

Аннотация по дисциплине

Б1.Б02. Методология и методы организации научного исследования

указывается код дисциплины по учебному плану и названию

Направление подготовки/специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)

Психология развития в образовании (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 ЗЕ (зачетные единицы) – 72 часа, из них:

16 часов аудиторной нагрузки: 2 часа лекционных и 14 часов практических занятий (в т.ч. 10 часов интерактивных), 3,8 часа контроль, 0,2 индивидуально-контактных и 52 часа СРС.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов научных основ методологии исследования, компетенций проводить сравнительный анализ методов психолого-педагогического исследования, разрабатывать исследовательские программы; планировать и организовывать психолого-педагогическое исследование; проводить анализ научной литературы, обработку, обобщение и представление результатов исследования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать понимание магистрантами теоретических основ и проблематики современных исследований, методов психолого-педагогического исследования.

2. Подготовить магистрантов к выполнению курсовой работы, проведению научно-исследовательской практики, диссертационного исследования.

3. Подготовить магистрантов к самостоятельному решению профессиональных задач исследовательского характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин: философия образования и науки.

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин: научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, методы изучения результатов обучения и развития, курсовая работа, диссертационное магистерское исследование.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-36; ПК-41

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	теоретические основы методов восхождения от конкретного к абстрактному, анализа и синтеза при организации и проведении научного исследования	использовать методы восхождения от конкретного к абстрактному, анализа и синтеза при организации и проведении научного исследования	навыками абстрактного мышления, методами анализа и синтеза при организации и проведении психолого-педагогического научного исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ОПК-2	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	методы и технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации в психолого-педагогической деятельности	проектировать и осуществлять сбор, обработку данных и их интерпретацию, необходимые в профессиональной деятельности	современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
3.	ОПК-5	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности	методы и инструменты диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности	проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	методами проектирования и осуществления диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности
4.	ПК-33	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	теоретические основы, метод и технологии анализа психолого-педагогической литературы	проводить разнообразные виды анализа психолого-педагогической литературы: сравнительный, генетический, культурно-исторический	современными технологиями теоретического анализа психолого-педагогической литературы
5.	ПК-36	готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	современные научные методы решения исследовательских проблем	использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем	практическими навыками проведения исследования, современными методами научного психолого-педагогического исследования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-41	способностью выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	основные проблемы реальной профессиональной деятельности	выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	способностью выделять исследовательские проблемы и проектировать программы их изучения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию психолого-педагогического исследования	16	2	2		12
2.	Методы организации современных научных исследований в образовании	26		6		20
3.	Разработка программы научного исследования	26		6		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	2	14		52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Проблемные лекции с выделением времени для учебных дискуссий, использование мультимедиа презентаций и электронных образовательных ресурсов Интернета.

Основная литература:

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02965-9. – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Загвязинского. – М. : Академия, 2015. – 238 с. – (Высшее образование. Психолого-педагогическое образование) – Б-ка ФППК – 15 экз.

Самаркина, Ирина Владимировна (КубГУ). Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 172 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-150. - Библиогр.: с. 170-171. Экз.: Всего: 30, из них: кх-1, упр-29.

Автор: к.ф.н., доц. кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Бондарев П.Б.