

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.23 «Риторика и культура речи»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часов, из них – 22,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, КСР 4 часа, 49,8 часов самостоятельной работы, 0,2 часа ИКТ)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие компетенций, связанных с умением понимать, интерпретировать и профессионально использовать вербальный и письменный дискурсы в академической коммуникации. Курс риторики направлен на формирование у студентов академических коммуникативных навыков обоснования выбранных утверждений, умения эффективно убеждать аудиторию, используя устные и письменные языковые средства.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о значении риторики и языка как средства организации академической коммуникативной деятельности;
- познакомить студентов с основными концепциями риторики, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативно-риторического дискурса и речи, о связи коммуникации с логикой и риторикой, показать значение риторического дискурса для академической коммуникации;
- дать слушателю знания о техниках современной риторической аргументации, о специфике риторики в различных формах дискурса, дать представление об основных этапах развития риторики как науки, помочь слушателям понять природу речевой деятельности, освоить основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии, принципы рациональной организации речи.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Риторика и культура речи» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Иностранный язык (часть 1-2)», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	сущность основных аспектов проблематики риторики в контексте возможности самоорганизации; важнейшие проблемы, предмет, функции и значение риторики;	применять на практике полученные в рамках теоретического курса знания; использовать различные виды риторических понятий в рамках академической коммуникации;	риторической культурой академической и повседневной коммуникации, убедительно выражать результаты мыслительной деятельности; навыками работы с риторическим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			определения риторики; классические принципы коммуникации; основные типы риторической аргументации; правила и ошибки риторики	различать и использовать риторические технологии в дискуссии; анализировать логико-риторическую структуру коммуникации и функций языка; выделять и уметь обосновывать основной тезис в риторическом рассуждении; устанавливать вид обоснования и способы демонстрации, правомерность употребления риторических приемов; выявлять риторические ошибки, встречающиеся в доказательстве и опровержении	инструментарием; приемами риторического анализа текстов, выступлений, дискуссий; основными техниками риторического воздействия на аудиторию, практическими навыками построения риторического дискурса;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Риторика и ее предмет. История риторического дискурса и риторики как науки. Риторика Античности. Необходимость риторики в современном обществе. Понятие о академической коммуникации		4	-	-	6,2

2.	Цели высказывания и их коммуникативное пространство. Прямая и имплицитная передача коммуникативной информации		2	-	-	6,2
3.	Лингвистической арсенал риторической выразительности: риторические техники и фигуры.		2	-	-	6,2
4.	Типология аудиторий, техники взаимодействия с аудиторией разных типов.		2	-	-	6,2
5.	Организация темы и тезиса риторического сообщения: топика (типы общих мест, общие места и стратегии их разворачивания).		2	-	-	6,2
6.	Типы речей. Классический риторический канон.		2			6,2
7.	Риторика обоснования к этосу и пафосу. Ошибки и уловки риторического дискурса. Риторико-аргументативные манипуляции		2			6,2
8.	Неориторика и лингвистическая прагматика.		2			6,2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	-	-	49,8

**Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.**

Основная литература

1. Введенская, Л. А. Деловая риторика: учебное пособие. - 6-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2017.
2. Мартыанова, И.А. Риторика: учебное пособие для студентов образовательных организаций. - Москва : КНОРУС, 2017.

Автор РПД: д.ф.н., профессор кафедры философии Бойко П.Е.