

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Общение и социализация подростков»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ЗФО: лекционных 4 ч., лабораторных 4 ч., практических 6, ИКР 0,2, КР 14,2 ч.; 54 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общение и социализация подростков» является формирование у студентов представления об основных механизмах и закономерностях функционирования психики детей подросткового возраста и их способность к социализации.

Задачи освоения дисциплины

- изучение основных закономерностей психического развития подростков;
- изучение особенностей развития учебной деятельности, познавательных процессов, коммуникативных навыков и личности подростков;
- изучение особенностей социализации детей подросткового возраста
- формирование понимания места подросткового возраста в структуре онтогенеза путем прослеживания взаимосвязи этапов от младшего школьного возраста к подростковому.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общение и социализация подростков» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина относится к Модулю 3. Психология и педагогика развития детей. Имеет междисциплинарные связи с такими дисциплинами как «Психология детей младшего школьного возраста», «Психолого-

педагогическое сопровождение подростков (с практикумом)» «Психолого-педагогическая антропология» и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	методами регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
3.	ПК-23	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики	методы и средства сбора информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; методы и средства первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;	применять методы и средства сбора информации, результатов психологических наблюдений и диагностики; применять методы и средства первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.	критериями выбора средств и методов сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Молчанов С.В. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00488-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8A6C03F1-5342-4D47-926E-4B90855393B9.

2. Авдулова Т.П. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. П. Авдулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9438-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3AAA2B8D-F1C3-42BB-8B3D-340A7D371567.

3. Толстых Н.Н., Прихожан А.М. Толстых, Н. Н. Психология подросткового возраста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Толстых, А. М. Прихожан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00489-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8283A8E6-6052-443F-A08D-395E68FB02E0.

Преподаватель _____ О.А. Рыбникова