

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____Иванов А.Г.
(подпись)

«_____» _____ 2017 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.01. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ**

Для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

ПРОГРАММА: ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар
2017

Рабочая программы дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение семьи» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (степень магистр) и на основании учебного плана ООП подготовки магистров по магистерской программе «Психология и педагогика кризисных ситуаций».

Автор:

Попова Юлия Ивановна, канд. психол. н.,
доцент кафедры педагогики и психологии ФППК КубГУ _____

программа составлена с использованием материалов Харитоновой Евгении Владимировны

Рецензенты:

Рослякова Надежда Ивановна, д. пед. н., профессор,
зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ _____

Батракова Марина Юрьевна,
директор психологического центра «Мастерская жизни» _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики

Протокол № _____ от _____ года.

Председатель УМК ФППК

д. пед. н., профессор _____ Гребенникова В.М.

Зав. кафедрой педагогики и психологии,

д. пед. н., профессор _____ Гребенникова В.М.

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение семьи» соотнесены с общими целями ООП ВПО по направлению «Психолого-педагогическое образование», в рамках которой преподается дисциплина.

Курс «Психолого-педагогическое сопровождение семьи» является одним из базовых курсов общетеоретической подготовки магистров психолого-педагогических специальностей и предназначен для их ознакомления с основами психологического консультирования семьи. Содержание курса направлено на формирование у будущих магистров представлений об основах психологического консультирования семьи.

Основные **цели** курса – усвоение основ психологического консультирования семьи.

В ходе реализации **задач** курса предполагается:

- ознакомить студентов с теоретическими основами психологии семейных отношений;
- сформировать представление о нормативных и ненормативных семейных кризисах;
- рассмотреть основные подходы к диагностике семейных взаимоотношений;
- проанализировать основные направления работы с семьями.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.02.01 вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВПО.

Данный курс содержательно опирается на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для использования знаний при организации психологического сопровождения семьи в ситуациях семейных кризисов.

В структуре курса выделяются *пять разделов*: «Психология семейных отношений», «Нормативные семейные кризисы», «Ненормативные семейные кризисы», «Диагностика семейных взаимоотношений», «Особенности организации психологического сопровождения семьи», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления о целесообразности, обоснованности и правилах осуществления консультативного процесса в образовательной деятельности, в том числе при организации психологического сопровождения личности в кризисной ситуации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые данной дисциплиной, и их коды в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО:

- способность конструктивно взаимодействовать со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и подростков (ПК-25);
- готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа (ПК-27).

№ компетенции	Знать	Уметь	Владеть, приобрести опыт деятельности
ПК-25	Знать особенности выстраивания социального взаимодействия на принципах толерантности и безоценочности	Уметь выстраивать социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	Владеть навыками выстраивания социального взаимодействия на принципах толерантности и безоценочности

ПК-27	Знать дефициты информационного и методического оснащения образовательного процесса	Уметь восполнять дефициты информационного и методического оснащения образовательного процесса	приобрести опыт восполнения дефицитов информационного и методического оснащения образовательного процесса
-------	--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины.

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Разработано с участием представителей работодателей
1.	Психология семейных отношений	Основные понятия семейной психологии. Основные положения психологии семейных кризисов.	Коллоквиум	
2.	Нормативные семейные кризисы	Понятие нормативного кризиса. Кризис принятия на себя супружеских обязательств. Кризис освоения супругами родительских ролей. Кризис включения детей во внешние социальные структуры. Кризис принятия факта вступления ребенка в подростковый период. Кризис покидания выросшим ребенком родительской семьи. Кризис повторного брака.	Реферат	
3.	Ненормативные семейные кризисы	Понятие ненормативного кризиса. Измена. Развод. Тяжелая болезнь. Инцест. Смерть члена семьи	Коллоквиум	
4.	Диагностика семейных взаимоотношений	Диагностика структуры семьи. Изучение семейной истории. Диагностика супружеских взаимоотношений. Исследование семьи, ожидающей рождение ребенка. Диагностика детско-родительских отношений. Диагностика эмоционального состояния членов семьи.	Коллоквиум	
5.	Особенности организации психол. сопровождения семьи	Понятие о процессуально-технических параметрах семейной терапии и консультирования. Общие техники консультирования и психотерапии. Техники семейной терапии.	Презентация	

Таблица 2

Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
	Курс 2
Общая трудоемкость	72
<i>Аудиторная работа</i>	<i>14</i>
Лекции	2
Семинарские занятия	6
Практические занятия (защита рефератов, обсуждение презентаций, коллоквиум, тестирование)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>54</i>
Самоподготовка (изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к семинарским занятиям, изучение основных понятий, составляющих тезаурус дисциплины, подготовка к коллоквиуму)	20
Самостоятельное изучение разделов	22
Реферат	8
Презентация	4
Вид итогового контроля: зачет	4

Таблица 3

Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (включая зачет)
			Л	СЗ	ПЗ	
1.	Психология семейных отношений	10	2	-	2	6
2.	Нормативные семейные кризисы	16	-	2	-	14
3.	Ненормативные семейные кризисы	14	-	2	-	12
4.	Диагностика семейных взаимоотношений	16	-	-	2	14
5.	Особенности организации психологического сопровождения семьи	16	-	2	2	12
	ИТОГО:	72	2	6	6	58

5. Образовательные технологии.

5.1. Традиционные:

Лекционные занятия (Л): ознакомление с проблемным психологического консультирования, освещение факторов, влияющих на результативность консультационного процесса семейных кризисов.

Семинарские занятия (СЗ): обсуждение научных текстов в соответствии с изучаемой темой основных разделов дисциплины.

Коллоквиум: обсуждение отдельных разделов, тем, вопросов изучаемого курса.

Реферат: аналитический обзор кризисов и проблем психического развития в практике психологического консультирования семейных кризисов.

5.2. Инновационные:

Тестирование: решение тестовых заданий с использованием компьютера.

Электронная презентация – освещение основных направлений работы с кризисной личностью в семейном консультировании.

Таблица 4

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
3	Лекции	С элементами презентации	1
3	Семинарские занятия	Дискуссия по отдельным вопросам	1
3	Практические занятия	Защита реферата	1
		Тестирование	1
		Презентация	1
		Коллоквиум	1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Примерные темы дискуссий на семинарских занятиях

1. Основные понятия семейной психологии.
2. Основные положения психологии семейных кризисов
3. Консультирование как особый вид психологической помощи.

6.2. Примерные тестовые задания

1. Наиболее распространённой моделью семьи является :
 1. разветвлённая;
 2. неполная;
 3. нуклеарная;
 4. все ответы не верны;
 5. все ответы верны.
2. Присущая человеку социальная структура семьи даёт детям возможность:
 1. получить очень хороший уход;
 2. воспринимать социальные и культурные обычаи;
 3. усваивать опыт предшествующих поколений;
 4. все ответы верны;
 5. все ответы не верны.
3. Основными подсистемами семьи являются:

1. прародители;
2. родители;
3. все ответы верны;
4. все ответы не верны.

6.3. Примерные темы рефератов

1. Проблемы развития и события жизни.
2. Проблемы развития и социальная дифференциация общества.
3. Прогнозирование и предупреждение проблем развития.

6.4. Примерные темы для презентаций

1. Собеседование с кризисной личностью.
2. Логическая помощь при выходе из кризисной ситуации.
3. Проблемы групповой формы работы с кризисной личностью.

6.5. Примерные вопросы к зачету

1. Основные понятия семейной психологии.
2. Основные положения психологии семейных кризисов
3. Консультирование как особый вид психологической помощи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Психология семьи / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2011. - 176 с.
2. Психология семьи : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и по специальностям психологии / Андреева, Татьяна Владимировна ; Т. В. Андреева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 334 с.
3. Сатир, Вирджиния Вы и ваша семья: руководство по личностному росту / Вирджиния Сатир ; [пер. с англ., общ. ред. Р. Р. Кучкарова] [Изд. 2-е, испр.] - М.: Институт общегуманитарных Исследований, 2011
4. Психология семьи : учебник для студентов вузов / Николаева, Елена Ивановна ; Е. И. Николаева. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 336 с.
5. Социальная психология семьи / Седракян, Седрак Агасиевич ; С. А. Седракян ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - Москва : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 365 с.
6. Белоус В. В., Басанова Е. Е. Интегральная индивидуальность в системе семейных отношений - М.: Директ-Медиа, 2014 . URL: http://lib.biblioclub.ru/?page=razdel&sel_node=465285

Дополнительная:

1. Вы и ваша семья : руководство по личностному росту / Сатир, Вирджиния ; Вирджиния Сатир ; [пер. с англ., общ. ред. Р. Р. Кучкарова]. - [Изд. 2-е, испр.] - М. : Институт общегуманитарных Исследований : Апрель-пресс, 2011. - 281 с.
2. Дружинин, Владимир Николаевич. Психология семьи / В. Н. Дружинин. 3-е изд. - СПб. [и др.]: ПИТЕР , 2008
3. Корецкая И. А. Психология семейных отношений. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 63 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
4. Психология и педагогика социальной работы с семьей : : учебное пособие для студентов вузов / / Карцева, Лидия Валерьевна. ; Л. В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К,

2009. - 223 с.

5. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. - М.: Независимая фирма "Класс", 2000. - 208 с.

6. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии. - СПб.: Питер, 2001. - 352 с.

7. Бэндлер Р., Гриндер Д., Сатир В. Семейная терапия. - Воронеж: НПО "Модэк", 1993. - 128 с.

8. Васьковская С.В., Горностай П.П. Психологическое консультирование: Ситуационные задачи. - Киев: Вища шк., 1996. - 192 с.

9. Вебер Г. Кризисы любви: Системная психотерапия Берта Хеллингера. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2002. - 304 с.

10. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2004. - 320 с.

11. Кернберг О. Отношения любви: Норма и патология. - М.: Независимая фирма "Класс", 2000. - 256 с.

12. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии /Пер. с англ. - М.: Независимая фирма "Класс", 1998. - 304 с.

13. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии : методическое пособие / Левченко, Ирина Юрьевна, В. В. Ткачева ; И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева. - М. : Просвещение, 2008. - 239 с.

14. Семейная психотерапия. Хрестоматия /Составители: Эйдемиллер Э.Г., Александрова Н.В., Юстицкис В. - СПб: Питер, 2000. - С. 479 - 496.

15. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья. Том 2. - ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. - 464 с.

16. Хейли Д., Эриксон М. Стратегии семейной терапии /Перевод с англ. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001. - 448 с.

17. Хеллингер Б. Порядки любви: Разрушение семейно-системных конфликтов и противоречий. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2001. - 400 с.

18. Черников А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Независимая фирма "Класс", 2001. - 208 с.

19. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. - М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. - 512 с.

20. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - СПб.: Издательство "Питер", 1999. - 656 с.

21. Ялом И. Мамочка и смысл жизни. Психотерапевтические истории. - М.: Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. - 288 с.

22. Ялом И. Психотерапевтические истории. - М.: Изд-во ЭКСМО, 2002. - 960 с.

Интернет-ресурсы:

1. Проект Федерального закона «Об информационно-психологической безопасности»: [Электронный ресурс]: [//www.MEDIALAW.ru](http://www.MEDIALAW.ru).

2. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды: unokrug.ru

3. Информационно-психологическая безопасность: <http://ru.wikipedia.org>

4. БИБЛИОТЕКА «ПСИ-ФАКТОРА»: Психология влияния. Психологическое воздействие: <http://psyfactor.org/lybr1-2.htm>

5. www.mchs.gov.ru - сайт МЧС России

6. www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/2_phone.html - Сайт Московского

7. государственного Университета им. Ломоносова, факультета психологии (раздел научных

8. публикаций)

9. <http://www.miip.net> - Козлов В., Качанова Н. Творческие аспекты деятельности

10. практического психолога в тренинговой работе
11. <http://www.gredo-new.narod.ru> - Шермухамедова Н.А. Культурно-исторический характер
12. формирования научной картины мира
13. www.mapn.irk.ru - Козлов В.В. Личностный кризис - структурные и гендерные
14. особенности
15. <http://ngo.pskov.ru/> - «Независимый социальный женский центр», г. Псков.
16. <http://wcons.org.ru/> - «Консорциум женских неправительственных объединений»
17. <http://www.owl.ru/anna/map.htm> - «Региональная общественная организация «Анна»
18. <http://www.crisis.ipd.ru/> - сайт «На пути к общественному здоровью»
19. <http://www.crisiscenter.ru/> - «Институт недискриминационных гендерных отношений
20. (ИНГО) «Кризисный центр для женщин».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория
Компьютерный класс
Интерактивная доска
Ноутбук
Проектор
Пакет психодиагностических методик.