**АННОТАЦИЯ**
дисциплины «**ГЕОЛОГИЯ РОССИИ**»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц (252 часа, из них – 108 часов аудиторной нагрузки: лекционных 48 ч., практических 48ч.; 117 часов самостоятельной работы; 12 часа КСР)

**Цель дисциплины**: Основной целью дисциплины «Геология России» является формирование у обучающихся согласно ФГОС ВО знаний и умений, необходимых для их подготовки к профессиональной деятельности, предметом которой являются: выработка у будущих специалистов способностей анализа и обобщения геологических материалов в соответствии с известными представлениями о геологии древних платформ: Восточно-Сибирской, Восточно-Европейской, занимающих большую часть территории России; молодых платформ: Западно-Сибирской, Тимано-Печерской и др., а также складчатых обрамлений этих платформ (Урал, Охотско-Чукотский пояс); геологии прилегающих акваторий России, структурного положения каждого конкретного региона (района) в составе геоструктурных элементов (зон) территории России, а также шельфов морских акваторий.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системных знаний об осадочных горных породах с учетом разных подходов их классификаций;
- формирование знаний об особенностях полевых литологических и аналитических исследований осадочных горных пород в разномасштабных геологических системах и их отражении на словесных и графических моделях;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы на основе данных лабораторных исследований;
- развитие у студентов навыков работы с поляризационным микроскопом, микрофотографированием объектов исследования и обработкой данных с использованием ПК;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.12.2 «Геология РОССИИ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и читается в 7-ем семестре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2, ОПК-4,

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | особенности геологического строения региональных структурных элементов земной коры в пределах России, а также прилегающего шельфа морских акваторий; | готов самостоятельно интегрировать знания и формировать собственные суждения при решении профессиональных задач | **опыт:** методикой формационного анализа и анализа регионального строения земной коры |
| 2 | ОПК-2 | владеть представлениями о современной научной картине мира на основе знаний основных положений философии, базовых законов и методов естественных наук | Закономерности строения формационных и структурно-вещественных комплексов в разрезе земной коры регионов России | Выделять и распознавать формационные и структурно-вещественные комплексы в разрезе земной коры | методологией познания закономерностей строения и развития земной коры регионов |

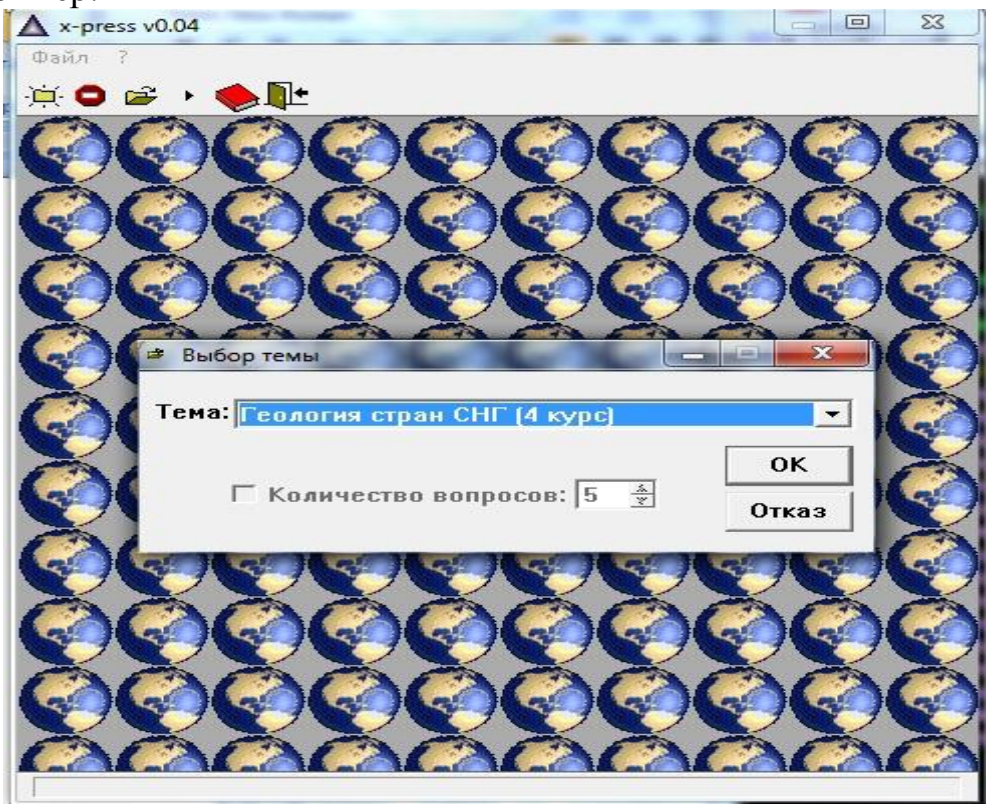
**Основные разделы дисциплины:**

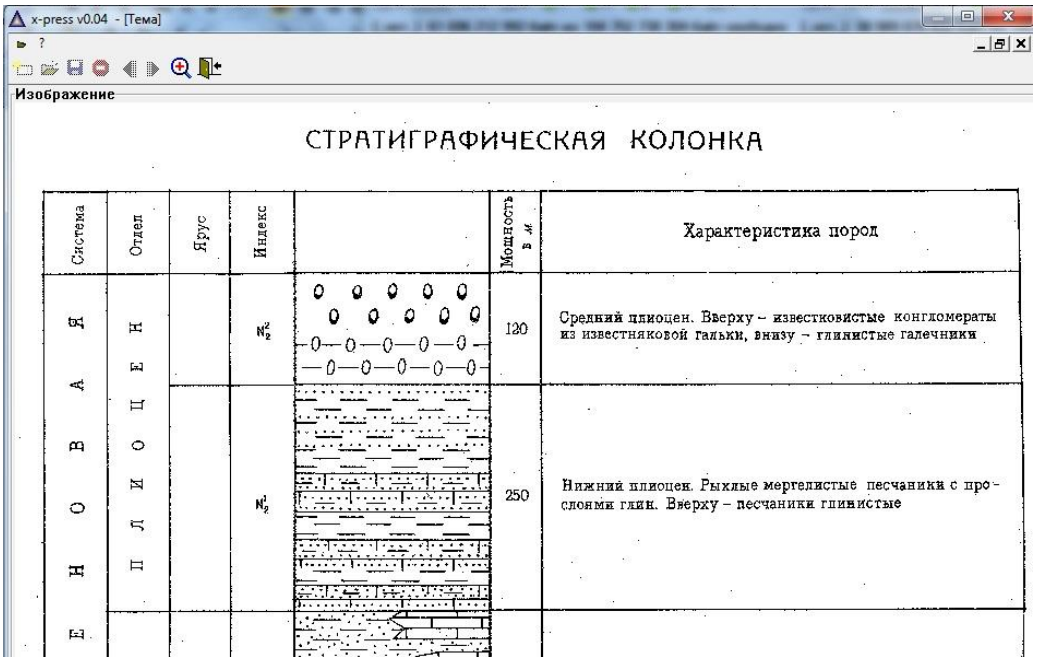
| № п/п | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | КСР | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Модуль 1 | Введение. Задачи дисциплины. Современные представления о тектоническом и геодинамическом районировании России | | 14 | 3 | 6 | 27 |
| Модуль 2 | Закономерности развития кратонов (древних платформ) | | 14 | 4 | 20 | 45 |
| Модуль 3 | Закономерности развития подвижных поясов неогея: Урало-Азиатского, Тихоокеанского и Средиземноморского | | 20 | 5 | 22 | 45 |
| | *Итого по дисциплине:* | 180 | 48 | 12 | 48 | 117 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***экзамен в форме теста на ПК***

Пример:




**Основная литература:** . Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья (Северной Евразии) : Учебник. – М.: Изд-во МГУ, 1996. – 448 с.: ил..

Автор (ы) РПД _____ Н.А. Бондаренко

Ф.И.О.