

Аннотация  
по дисциплине Б1.Б.34 «Психология журналистики»

**Объем трудоемкости ЗФО:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: 4 лекционных часа, 4 часа практических занятий; 60 часов СРС, 0,2 - ИКР).

**Цель дисциплины:** дать общее представление о журналистике как о психологически организованной целостности.

**Задачи дисциплины:**

- научиться представлять журналистику как психологический феномен;
- уяснить взаимодействие психологии журналистики с общей психологией, психологией чтения, психолингвистикой, семиотикой;
- понимать основные особенности современного массового сознания;
- уметь практически применять в журналистской деятельности полученный свод психологических знаний.
- 

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Психология журналистики» входит в раздел Б.1 «Профессиональный цикл» ФГОС по направлению подготовки «Журналистика». Предшествующие дисциплины «Психология», «Основы журналистской деятельности», последующие «политический дискурс в СМИ» «Основы теории коммуникации».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): *ОПК-10*

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                     | уметь                                                                                                                                                                                                                                   | владеть                                                                                     |
| ОПК 10             | Способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте; | представлять журналистику как психологический феномен; усвоить сумму воззрений на личность журналиста как субъекта профессиональной деятельности, поддающегося психологическому изучению; | усвоить сумму представлений о структуре массовой аудитории, соответствующих современному уровню психологического знания; понимать процесс массовой коммуникации в качестве семиотического феномена, имеющего психологическое измерение; | системой психологических законов, проявляющихся в процессе порождения журналистского текста |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

| № раз-дела | Наименование разделов                                                                                                                                                                                    | Количество часов |                   |    |    |                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|            |                                                                                                                                                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1          | 2                                                                                                                                                                                                        | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.         | Психология журналистики как научная дисциплина.<br>Психологические аспекты функционирования массовой информации в социуме.<br>Психологические теории и журналистика. Психологический аспект функций СМИ. | 22               | 2                 | -  | -  | 20                     |
| 2.         | Психологическая типология текстов СМИ. Закономерности рецепции журналистских текстов.<br>Манипулирование в СМИ.                                                                                          | 24               | 2                 | 2  | -  | 20                     |
| 3.         | Психологические аспекты информационной безопасности.<br>Психология личности журналиста<br>Психология общения журналистов..                                                                               | 20               | -                 | -  | -  | 20                     |
| 4.         | Итоговое занятие. Зачет.                                                                                                                                                                                 | 2                | -                 | 2  | -  | -                      |
|            | ИТОГО                                                                                                                                                                                                    | (+0,2 ИКР)<br>72 | 4                 | 4  | -  | 60                     |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет***Основная литература:**

1. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия : Авторский учебник). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/79AE8475-EC54-4D03-B9B2-292DBD6ABF43](http://www.biblio-online.ru/book/79AE8475-EC54-4D03-B9B2-292DBD6ABF43).
2. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Олешко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EC618B52-ED36-4B48-AE0A-C8AA8887E8B7](http://www.biblio-online.ru/book/EC618B52-ED36-4B48-AE0A-C8AA8887E8B7).

Автор РПД: к.ф.н. доцент кафедры электронных СМИ и новых медиа Мальцева И.А.