

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
Кубанский государственный университет – первый  
проректор



Иванов А.Г.

2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02.02(ПД)**

Направление подготовки/специальность 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) / специализация Теоретико-методологический

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2017 г.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Программу составил (и):

Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., доцент  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



Рабочая программа дисциплины Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика утверждена на заседании кафедры философии протокол № 9 от 11 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



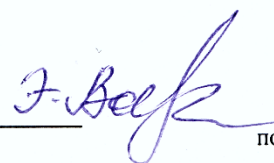
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии протокол № 9 «11» мая 2017г.

Заведующий кафедрой Бойко П.Е.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО  
протокол № 7 от 20 июня 2017г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

### **1. Цели преддипломной практики.**

**Целью преддипломной** практики являются сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

### **2. Задачи преддипломной практики:**

1. приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ГОС ВПО;
2. сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы

### **3. Место преддипломной практики в структуре ООП ВО.**

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Философия, Философия и методология науки, Философская антропология, Введение в специальность, Философия науки, Современная зарубежная философия (часть 1-2).

Преддипломная практика связана и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, полученных в ходе изучения указанных дисциплин, приобщения к духовной составляющей РФ, а также для развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и анализу информации по темам вышеперечисленных дисциплин.

### **4. Тип (форма) и способ проведения преддипломной практики.**

**Тип практики:** преддипломная.

**Способ проведения преддипломной практики:** стационарная (г.Краснодар)

**Форма проведения практики:** Непрерывная

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные (ПК) компетенции в соответствии с ФГОС ВО

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                            | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ПК-1;           | способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:<br><b>знать</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, и с учетом единства теологического знания; теологическую проблематику в и ее особенности в междисциплинарных исследованиях; способы оформления и введения в научный оборот полученные результаты; способы применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника |
|        | ПК-2;           | способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; | <b>уметь</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-4; | способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;                           | возможностей и временной перспективы осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; определять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника |
|  | ПК-6; | владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности;                      | <b>владеть</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК-9  | способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов | навыками выявления теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; навыками оформления и введения в научный оборот полученные результаты; навыками применения базовых и специальных теологических знаний к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника                                                                                                                                                                        |

## 6. Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики – 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                           | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу              | Содержание раздела                                                                                                                              | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>    |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                               |
| 1                               | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                   | Ознакомление с целями, задачами, содержанием преддипломной практики; изучение правил внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности | 1 день                        |
| <b>Учебный этап (Краснодар)</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                               |
| 3                               | Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики | Поиск источников и литературы, необходимых для написания ВКР                                                                                    | 5 дней                        |

|                                      |                                                                   |                                                                                                                                                                        |        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4                                    | Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР | Изучение и анализ источников и литературы, необходимых для написания ВКР                                                                                               | 5 дней |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                        |        |
| 5                                    | Обработка и систематизация материала, написание отчета            | Формирование пакета документов по преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практики. | 3 дня  |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – зачет.

### **7. Формы отчетности преддипломной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по практике (Приложение 1). К отчету прилагается: Индивидуальное задание (Приложение 2), Дневник (Приложение 3), Оценочный лист (Приложение 4).

Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

### **8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.**

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются наглядно-информационные (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.), вербально-коммуникационные (интервью, беседы с руководителями, научными сотрудниками учреждения), информационно-консультационные (консультации научных сотрудников учреждений), информационно-коммуникационные (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы) образовательные технологии.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении преддипломной практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление и предоставление отчета о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При подготовке к практике важное значение имеет прохождение учащимися инструктажа по технике безопасности.

Кроме того, для успешного выполнения программы практики большое время уделяется самостоятельной работе студентов, в том числе работе в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по отработке навыков самостоятельного сбора и систематизации информации являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- сбор научной информации по теме практики (ведение конспектов, сбор фото- видео материала, интервьюирование научных сотрудников учреждений);
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.**

##### **Форма контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п                           | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся  |                                          | Формы текущего контроль                                                                                   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>    |                                                                                                     |                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| 1                               | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                   | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-6;<br>ПК-9 | Внесение записи в журнале инструктажа; подписывание листа ознакомления с правилами внутреннего распорядка | Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего распорядка, Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационным и формами преддипломной практики |
| <b>Учебный этап (Краснодар)</b> |                                                                                                     |                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| 2                               | Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-6;<br>ПК-9 | Проверка присутствия в месте прохождения практики;<br>Собеседование<br>Запись в дневнике                  | Сбор материала для отчета, оформление дневника                                                                                                                                           |
| 3                               | Обработка собранных материалов, формирование первого                                                | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;                  | Собеседование<br>Запись в дневнике                                                                        | Сбор материала для отчета, оформление                                                                                                                                                    |

|                                      |                                 |                                          |                                                    |               |
|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|                                      | варианта ВКР                    | ПК-6;<br>ПК-9                            |                                                    | дневника      |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |                                 |                                          |                                                    |               |
| 4                                    | Подготовка презентации и защита | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-6;<br>ПК-9 | Устный индивидуальный опрос по содержанию практики | Защита отчета |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами объектов предусмотренных программой практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                          | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-6;<br>ПК-9      | <b>знать:</b> имеет базовые знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                              |                                               | <b>уметь:</b> способен устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности.                                                                                 |
|       |                                                              |                                               | <b>владеть:</b> владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, умеет реализовывать их в конкретных ситуациях; владеет отдельными приемами самоорганизации образовательного процесса, не допускает существенных ошибок при их реализации, учитывает временные перспективы развития профессиональной деятельности.            |
| 2     | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)        | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-6;<br>ПК-9      | <b>знать:</b> демонстрирует знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации, может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования.                                                                                               |
|       |                                                              |                                               | <b>уметь:</b> при планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности способен учитывать внешние и внутренние условия их достижения; владеет отдельными методами и приемами отбора необходимой для усвоения информации, давая полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям самообразования. |
|       |                                                              |                                               | <b>владеть:</b> владеет отдельными приемами саморегуляции, не допускает существенных                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         |                                          | ошибок при их реализации, учитывая конкретные условия владеет отдельными приемами организации собственной познавательной деятельности, осознавая перспективы профессионального развития, дает аргументированное обоснование адекватности отобранной для усвоения информации целям самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-6;<br>ПК-9 | <p><b>знать:</b> демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, дает полное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста.</p> <p><b>уметь:</b> планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; владеет системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными целями самообразования, при выборе методов и приемов полностью учитывает условия и личностные возможности овладения этим содержанием.</p> <p><b>владеть:</b> демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях; владеет системой приемов организации процесса самообразования в определенной сфере деятельности.</p> |

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

Своевременное представление отчёта, качество оформления

Защита отчёта, качество ответов на вопросы

***Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики***

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Зачтено »       | Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. |
| «Не зачтено»     | Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен в срок. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Ивин, А. А. Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. <https://biblio-online.ru/book/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317>

2. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 96 с.

3. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.

4. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

5. Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

6. Философия: учеб.пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

### Дополнительная литература:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп.: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.

2. Липский, Б.И. Философия: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 384 с.

3. Философия: учебник для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавриата / под ред. В. П. Кохановского. - 23-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2014. - 368 с.

4. Философия: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: [в 2 т.]. История философии / под ред. В. Н. Лавриненко; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 275 с.

### в) Периодические издания:

1. Вопросы философии

2. Вестник МГУ. Серия: Философия

### 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

| № п/п | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека НБ КубГУ                                      | Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи:<br>электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года);<br>поступления литературы в библиотеки филиалов;<br>поступления диссертаций и авторефератов;<br>аналитическая роспись статей до 2016г.;<br>аналитическая роспись статей с 2016г.                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://212.192.134.46/MegaPro/Web">http://212.192.134.46/MegaPro/Web</a> |
| 2 | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | «Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.<br>Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции.<br>В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы. | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                          |
| 3 | Консультант Плюс - справочная правовая система                       | Законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции, учебники и учебные пособия по юриспруденции. Максимально полный объем информации из различных областей права, обширный каталог комментариев к законопроектам и удобная схема поиска данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                 |
| 4 | Scopus - база данных рефератов и цитирования                         | Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>                       |
| 5 | Web of Science (WoS)                                                 | Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций.<br>Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>       |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|   |                                      | <p>каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.</p> <p>Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science.</p> <p>Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts &amp; Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science &amp; Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science &amp; Social Sciences editions.</p> <p>Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
| 6 | Научная электронная библиотека (НЭБ) | Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>   |
| 7 | НЭИКОН                               | Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a> |
| 8 | Базы данных компании «Ист Вью»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Издания по общественным и гуманитарным наукам</li> <li>- доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.</li> <li>- Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.</li> <li>- Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».</li> <li>- Издания по информационным технологиям -</li> </ul> | <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| 9  | EBSCO Publishing                                           | <p>Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing:</p> <p>Academic Search Premier</p> <p>Business Source Premier</p> <p>ERIC</p> <p>GreenFILE</p> <p>Health Source - Consumer Edition –</p> <p>Health Source: Nursing/Academic Edition –</p> <p>Library, Information Science &amp; Technology Abstracts (LISTA)</p> <p>MasterFILE Premier</p> <p>MEDLINE</p> <p>Newspaper Source</p> <p>Regional Business News</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> |
| 10 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) | <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе:</p> <p>нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ;</p> <p>выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ;</p> <p>СМИ; издания Московского университета; научные журналы;</p> <p>доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров;</p> <p>данные опросов общественного мнения.</p> <p>Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей.</p> <p>Ссылка в публикациях на первоисточник</p> | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>         |

|    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      | обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
| 11 | Электронная Библиотека Диссертаций                   | <p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций.</p> <p>Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).</p> <p>Доступ открыт!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>             |
| 12 | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда | <p>Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др.</p> <p>Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.</p>                                                                                                                                                                          | <a href="http://lib.myilibrary.com">http://lib.myilibrary.com</a> |
| 13 | "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России | <p>Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов.</p> <p>Доступ к материалам свободный и бесплатный.</p> <p>Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://www.lectorium.tv/">http://www.lectorium.tv/</a>   |
| 14 | Электронная библиотечная система "РУКОНТ"            | <p>Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».</p> | <a href="http://www.rukont.ru">http://www.rukont.ru</a>           |
| 15 | КиберЛенинка                                         | <p>КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>     |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.<br>Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно. |                                                                   |
| 16 | Электронный архив документов КубГУ | Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a> |

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации преддипломной практики применяются современные компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики заданий, а именно

При подготовке отчета по практике студент может использовать имеющиеся на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Microsoft Office: Excel, Outlook, PowerPoint, Word, Publisher, OneNote.

#### **Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/));
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>);
5. Электронная библиотечная система «Знаниум» (<http://znanium.com/>);

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.**

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория № 242, 232                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.                                                               |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория № 242                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория №232                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы - 242, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет истории социологии и международных отношений  
Кафедра философии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки

---

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель преддипломной практики

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2017г.

«        » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс 4.

[illegible]

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения преддипломной практики**  
**по направлению подготовки**  
**47.03.01 Философия**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка  |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|   |                                                                                          | Зачтено | Не<br>зачтено |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |         |               |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |         |               |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |         |               |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины                                                               |         |               |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |         |               |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ<br>ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)        | Оценка  |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|   |                                                                                                                                 | Зачтено | Не<br>зачтено |
| 1 | ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;                 |         |               |
| 2 | ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;           |         |               |
| 3 | ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями;                           |         |               |
| 4 | ПК-6 владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности;                      |         |               |
| 5 | ПК-9 способностью к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов |         |               |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)