

Аннотация к дисциплине
Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 49,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2 часа ИКР)

Целью дисциплины “Философия” является

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, истории философии, логики и философии экономики;
- формирование представления об основных этапах развития философского знания с древнейших времен до наших дней;
- выявление особенностей философии в научном пространстве;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и др. в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету;
- формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины “Философия” решаются следующие задачи:

- формируется система знаний о философии как науке для формирования мировоззренческой позиции;
- рассматриваются различные подходы в рациональном и эмпирическом уровнях познания, что способствует формированию теоретической для грамотной аргументации своих высказываний ;
- выявляются закономерности развития философского знания и науки в целом;
- изучается основная классическая философская литература и способы ее применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире, на основе чего формируется мировоззрение слушателей курса;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества, проводятся практические упражнения для обоснования собственной мировоззренческой позиции;
- анализируются проблемы по основным научным открытиям с целью возможного прогнозирования; с целью выработки навыка логической аргументации;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- осуществляется практическая подготовка в сфере работы с современным информационным полем, с целью выработки навыков пользования современным смысловым информационным полем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.Б.02 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 44.03.05 “ География”, читается в

третьем семестре.

Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «История», «Ноосфера в современных концепциях естествознания».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины “Философия” направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК -1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования	знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	историю становления и развития логико-философской мысли от античности через средневековый Восток и Запад, эпоху Возрождения, Новое время и Просвещение к современности	производить объективный логически обоснованный анализ социальных процессов современного общества; -прогнозировать и научно обосновывать динамику и перспективы развития социального процесса - использовать в профессиональной деятельности различные методы логико-философского	логической культурой мышления и убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; - приемами логического анализа текстов; - логическим

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			исследования; - формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин;	анализом проблем гуманитарных наук

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Ее место в системе наук.	22	4	4		10
2.	Раздел 2. Особенности развития классической философии (от античности до 19 в.)	22	4	4		10
3.	Раздел 3. Тенденции развития современной системы философского знания.	22	4	4		10
4.	Раздел 4. Основные проблемы развития систематической философии.	22	4	4		10
5.	Раздел 5. Философия экономики. Теория информационного общества.	15,8	2	2		9,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	18	18		49,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 736с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2015.
3. Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317.

Автор (ы) РПД Т.В.Тилинина, профессор, д. филос.н.

