

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Междисциплинарная подготовка в историческом образовании »

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часов контактных: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины – реальная помощь студентам в профессиональной научной ориентации на стыках нескольких наук, научных приемов исследовательской работы, методики самостоятельного изучения.

1.2 Задачи дисциплины:

В данном курсе ставятся следующие задачи:

- показать генетическую связь основных, специальных и вспомогательных исторических дисциплин;
- изучить методологические проблемы в отечественной и зарубежной историографии, типологии источников исторического происхождения;
- показать роль истории в системе современных наук, информационное обеспечение историографии;
- раскрыть социологические и исторические законы, цивилизационную (и былую формационную) теории исторического процесса с позиций философии истории;
- показать роль культурологи в изучении истории общества, историко-философские традиции в анализе культуры, культурные коды и типы культур;
- раскрыть теоретические вопросы антропологии и ее отраслей, типологии историко-этнографических общностей;
- показать морально-этические вопросы в творчестве истории, статус знания и религиозного вероучения;
- раскрыть историю как науку и искусство, особенности языка истории, биографического жанра в истории;
- сформулировать и раскрыть природу исторических альтернатив, действительности и возможности в истории, природу «исторического факта» как проблему теории истории различных наук (естественных и гуманитарных);
- показать теоретико-методологические проблемы взаимодействия истории и прогнозистики, роль исторических знаний в прогнозировании развития общества, виды исторических объяснений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина « Междисциплинарная подготовка в историческом образовании » (Б1.В.ДВ.17.01) относится к базовой части учебного плана. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, бакалавриат, форма обучения: очная. Направленность (профиль) История. Обществознание

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-11

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и	источники и публикации по	формулировать профессиональ-	набором навыков и идей (по-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самообразованию	предмету из основного и дополнительного списков; того, в каких областях и каким образом может быть применено историческое знание на практике.	ные задачи; творчески оценивать эффективность собственной деятельности аргументировать этические пределы применимости полученного знания на практике.	нятийным аппаратом), которые необходимы для самореализации в качестве профессионала.
2.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Основные направления, теории принципы и методы исторических исследований для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Использовать в научно-исследовательской деятельности знания историографии, принципов и методов исторического познания; осуществлять на практике постановку и решение исследовательских задач в области образования	Навыками работы с научной литературой, использования методов исторического познания для решения исследовательских задач.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в общую проблематику	14	2	4	-	8
2	К истории исторической науки	20	4	8	-	8
3	Принцип историзма	14	2	4	-	8
4	От марксизма к мир-системным исследованиям	21,8	4	8	-	9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	24	-	33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

Крадин 2010 – Крадин Н. Н. Проблемы преподавания теории и методологии истории // Историческая психология и социология истории. № 2.
Кун 2009 – Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М.

Автор (ы) РПД Игорь Валерьевич Кузнецов
Ф.И.О.