

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»
для студентов образовательной программы по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат) История, Обществознание ОФО

Объем трудоемкости: 8 зачетные единицы (288 часов, из них – 136 часа аудиторной нагрузки: лекционных 72 ч., практических 54 ч.; 116 часа самостоятельной работы; 10 часов КСР)

Цель дисциплины:

Общей целью является формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления посредством изучения исторического развития философского знания. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции через усвоение выступавших в истории философских принципов. Она способствует подготовке будущих теологов к самостоятельной исследовательской работе, а также служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях их деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Определение предметности историко-философской науки
2. Исследование способов (методов) историко-философского познания
3. Уяснение соотношения исторической и логической форм философии
4. Выявление принципа периодизации истории философии
5. Определение понятия и позитивных исторических форм античной философии
6. Исследование переходного момента в истории философии от древнего способа мышления к новому
7. Рассмотрение христианства в контексте развития философского мышления
8. Изучение значения эпох Возрождения и Реформации для истории философии
9. Усвоение принципа новоевропейской философии и ее учений
10. Анализ философской рефлексии в эпоху Просвещения
11. Рассмотрение немецкой классической философии как результата исторического развития философии
12. Логическое толкование проблематики постклассического философствования (включая русскую философию)

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История философии» читается в 9 семестре бакалавриата и включена в вариативную часть. Она тесно коррелирует с остальными гуманитарными и некоторыми профессиональными дисциплинами. Наиболее важна ее связь с философией и с логикой. Дисциплина «История философии» раскрывает развитие в истории категориальной системы форм бытия и познания, обеспечивая тем самым фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Исторические формы философского мышления как в позитивном, так и в логическом аспекте (то есть как формы отношения мышления к своей предметности)	Постигать соотношения исторической и логической форм бытия философии Понимать значение философских принципов, выступавших в ее истории, для теологического знания	Навыками анализа отношения истинного и ложного в историческом развитии философского знания
2	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Логические принципы философии, лежащие в основании исторических форм философии	Выявлять философские категории в содержании исторического знания	Навыками использования философского знания в специфике профессиональной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблема определения предмета истории философии. Способы (методы) историко-философского познания	8	4	4		-
2.	Ранняя греческая философия	4	2	2		-
3.	Софисты, Сократ, сократические школы	4	2	2		-
4.	Философия Платона и Аристотеля	4	2	2		-
5.	Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм и неоплатонизм	7	4	2		1
6.	Аврелий Августин: философия на пути от древнего мышления к новому	6	2	2		2
7.	Христианство и средние века в контексте истории философского мышления. Средневековое философствование	6	2	2		2
8.	Возрождение и Реформация в контексте истории философского мышления. Философская мысль в эпохи Возрождения и Реформации	6	2	2		2
9.	Философия Нового Времени (метафизика и эмпиризм)	12	6	4		2
10.	Философия Дж. Беркли и Д. Юма. Философия французского Просвещения	4	–	2		2

11.	Философия И. Канта и И.Г. Фихте	6	2	2		2
12.	Философия Ф.В.Й. Шеллинга и Г.В.Ф. Гегеля	10	4	4		2
13.	Постклассическая западная философия. Русская философия	4	–	2		2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	81	32	32		17

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для вузов: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2017.
2. Зотова И.В. Идея образования субъекта в спекулятивной философии Г.В.Ф. Гегеля. – Краснодар, 2016.
3. История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / под общ. ред. Р. В. Светлова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016.
4. История русской философии: учебник для студентов вузов / под общ. ред. М. А. Маслина. - 3-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Коротких В.И. Классическая философия в современной культуре. – М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Нижников С.А. История философии: учебник для студентов вузов. – М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Тащиан А.А. Метафизика ритма Аврелия Августина. – М.: А. Воробьев, 2015.

Автор РПД – к. филос. н., доцент Андрей Артемович Тащиан