

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ. 09.02. «Идея интуитивизма в истории философии»

для студентов образовательной программы по направлению -

47.03.01 «Философия» (академический бакалавриат).

Форма обучения: очная. Курс - 4 (семестр -8).

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них - 42,2 часа контактной работы, в т.ч. 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 65,8 часов самостоятельной работы)

1.1 Цели изучения дисциплины (модуля).

Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
 - 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
 - 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
 - 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.
- Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*
- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
 - подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
 - способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
 - сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Идея субъекта познания в истории философии» относится к блоку базовых дисциплин и направлена на формирование классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Идея субъекта познания в истории философии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: онтология и теория познания, история философии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
1.	ПК-1	способность пользоваться в процессе научно- исследователь ской деятельности базовыми философским и знаниями	Знать содержание предмета, классические и современные традиции философствовани я, основные принципы методологии историко- философского исследования	Уметь усваивать новые философские идеи и концепции, уметь ориентироваться в классических и современных философских парадигмах	Владеть принципами и навыками самостоятельног о философского мышления, владеть категориальным аппаратом и методологией истории философии и науки

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа, в том числе:		42,2	42,2
Аудиторные занятия (всего):		36	36
Занятия лекционного типа		12	12
Лабораторные занятия			-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		65,8	65,8
Проработка учебного (теоретического) материала		25,8	25,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Реферат		5	5
Подготовка к текущему контролю		15	15-
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	108	108-
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зач.ед.	3	3

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Философские предпосылки идеи субъекта познания в европейской мысли (античность и средние века)	14,8	2	2	-	10,8
2	Формирование идеи субъекта познания в связи с кардинальной сменой научной, философской и мировоззренческой парадигм (научная революция 16-го - 17-го веков)	32	4	8	-	20
3	Классическая концепция субъекта познания в философии и науке Нового времени (17 - 19 века)	34	4	10	-	20
4	Кризис классической идеи субъекта познания в постклассическую эпоху (XX в)	21	2	4	-	15
	Итого по дисциплине:	101,8	12	24	-	65,8

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. <https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317>
2. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 96 с.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>
5. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для вузов для студентов по гуманитарным направлениям и специализациям - М., Юрайт, 2017.
6. Нижников С.А. История философии: учебник для студентов вузов - М., ИНФА-М, 2014.
7. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
8. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - ст. преподаватель каф. философии Спасов С.В.