

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Стратегии исследовательской работы»

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость дисциплины (очная/заочная формы) составляет 2 зач.ед. (72 часа),

Цель дисциплины:

формирование научных представлений о стратегии исследовательской деятельности, методах стратегического анализа социальных групп и процессов, имеющих конкретно практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного социолога.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Освоение методов и моделей стратегического анализа макро и микросоциума.
2. Изучение методологии стратегического синтеза и анализа социальных групп и процессов.
3. Рассмотрение аспектов разработки стратегии и управления исследовательской работы, ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина ФТД.В.02 «Стратегии исследовательской работы» относится к вариативной части в структуре «ФТД. Факультатив» учебного плана магистратуры.

Для успешного освоения необходимы знания, полученные в результате изучения других дисциплин: Основы социологии, Методология и методы социологического исследования, Социальная психология, Психология, Философия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты	Теоретические основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов	Осуществлять оценку качества научно-технической документации, научных отчетов, самостоятельно их составлять и оформлять; уметь представлять	Основными методами и технологиями составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				результаты	
2.	ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Специфику составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок	Методами и технологиями составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в **6** семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности Методы и методология исследовательской работы	4	2	2	-	20
2.	Стратегия исследовательской работы: методы и модели стратегического анализа	4	2	2	-	10
3.	Стратегия и управление исследовательской работой, ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга	4	2	2	-	15,8
	Подготовка и сдача зачета	4	-	-	-	-
	Всего	-	6	6	-	55,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентоведение : учебное пособие / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>
2. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола :МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
3. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 2012. – 317 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор _____ к.с.н., доцент, Рощина Н.М.