

Аннотация по дисциплине
Б1.В.01. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ В КРИЗИСНОЙ
СИТУАЦИИ

Направление ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа: ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА КРИЗИСНЫХ
СИТУАЦИЙ

Курс 1

Цели дисциплины: усвоение общей характеристики психофизиологических состояний в кризисной ситуации, а также методов оценки психофизиологических особенностей личности в кризисной ситуации.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основами психофизиологии и психофизиологическими методами диагностики;
2. Рассмотреть общую характеристику психофизиологических состояний в экстремальной деятельности;
3. Сформировать представление о психофизиологической адаптации к экстремальным условиям;
4. Проанализировать особенности психофизиологических состояний в кризисной ситуации
5. Выявить психофизиологические основы адаптации и дезадаптации школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.01. вариативной части дисциплин общенаучного цикла ООП ВПО.

Данный курс содержательно опирается на основные положения общепрофессиональных педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для использования знаний психофизиологии при организации образовательного процесса; ориентирования в основных психофизиологических методах измерения и использования их для проведения комплексных прикладных исследований.

В структуре курса выделяются *четыре раздела*: «Введение в психофизиологию кризисных состояний», «Особенности психофизиологических состояний в экстремальной деятельности», «Психофизиологические состояния в кризисной ситуации», «Психофизиологические основы адаптации и дезадаптации школьников», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления о целесообразности, обоснованности и правилах применения психофизиологических знаний в образовательной деятельности, в научном исследовании, а также при организации психологического сопровождения личности в кризисной ситуации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-2	Использование научно-обоснованных методов и технологий в психолого-педагогической деятельности, владение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации .
ПК-28	Способность оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса.

№ компетенции	Знать	Уметь	Владеть, приобрести опыт деятельности
ПК-2	Знать современные методы анализа психофизиологических особенностей человека и его психофизиологических состояний	Уметь анализировать и интерпретировать результаты психофизиологических исследований и применять их для решения образовательных и научных задач	Овладеть навыками использования научно-обоснованных психофизиологических методов и технологий в психолого-педагогической деятельности
ПК-28	Знать психофизиологические основы оптимизации педагогического процесса	Уметь оказывать психофизиологическое содействие оптимизации педагогического процесса	Владеть навыком оказания психофизиологического содействия оптимизации педагогического процесса

Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	ПЗ	
1.	Введение в психофизиологию кризисных состояний	13	1	2	-	10
2.	Особенности психофизиологических состояний в экстремальной деятельности	19	1	4	4	10
3..	Психофизиологические состояния в кризисной ситуации	23	1	4	4	14
4.	Психофизиологические основы адаптации и дезадаптации школьников	17	1	2	4	10
	Итого:	72	4	12	12	44

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии используются в рамках проведения семинаров и практических занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций).

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Остапенко А.А. Хагуров Т.А. Человек исчезающий. Исторические предпосылки и суть антропологического кризиса современного образования. Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2012. – 196 с.
2. Остапенко А.А. Педагогика со-Образности. 2-е издание., испр. – М.: Планета, 2012. – 192 с.
3. Исследования гуманитарных систем. Вып. 2. Доминантность систем и её виды. Под редакцией А.А.Остапенко. Краснодар: Парабеллум, 2014. – 168 с.
4. Психофизиология. По редакцией Ю.И. Александрова. 3-е издание. СПб.: Питер, 2007. – 465 с.
5. Прот. Вадим Леонов. Основы православной антропологии. Учебное пособие. М.: Московская Патриархия РПЦ, 2013. – 452 с.
6. Хагуров Т.А. Остапенко А.А. Реформа образования глазами профессионального сообщества. Опыт социологического исследования. М.: Институт социологии РАН, 2014. – 229 с.

1.

Автор _____ Шпаков А.Э.