

АННОТАЦИЯ
дисциплины «ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них: лекционных 36 ч., практических 36 ч., 33.8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цели дисциплины

Курс нацелен на формирование у студентов профессионального комплекса знаний и умений в области философии и методологии науки, соответствующего современному уровню развития предмета и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования и науки РФ. Дисциплина посвящена анализу актуальных вопросов философии и методологии науки.

В ходе реализации курса предполагается достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов профессиональных знаний по ключевым вопросам философии и методологии науки;
- обучение основным принципам и приемам научной методологии;
- формирование представлений о месте и роли логико-философского анализа научной методологии.

Задачи дисциплины

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- определить роль логики в контексте построения научной методологии;
- дать студенту представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, раскрыть основные периоды в развитии науки;
- охарактеризовать науку как социальный институт; раскрыть вопрос о нормах и ценностях научного сообщества;
- представить студенту различные подходы в осмыслении природы научного знания, проблемы идеалов научности знания;
- представить структуру научного знания и описать его основные элементы;
- дать представление о критериях научной рациональности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Философия науки* для бакалавриата по направлению подготовки «Философия» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и сопровождает изучение следующих дисциплин: Логика, Онтология и теория познания, История зарубежной философии, Современная зарубежная философия, История русской философии, Философские проблемы конкретных дисциплин, Социальная философия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-8, ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социаль-	закономерности развития классической и современной философии и методологии науки; - основные пара-	характеризовать с научнопарадигмальных позиций основные идеи философии и методо-	- базовыми основами философии и логики научного мышления; - навыками работы с информацией

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)	дигмы научной рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - логико-методологические функции философии в развитии цивилизации; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.	логии науки, их место и осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных научных парадигм; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия науки; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методологией философского познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях.

ПК-1	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими	- основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля философского мышления.	раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия науки; формулировать на основе приобретенных философских знаний соб-	методологией философского познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях
------	--	---	--	--

	знаниями		ственные суждения и аргументы по определенным проблемам	
--	----------	--	---	--

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		
1.	Философия познания: диалог подходов. Значение методологии для научного познания		4	4		4
2.	Динамика рационального и иррационального в познавательной деятельности		4	4		4
3.	Структура познавательной деятельности, ее особенности в научном познании		4	4		2
4.	Проблема надежности знания. Современное понимание познаваемости мира. Проблема истины в эпистемологии и философии науки		4	4		4
5.	Революционные и эволюционные изменения в научном знании и познавательной деятельности		4	4		4
6.	Методология научного исследования как ядро философии науки		4	4		4
7.	Логические методы в научном познании: <i>классическая логика</i>		4	4		4
8.	Логические методы в научном познании: <i>неклассическая логика</i>		4	4		4
9.	Логические методы в научном познании: <i>многозначные логики, нечеткая логика, квантовая логика</i>		4	4		3.8
	<i>Всего:</i>		36	36		33.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Форма проведения аттестации по дисциплине: **зачет**

Основная литература

1. История и философия науки: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и естественно-научным направлениям и специальностям. Москва: Юрайт, 2016.