания, взаимодействуя между собой. Преподаватель контролирует ход выполнения работы каждого студента. Уточняя ход работы, и если студенты что-то

выполняют не правильно, преподаватель помогает им преодолеть сложные моменты, проверяет достоверность полученных экспериментальных результатов. После выполнения контрольных заданий, приведенных в конце описания каждой лабораторной работы студенты отвечают на теоретические контрольные и дополнительные вопросы таким образом защищая лабораторную работу.

Консультации проводятся раз в две недели для разъяснения проблемных моментов при самостоятельном изучении вопросов изучаемой дисциплины.

Таким образом, **основными образовательными технологиями, используемыми в учебном процессе, являются:** интерактивная лекция с мультимедийной системой и активным вовлечением студентов в учебный процесс; обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем с последующим разбором этих вопросов на практических занятиях; лабораторные занятия – работа студентов в режимах взаимодействия «преподаватель – студент», «студент – преподаватель», «студент – студент». При проведении практических и лабораторных учебных занятий предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе подготовки к ответам на контрольные вопросы, контрольной работе, и практическим заданиям формируются все требуемые ФГОС и ООП для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль: "Оптические системы и сети связи") компетенции: ПК-4; ПК-6; ПК-29; ПК-34.

Текущий контроль организован в формах: защиты лабораторных работ, письменной контрольной работы, входе практических и лабораторных занятиях путем оценки активности студента и результативности его действий

Ниже приводится перечень и примеры из фонда оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в ФОС дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Техника безопасности и охрана труда».

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля содержит:

-Примеры контрольных вопросов по дисциплине

Примеры контрольных вопросов

1. Охрана труда как научная дисциплина, ее методологическая основа. Предмет и основные понятия охраны труда.
2. Охрана труда в России (краткая история). Научно-технический прогресс и охрана труда.

3. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий и охраны труда
4. Вредные вещества, их классификация. Токсичность и опасность вредных веществ.
5. Обеспечение безопасности труда при работе с вредными веществами (применительно к конкретной отрасли). Средства защиты работающих, их классификация.
6. Правила трудового распорядка.
7. Охрана труда женщин и молодежи.
8. Организация инструктажа. Виды инструктажа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации содержит контрольные вопросы выносимые для оценивания окончательных результатов обучения по дисциплине.

Вопросы и примеры типовых практических заданий, выносимые на зачет в 8м семестре по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда» для направления подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль "Оптические системы и сети связи" (промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам успешного выполнения заданий лабораторных работ с учетом активности студента на практических занятиях и посещения лекций)

1. Основные понятия в области охраны труда.
2. Состояние охраны труда в отрасли
3. Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение.
4. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
5. Государственные нормативные требования охраны труда.
6. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
7. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
8. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание.
9. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение.
10. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
11. Федеральная инспекция труда: назначение, задачи, функции.
12. Государственные технические инспекции.
13. Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
14. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
15. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная.
16. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
17. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
18. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
19. Особенности организации охраны труда в предприятиях общественного питания.

20. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
21. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
22. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
23. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация. Аттестация рабочих мест.
24. Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.).
25. О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием.
26. Средства защиты работающих. Подразделения по категориям (по характеру применения) и классам (по назначению). Назначение СИЗ ОД и их классификация по принципу действия.
27. Безопасность работы с вредными веществами. ПДК и другие показатели токсичности. 28. Производственный шум и вибрации, их действие на организм человека. Природа образования шума и вибрации, их разновидности. Нормирование.
29. Метеорологические условия на производстве. Терморегуляция: физическая и химическая. Влияние производственных метеоусловий на производстве.
30. Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха и по назначению. Кратность воздухообмена.
31. Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников.
32. Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологической сигнализации.
33. Потенциально опасные технологические процессы (группы). Виды опасностей. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.
34. Факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.
35. Планы ликвидации аварий.
36. Требования безопасности, предъявляемые к установке, регистрации и техническому освидетельствованию, к содержанию и обслуживанию сосудов, работающих под давлением.
37. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.
38. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Защита от внешних и внутренних источников облучения.
39. Понятие о реакциях горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Формы горения.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00076-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542>

2. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

3. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман, А. В. Нифонова, С. В. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АПТА], 2011. - 238 с. - (Безопасность жизнедеятельности). - Библиогр. : с. 211-214. - ISBN 9785902700289 : 368.75.

5.2 Дополнительная литература:

1. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A4184AA7-A8F6-5725180246BB.

3. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 2 : Электробезопасность. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 352 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 347-352. - ISBN 978-5-534-04214-6. - ISBN 978-5-534-04215-3 :

729 р. 21 к.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE": www.biblioclub.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекция является одной из форм изучения теоретического материала по дисциплине. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных подходов и теорий. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспекте применяют сокращение слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникающие в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться

за разъяснением к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, подготовки к выполнению лабораторных работ, а так же подготовки к практическим занятиям и решению домашних заданий.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по теме, изложенный в учебнике. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в личном пользовании или в подразделениях библиотеки в бумажном или электронном виде. Всю основную учебную литературу желательно изучать с составлением конспекта. Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, мало результативно. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет познавательной и практической ценности. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении занятий и консультаций, либо в индивидуальном порядке. При чтении учебной и научной литературы необходимо всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

К практическим занятиям необходимо готовиться предварительно, до начала занятия. Необходимо ознакомиться с краткой теорией по соответствующей теме. В ходе подготовки, так же следует вести конспектирование, а возникшие вопросы задать ведущему преподавателю в начале практического занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной учебной программе дисциплины и задачам. Тщательно изучите формулировку каждого вопроса, вникните в его суть, составьте план ответа, так как зачет сдаётся в устной форме в ходе диалога преподавателя со студентом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены индивидуальные консультации (в том числе через email, Skype или viber), так как большое значение имеет консультации. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуется следующий график самостоятельной работы студентов по учебным неделям каждого семестра:

Рекомендуемый график самостоятельной работы студентов в 8-м семестре по дисциплине «Техника безопасности и охрана труда»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Примерный бюджет времени на выполнение уч. час. (ср)	Сроки выполнения задания (номер учебной недели семестра)	Форма отчетности по заданию	Форма контроля
1	Основы охраны труда и безопасности на производстве Вредные и опасные факторы производств	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	5	1-3,10	КВ/зачет	письменная работа устный опрос
		Подготовка к ЛР	15	1-9	ЛР/зачет	устный опрос
2	Нормативно правовая база охраны труда и основные направления государственной политики в области охраны труда.	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	14	3-4,9	КВ/зачет	письменная работа устный опрос
3	Система стандартов по технике безопасности.	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	14	5-6,9	КВ/зачет	письменная работа устный опрос
4	Основы охраны труда и безопасности на производстве	Проработка учебного (теоретического материала) подготовка к текущей и промежуточной аттестации	15,8	7-8,10	КВ/зачет	письменная работа устный опрос
		Итого:	63,8			

Примечание: ЛР – лабораторные работы, КВ– контрольные вопросы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Так как для самостоятельной работы обучающихся предполагается доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и сеть Интернет, то общие требования к помещениям для самостоятельной работы обучающихся вполне достаточно.

Для реализации настоящей программы требуется:

1. Операционная система Microsoft семейства Windows (7/8/10), в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE": www.biblioclub.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной ин-формационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «КубГУ». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО «КубГУ» должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), прак-тик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образователь-ным ресурсам, указанным в рабочих программах;
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной ат-тестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с

применением электронного обучения, дистанци-онных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохра-нение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

При использовании электронных и зданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория №206С, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Практические занятия	Специальное помещение №206С, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории №137С укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения источниками и приемниками лазерного излучения, приборами для анализа свойств оптического сигнала, оптическими рефлектometрами и оптическими тестерами, компьютерами для обработки экспериментальных данных
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория №206С, (кабинет) укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
6.	Промежуточная аттестация	Аудитория №206С, (кабинет) укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета №207с