

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ. 09.01. «Идея субъекта познания в истории философии»
для студентов образовательной программы по направлению –
47.03.01 «Философия» (академический бакалавриат).
Форма обучения: очная. Курс - 4 (семестр –8).

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 42,2 часа контактной работы, в т.ч. 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 24 ч.; 65,8 часов самостоятельной работы)

1.1 Цели изучения дисциплины (модуля).

Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курса необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Идея субъекта познания в истории философии» относится к блоку базовых дисциплин и направлена на формирование классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Идея субъекта познания в истории философии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: онтология и теория познания, история философии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | владеть |
| 1. | ПК-1 | способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философским и знаниями | Знать содержание предмета, классические и современные традиции философствования, основные принципы методологии историко-философского исследования | Уметь усваивать новые философские идеи и концепции, уметь ориентироваться в классических и современных философских парадигмах | Владеть принципами и навыками самостоятельного философского мышления, владеть категориальным аппаратом и методологией истории философии и науки |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| | | 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 42,2 | 42,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | 36 |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Лабораторные занятия | | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 24 | 24 |
| Иная контактная работа: | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 65,8 | 65,8 |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 25,8 | 25,8 |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> | 20 | 20 |
| <i>Реферат</i> | 5 | 5 |
| Подготовка к текущему контролю | 15 | 15- |
| Контроль: | | |
| Подготовка к зачету | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | в том числе контактная работа | 42,2 |
| | зач. ед. | 3 |

2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудио рная работа |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Философские предпосылки идеи субъекта познания в европейской мысли (античность и средние века) | 14,8 | 2 | 2 | - | 10,8 |
| 2 | Формирование идеи субъекта познания в связи с кардинальной сменой научной, философской и мировоззренческой парадигм (научная революция 16-го – 17-го веков) | 32 | 4 | 8 | - | 20 |
| 3 | Классическая концепция субъекта познания в философии и науке Нового времени (17 – 19 века) | 34 | 4 | 10 | - | 20 |
| 4 | Кризис классической идеи субъекта познания в постклассическую эпоху (XX в) | 21 | 2 | 4 | - | 15 |
| | Итого по дисциплине: | 101,8 | 12 | 24 | - | 65,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. <https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317>
2. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 96 с.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.
4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>
5. Аблеев С.Р. История мировой философии: учебник для вузов для студентов по гуманитарным направлениям и специализациям – М., Юрайт, 2017.
6. Нижников С.А. История философии: учебник для студентов вузов – М., ИНФА-М, 2014.
7. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>
8. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19433. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - ст. преподаватель каф. философии Спасов С.В.