

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ЛОГИКА»
для студентов образовательной программы по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (бакалавриат) ОФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР)

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общей целью данного курса является «позитивное» изучение форм мышления или – иначе – логических форм, а также способов их реализации в аргументационном процессе. Дисциплина, раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему логического мышления, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) формирование адекватного представления об определенности логического предмета вообще;
- 2) изучение формально-логической определенности понятия;
- 3) изучение формально-логической определенности суждения;
- 4) изучение формально-логических законов;
- 5) изучение формально-логической определенности умозаключения;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору *вариативной* части учебного плана и читается в 8 семестре бакалавриата. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения общего курса философии. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как философия, история философии, культурология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Общую определенность логического предмета; Определенность суждения и его виды;	Осуществлять логические операции над понятиями;	Навыками логического анализа и интерпретации ; Навыками логического определения, деления, классификации

2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	Понятие как основную форму научного мышления; Законы формальной логики; Структуру умозаключения	Применять правила логического квадрата научной дискуссии	Навыками работы с понятийным и терминологическим аппаратом логики.
----	------	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет логики	6	2	2		2
2	Понятие	16	2	6		8
3	Суждение	16	2	6		8
4	Законы формальной логики	6	2	2		2
5	Умозаключение	23,8	4	8		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	12	24		31,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Хоменко И. Логика. Теория и практика аргументации, 2014.
2. Гетманова А.Д. Логика, 2013.
3. Ивин А.А. Логика. Теория и практика, 2014.
4. Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения. - М.: Директ-Медиа, 2017.
5. Лаврикова И.Н. Логика: учимся решать. - М.: Юнити-Дана, 2015.

Автор РПД – к. филос. н., доцент Андрей Артемович Тащиан