

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Иванов А.Г.
подпись

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 ЛОГИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	История, Обществознание
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины **ЛОГИКА**
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.05 История, Обществознание**

Программу составил:

А.А. Тащиян, доцент, к.филос.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины **Логика** утверждена на заседании кафедры философии
протокол № 9 от 11 мая 2017г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е. _____

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России

протокол № _____ «____» _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой истории России Касьянов В.В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол №7 от 20 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г. _____

1.Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2.Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Общей целью данного курса является «позитивное» изучение форм мышления или – иначе – логических форм, а также способов их реализации в аргументационном процессе. Дисциплина, раскрывая перед будущими выпускниками категориальную систему логического мышления, а также ее функционирование в человеческом мире, обеспечивает фундаментальную подготовку студентов к разнообразной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- 1) формирование адекватного представления об определенности логического предмета вообще;
- 2) изучение формально-логической определенности понятия;
- 3) изучение формально-логической определенности суждения;
- 4) изучение формально-логических законов;
- 5) изучение формально-логической определенности умозаключения

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору *вариативной* части учебного плана и читается в 8 семестре бакалавриата. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также полученные в результате изучения общего курса философии. Изучение данной дисциплины связано с освоением таких программных предметов, как философия, история философии, культурология.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-8

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Общую определенность логического предмета; Определенность суждения и его виды;	Осуществлять логические операции над понятиями;	Навыками логического анализа и интерпретации; Навыками логического определения, деления, классификации
2.	ПК-8	способностью проектировать образовательные программы	Понятие как основную форму научного мышления; Законы формальной логики; Структуру умозаключения	Применять правила логического квадрата в научной дискуссии	Навыками работы с понятийным и терминологическим аппаратом логики.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	—		
Контактная работа, в том числе:		40,2	40,2			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8	31,8			
Проработка учебного материала		16	16	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15,8	15,8	-	-	-
Контроль:						
Зачет						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Предмет логики	6	2	2		2
2	Понятие	16	2	6		8
3	Суждение	16	2	6		8
4	Законы формальной логики	6	2	2		2
5	Умозаключение	23,8	4	8		11,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	12	24		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет логики	Об этимологии слова «логика» и его значении. Логика как наука о мышлении. Формы мышления: представление и понятие. Понятие как собственная форма мышления. Мышление абстрактное и конкретное. Логика как всеобщая наука. Логика диалектическая и формальная. Пропедевтический и прикладной характер формальной логики. «Понятие» формальной логики как общее представление. Логика и язык. Язык формальной логики.	Опрос
2	Понятие	Виды понятий: общие и единичные, абстрактные и конкретные, положительные и отрицательные, относительные и абсолютные, собирательные и разделительные. Признаки понятий: род, видовое отличие, вид, собственный признак, несобственный признак (отделимый, неотделимый). Содержание и объем понятий, их соотношение. Отношения между понятиями по их объему: сравнимые и несравнимые; совместимые и несовместимые; равнозначные, перекрещивающиеся, подчиненное и подчиняющее; противоположные, противоречащие, соподчиненные. Логические операции над понятиями.	Опрос
3	Суждение	Определение и структура суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Виды суждений. Распределенность подлежащего и сказуемого в суждении. Логические значения суждений. Отношения между суждениями. Правила «логического квадрата».	Опрос
4	Законы формальной логики	Закон тождества и его формулировка. Закон противоречия и его формулировка. Закон исключенного третьего и его фор-	Опрос

		мулировка. Закон достаточного основания.	
5	Умозаключение	Определение и общая характеристика. Общая структура. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление субъекту и предикату. Силлогизм (дедуктивное умозаключение). Категорический силлогизм. Условный силлогизм и его виды. Разделительный силлогизм и его виды. Сокращенный силлогизм (энтимема). Три вида энтимем. Эпихейрема. Сложный силлогизм (полисиллогизм). Два типа полисиллогизмов: прогрессивный и регрессивный. Сорит и его виды: аристотелевский и гоклениевский. Индуктивные умозаключения. Определение индукции. Индукция полная и неполная. Методы индуктивного исследования (установления причинной связи – по Миллю): метод согласия (сходства), метод различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Умозаключения по аналогии.	Опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет логики	Об этимологии слова «логика» и его значении. Логика как наука о мышлении. Формы мышления: представление и понятие. Понятие как собственная форма мышления. Мышление абстрактное и конкретное. Логика как всеобщая наука. Логика диалектическая и формальная. Пропедевтический и прикладной характер формальной логики. «Понятие» формальной логики как общее представление. Логика и язык. Язык формальной логики.	Опрос, доклад
2	Понятие	Виды понятий: общие и единичные, абстрактные и конкретные, положительные и отрицательные, относительные и абсолютные, собирательные и разделительные. Признаки понятий: род, видовое отличие, вид, собственный признак, несобственный признак (отделимый, неотделимый). Содержание и объем понятий, их соотношение. Отношения между понятиями по их объему: сравнимые и несравнимые; совместимые и несовместимые; равнозначные, перекрещивающиеся, подчиненное и подчиняющее; противополо-	Опрос, доклад

		ложные, противоречащие, соподчиненные. Логические операции над понятиями.	
3	Суждение	Определение и структура суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Виды суждений. Распределенность подлежащего и сказуемого в суждении. Логические значения суждений. Отношения между суждениями. Правила «логического квадрата».	Опрос, доклад
4	Законы формальной логики	Закон тождества и его формулировка. Закон противоречия и его формулировка. Закон исключенного третьего и его формулировка. Закон достаточного основания.	Опрос, доклад
5	Умозаключение	Определение и общая характеристика. Общая структура. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление субъекту и предикату. Силлогизм (дедуктивное умозаключение). Категорический силлогизм. Условный силлогизм и его виды. Разделительный силлогизм и его виды. Сокращенный силлогизм (энтимема). Три вида энтимем. Эпихейрема. Сложный силлогизм (полисиллогизм). Два типа полисиллогизмов: прогрессивный и регрессивный. Сорит и его виды: аристотелевский и гоклениевский. Индуктивные умозаключения. Определение индукции. Индукция полная и неполная. Методы индуктивного исследования (установления причинной связи – по Миллю): метод согласия (сходства), метод различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Умозаключения по аналогии.	Опрос, доклад

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1.	Предмет логики	1. Хоменко И. Логика. Теория и практика аргументации, 2014. 2. Гетманова А.Д. Логика, 2013. 3. Ивин А.А. Логика. Теория и практика, 2014. 4. Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения. - М.: Директ-Медиа, 2017. 5. Лаврикова И.Н. Логика: учимся решать. - М.: Юнити-Дана, 2015.
2.	Понятие	1. Хоменко И. Логика. Теория и практика аргументации, 2014. 2. Гетманова А.Д. Логика, 2013. 3. Ивин А.А. Логика. Теория и практика, 2014. 4. Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения. - М.: Директ-Медиа, 2017. 5. Лаврикова И.Н. Логика: учимся решать. - М.: Юнити-Дана, 2015.
3.	Суждение	1. Хоменко И. Логика. Теория и практика аргументации, 2014. 2. Гетманова А.Д. Логика, 2016. 3. Ивин А.А. Логика. Теория и практика, 2014.
4.	Законы формальной логики	1. Хоменко И. Логика. Теория и практика аргументации, 2014. 2. Гетманова А.Д. Логика, 2013. 3. Ивин А.А. Логика. Теория и практика, 2014. 4. Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения. - М.: Директ-Медиа, 2017. 5. Лаврикова И.Н. Логика: учимся решать. - М.: Юнити-Дана, 2015.
5.	Умозаключение	1. Хоменко И. Логика. Теория и практика аргументации, 2014. 2. Гетманова А.Д. Логика, 2013. 3. Ивин А.А. Логика. Теория и практика, 2014. 4. Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения. - М.: Директ-Медиа, 2017. 5. Лаврикова И.Н. Логика: учимся решать. - М.: Юнити-Дана, 2015.

3 Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса «**Логика**» используются современные образовательные технологии:

1. – информационно-коммуникационные технологии;
2. – проектные методы обучения;
3. – исследовательские методы в обучении;
4. – проблемное обучение.
5. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателя.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольным заданием для проведения текущего контроля (аттестации) по освоению дисциплины «Логика» является опрос и доклад по проблематике лекционного курса.

Примерные темы для подготовки докладов

1. Логика формальная и диалектическая.
2. Аристотель – основатель логической науки.
3. Логика стоиков.
4. Средневековая логика.
5. «Новый органон» Ф. Бэкона
6. Логический метод Декарта
7. Лейбниц как логик
8. Что такое трансцендентальная логика?
9. Логика Милля
10. Символическая логика
11. Логические аспекты «имагологии»
12. Логика и PR
13. Понятие доказательства: Его соотношение с аргументацией и убеждением.
14. Виды доказательства
15. Паралогизмы и софизмы в доказательстве и аргументации

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачёту по всему курсу

- 1) Предмет формальной логики.
- 2) Общая характеристика понятий. Соотнесенность объема и содержания в понятиях.
- 3) Совместимые и несовместимые понятия, их отношения. Соподчинение понятий.
- 4) Логические операции над понятиями. Обобщение и ограничение понятий.
- 5) Деление понятий. Виды деления. Правила деления понятий.
- 6) Определение понятий. Виды определений. Правила определений.
- 7) Общая характеристика суждений. Суждение и предложение. Структура простого суждения.
- 8) Деление суждений по количеству и качеству. Суждения типа А,Е,І,О.
- 9) Распределенность терминов в простых категорических суждениях.
- 10) Логические значения суждений. Правила логического квадрата.
- 11) Сложные суждения. Конъюнктивные и имплицативные суждения.
- 12) Сложные суждения. Дизъюнктивные суждения: сильная и слабая дизъюнкция.
- 13) Общая характеристика умозаключения. Его структура. Виды умозаключений по структуре и ходу мыслей в них.
- 14) Непосредственные умозаключения: превращение и обращение суждений.
- 15) Непосредственные умозаключения: противопоставление суждений субъекту и предикату.
- 16) Структура простого категорического силлогизма. Его аксиома.
- 17) Общие правила терминов и посылок. Понятие фигуры и модуса силлогизма.
- 18) Первая фигура простого категорического силлогизма. Ее правила и доказательство.
- 19) Вторая фигура простого категорического силлогизма, ее правила и доказательство.
- 20) Третья и четвертая фигуры силлогизма. Правила третьей фигуры и доказательство.
- 21) Чисто условное умозаключение. Его аксиома.
- 22) Условно категорическое умозаключение. Его модусы.
- 23) Разделительно-категорическое умозаключение. Его модусы.
- 24) Сокращенный силлогизм - энтимема. Виды энтимем.

- 25) Индуктивные умозаключения: полная и неполная индукция.
- 26) Законы формальной логики: тождества, непротиворечия, исключенного третьего и достаточного основания.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачета):

Итоговый результат зачетной оценки складывается из трех составляющих: посещаемости учебных занятий, работы на семинарских занятиях, ответа на вопросы во время зачетного занятия. Регулярная посещаемость составляет 30% от оценки *зачтено*. Работа на семинарских занятиях (ответы на вопросы во время опроса и подготовка доклада) может составлять от 30% до 70% от оценки *зачтено* в зависимости от ее регулярности и эффективности (то есть студент в результате регулярного посещения учебных занятий и стабильной успешной работы на семинарских занятиях может получить оценку *зачтено* автоматически). Количество заданных студенту вопросов к зачету во время зачетного занятия зависит от регулярности его посещаемости и успешности его работы на семинарских занятиях. Если студентом пропущена или не освоена какая-либо тема, преподаватель имеет право задать по ней вопрос. Поэтому студенты с наименее регулярной посещаемостью и с наименьшей успешностью в освоении учебного материала опрашиваются во время зачета наиболее интенсивно. Ответ на вопрос к зачету считается данным, если студент смог успешно изложить не менее половины материала по теме вопроса.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Хоменко И. Логика. Теория и практика аргументации, 2014.
2. Гетманова А.Д. Логика, 2013.

3. Ивин А.А. Логика. Теория и практика, 2014.
4. Ивин А.А. Практическая логика: задачи и упражнения. - М.: Директ-Медиа, 2017.
5. Лаврикова И.Н. Логика: учимся решать. - М.: Юнити-Дана, 2015.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Челпанов Г.И. Учебник логики, 1994.
2. Кириллов В.И. Логика, 2011.

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru

3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5	Консультант Плюс - справочная правовая система	Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции, учебники и учебные пособия по юриспруденции. Максимально полный объем информации из различных областей права, обширный каталог комментариев к законопроектам и удобная схема поиска данных.	http://www.consultant.ru/
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
7	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation	http://apps.webofknowledge.com

		Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	
8	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
9	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
10	Базы данных компании «Ист Вью»	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	http://dlib.eastview.com
11	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing:	http://search.ebscohost.com

		Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	
12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru

		тельна.	
13	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	https://dvs.rsl.ru/
14	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrar y.com
15	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
16	Электронная библиотечная система "РУ-КОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
17	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного ин-	http://cyberleninka.ru/

		ститута научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	
18	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
19	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рабочей программе дисциплины «Логика» отражены все предусмотренные ФГОС ВО темы.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке докладов в течение всего процесса освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется путём опроса и слушания докладов на семинарах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальные компьютерные программы не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 258 (проектор мультимедиа)

2.	Семинарские занятия	Ауд. 258 (проектор мультимедиа)
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрено
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета