

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **Цель дисциплины**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

## **Задачи государственной итоговой аттестации**

Основными задачами ГИА являются: определение сформированности компетенций выпускника и уровня его подготовленности к решению профессиональных задач, установленных ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

## **Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **1.4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем:

логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии) (ОПК-2);

социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.) (ОПК-5);

этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) (ОПК-6);

эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);

философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9);

философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

### **Основная литература**

1. Атаханов Р., Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: «Академия», 2001.
2. Берков В.Ф. Философия и методология науки: Учеб. пособие. – М., 2004.
3. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. – М.: ,2001.
4. Всемирная энциклопедия. Христианство/ Гл. ред. и сост. М.В.Адамчик; гл. науч. ред. В.В.Адамчик. – Минск, 2004.
5. Зеньковский В.В. Принципы православной антропологии. – М., 2004.
6. Ивин А.А. Современная философия науки/А.А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2005.
7. Кимелев Ю.А. Современная философско-религиозная антропология. – М., 1985.
8. Кимелев Ю.А. Философский теизм. – М., 1993.
9. Куфин Ф.А. Кандидатская диссертация. М.: «Ось», 2008.
10. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. – М., 2005.
11. Назаров В.Н. Введение в теологию: учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ. – М.: Гардарики, 2004. – 319 с.
12. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб, 2004.
13. [Осипов А.И.](#) Путь разума в поисках истины: основное богословие / А.И.Осипов. – 7-е изд., доп. — М., 2008.

14. [Пивоваров Д.В.](#) Философия религии: учеб. пособие / Д.В. Пивоваров.— М.: Академический проект; Екатеринбург, 2006.
15. Шмонин Д.В. О философии, богословии и образовании. – СПб.: Издательство РХГА, 2016. – 207 с.

Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор