

Аннотация дисциплины

Б1.Б.09.05. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них -38,6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 часа, практических 16 часов, 95 часов самостоятельной работы). КРС-8 часов. Контактная работа 58,6 часа.

Цель дисциплины: формирование профессиональной направленности личности будущего педагога;

- обеспечение студентов необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками по охране и укреплению здоровья детей в условиях работы в детских образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. - раскрыть санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении; детские болезни и меры их предупреждения;
2. - привить практические навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в дошкольном образовательном учреждении.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина Б1.Б.09.05. «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы 44.03.05 – «Педагогическое образование».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах очной формы обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины цикла базовой части «Инновационные процессы в образовании».

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития детей и организации психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства руководителя и педагога системы дошкольного образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК–2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	сущностные характеристик и социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	использовать организационные формы, методы и средства в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным	способами создания условий для развития индивидуальных особенностей

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		особенностям учащихся, уровню их развития и образовательны м потребностям	

Форма проведения аттестации: *экзамен*

Основная литература:

1. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ.сред.мед.учеб.заведений –М.:
Издательский центр «Академия»,2008.
2. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/,под ред.
С.В.Шалункина -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Хачиянц А.И. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-
методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.-Краснодар 2013.
4. Хачиянц А.И. Основы педиатрии детей дошкольного возраста: Учебно-
методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.- Краснодар 2012.

Автор: Хачиянц А.И.,к.м.н.,доцент кафедры ДПП.

