

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и первый  
проректор

  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.01 НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ ЮЖНЫХ МОРЕЙ РОССИИ И  
ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ**

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология

Направленность (профиль) / специализация Геология и геохимия нефти и  
газа

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая учебная программа дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 Геология (уровень магистратуры).

Программу составил(и):

Г.А Стогний, доктор геол. - мин. наук, профессор

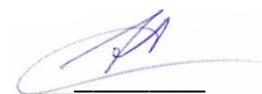


Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии

протокол № 10 «26» 06 2017г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии,  
д.г.-м.н., профессор

Попков В.И.

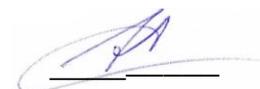


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии

протокол № 10 «26» 06 2017г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии,  
д.г.-м.н., профессор

Попков В.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии геологического факультета

протокол № 10 «26» 06 2017г.

Председатель УМК факультета Бондаренко Н.А.



Рецензенты:

1. Шнурман И.Г., д.г.-м.н., зам. Генерального директора – Главный геолог ООО «НК Приазовнефть»

2. Погорелов А.В. д.г.н., профессор, заведующий кафедрой геоинформатики географического факультета КубГУ

# **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» является получение студентами необходимых знаний в области региональной геологии, необходимых для работы по направлению «Геология и геохимия нефти и газа», а также формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической работы в области региональной геологии.

Основной целью дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» (квалификация (степень) выпускника – магистр) специализации «Геология и геохимия горючих ископаемых» представлений по закономерностям формирования геологических структур акваторий южных морей России и прилегающих территорий, их исторического развития, эволюции литосферы и земной коры, их роли в закономерности формирования и размещения месторождений углеводородов.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Задачи изучения дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий»:

— сформировать знания студентов о современных представлениях в вопросах региональной геологии континентов и океанов в связи с закономерностями формирования и размещения месторождений нефти и газа;

— приобретение студентами навыков анализа региональных геологических, тектонических и геофизических карт.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу, являются: минеральные ресурсы и экологические функции литосферы.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» вводится в учебные планы магистерской подготовки направления 05.04.01 «Геология» согласно ФГОС ВО вариативной части профессионального цикла (дисциплины по выбору), индекс дисциплины согласно ООП Б1.В.ДВ.01.01. Дисциплина и читается в 11 семестре. Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана с модулями Естественно-научного и Профессионального циклов бакалавриата.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ направления подготовки 05.04.01 «Геология» (квалификация (степень) выпускника – магистр) специализации «Геология и геохимия горючих ископаемых» в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, контактная работа — 18,2 часов, самостоятельная работа — 89,8 часов, промежуточный контроль — зачёт).

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» формируются общепрофессиональные (ОПК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции обучающихся.

Таблица 1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	Современные представления на тектоническое и геологическое строение и эволюцию Чёрного и Каспийского морей и прилегающих территорий.	Создавать модели нефтегазоносных бассейнов Чёрного и Каспийского морей и прилегающих территорий.	Навыками использования нормативно-справочной документации при региональных исследованиях
2	ПК-1	Способность формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры			

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Занятия лекционного типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89,8</b>	<b>89,8</b>			
<i>Курсовая работа</i>	–	–			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	49	49			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	32,8	32,8			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>18,2</b>	<b>18,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре В (очная форма)

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Введение в курс «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий»	4,8	1	—	3,8

2	Нефтегеологическое районирование акватории южных морей и прилегающих территорий	19	1	2	16
3	Тектоническое и геологическое строение акватории южных морей и прилегающих территорий	22	—	2	20
4	Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	24	2	2	20
5	Нефтегазоносность акватории Каспийского моря	24	2	2	20
6	Региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей.	14	2	2	10
<i>Итого:</i>		<i>107,8</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>89,8</i>
<i>ИКР</i>		<i>0,2</i>			
<i>Всего:</i>		<i>108</i>			

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 4.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в курс «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий»	Основные подходы и принципы нефтегеологического районирования изучаемой территории. Современные представления на тектоническое и геологическое строение и эволюцию Чёрного и Каспийского морей и прилегающих территорий.	УО
2	Нефтегеологическое районирование акватории южных морей и прилегающих	Современное состояние. Основные подходы и принципы. Районирование на основе: нефтегазоносных поясов; нефтегазоносных провинций;	УО

	территорий	нефтегазоносных бассейнов.	
3	Тектоническое и геологическое строение акватории южных морей и прилегающих территорий	Средиземноморский подвижный пояс (в границах России). Модели глубинного строения Чёрного и Каспийского морей. Геологическое строение Мезийской и Скифской плит, Предкавказского прогиба.	УО
4	Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	Закономерности размещения месторождений нефти и газа. Карникийский и Туапсинский прогибы. Грязевые подводные вулканы. Мезийская и Скифская плиты. Индоло-Кубанский и Терско-Каспийский прогибы	КР, УО
5	Нефтегазоносность акватории Каспийского моря	Закономерности размещения месторождений нефти и газа Северного, Среднего и Южного Каспия. Крупные месторождения. Прикаспийская впадина.	КР, УО
6	Региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей.	Углеводородный потенциал и перспективы. Анализ региональных закономерностей размещения месторождений нефти и газа изучаемой южных морей России и прилегающих территорий.	УО

Форма текущего контроля — контрольная работа (КР), устный опрос (УО).

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	Современные модели глубинного строения и нефтегеологического районирования акватории Чёрного и Азовского и морей.	К

Текущий контроль: коллоквиум (К).

### 2.3.3 Практические занятия

Перечень практических занятий, предусмотренных по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» приведен в таблице 5.

Таблица 5

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Нефтегеологическое районирование акватории южных морей и прилегающих территорий	Глубинное строение и нефтегеологическое районирование акватории Чёрного и Азовского и морей	ПР, УО
2	Тектоническое и геологическое строение акватории южных морей и прилегающих территорий	Тектоническое строение и нефтегеологическое районирование Предкавказского прогиба.	ПР, УО
3	Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий	Изучение особенностей геологического строения и нефтегеологическое районирование Скифской и Мезийской молодых платформ	ПР, УО
4	Нефтегазоносность акватории Каспийского моря	Нефтегазоносность Прикаспийской впадины	ПР, УО
5	Региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей.	Региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей	ПР, УО

Форма текущего контроля — практические работы (ПР), устный опрос (УО).

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» не предусмотрены.

### 2.3.5. Примерная тематика рефератов

- 1) Закономерности размещения месторождений углеводородов акватории Каспийского моря.
- 2) Крупные месторождения углеводородов акватории южных морей и прилегающих территорий.
- 3) Характерные черты геологического строения Скифской и Мезийской плит и закономерности размещения месторождений углеводородов.
- 4) Углеводородный потенциал Туапсинского прогиба Чёрного моря.

5) Характерные черты строения земной коры Скифской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.

6) Характерные черты строения земной коры Мезийской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.

7) Нефтегазоносность Прикаспийской впадины.

8) Шельф южных морей России – перспективный регион на углеводороды.

9) Особенности формирования месторождений углеводородов Северного, Среднего и Южного Каспия.

10) Тектоническое и геологическое строение Прикаспийской впадины и её углеводородный потенциал.

11) Закономерности размещения месторождений углеводородов Индоло-Кубанского прогиба.

12) Закономерности размещения месторождений углеводородов Терско-Каспийского прогиба.

13) Углеводородный потенциал и перспективы нефтегазоносности акватории Южного Каспия.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий», утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Устный опрос	Методические указания по организации устного опроса по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий», утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
3	Практическая работа	Методические указания по организации практических работ по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий», утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
4	Контрольная работа	Методические указания по организации расчётно-графических работ по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий», утвержденные кафедрой

	региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента магистратуры, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

*1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):*

- а) проблемная лекция*
- б) лекция-визуализация*
- в) лекция – пресс-конференция*
- г) лекция с разбором конкретной ситуации,*

*2) разработка и использование активных форм практических работ:*

- а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации,*
- б) бинарное занятие*

В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	------------------------	---	------------------

В	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	2
	ПР	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	8
Итого			10

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

*Контрольная работа 1.* Нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий

*Контрольная работа 2.* Нефтегазоносность акватории Каспийского моря.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы контрольной работы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы контрольной работы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

*Устный опрос* — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения *устного опроса* по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» приведены ниже:

1. Средиземноморский подвижный пояс (в границах России).

2. Модели глубинного строения Чёрного и Каспийского морей. Геологическое строение Мезийской и Скифской плит, Предкавказского прогиба.
3. Закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного и Азовского морей и прилегающих территорий.
4. Карникийский и Туапсинский прогибы.
5. Грязевые подводные вулканы.
6. Мезийская и Скифская плиты.
7. Индоло-Кубанский и Терско-Каспийский прогибы.
8. Закономерности размещения месторождений нефти и газа Северного, Среднего и Южного Каспия.
9. Углеводородный потенциал и перспективы нефтегазоносности южных морей России и прилегающих территорий.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

К формам контроля относится *зачёт* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачёт служит формой проверки успешного выполнения студентами магистратуры практических работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Охарактеризуйте закономерности размещения месторождений углеводородов акватории Каспийского моря.
2. Назовите крупные месторождения углеводородов акватории южных морей.
3. Характерные черты геологического строения Мезийской плит и закономерности размещения месторождений углеводородов.
4. Углеводородный потенциал Туапсинского прогиба Чёрного моря.
5. Охарактеризуйте характерные черты строения земной коры Скифской плиты и закономерности размещения месторождений углеводородов.
6. Характерные черты строения земной коры Южного Каспия и закономерности размещения месторождений углеводородов.
7. Нефтегазоносность Прикаспийской впадины.
8. Особенности формирования месторождений углеводородов Северного, Среднего и Южного Каспия.
9. Тектоническое и геологическое строение Туапсинского прогиба Чёрного моря и его углеводородный потенциал.
10. Закономерности размещения месторождений углеводородов Индоло-Кубанского прогиба.
11. Закономерности размещения месторождений углеводородов Терско-Каспийского прогиба.
12. Углеводородный потенциал и перспективы нефтегазоносности акватории Северного и Среднего Каспия.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

ФОС по дисциплине/модулю оформляется как отдельный документ к рабочей программе.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Основная литература**

1. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геология нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2011. 257 с.
2. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геохимия нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2012. 320 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Алиев А.И. Углеводородный потенциал и оценка перспектив нефтегазоносности акватории Южного Каспия // Геология нефти и газа. 2014. № 2. С. 15-20.
2. Каламкаргов Л.В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран. М.: 2005. 572 с.
3. Резанов И.А. Эволюция представлений о земной коре. М.: Наука. 2002. 299 с.
4. Сергин С.Я. Системная организация процессов геологического развития Земли. Белгород: Изд-во БелГУ. 2008. 360 с.
5. Хаин В.Е., Ломизе М.Г. Геотектоника с основами геодинамики: Учебник. М.: КДУ, 2005. 560 с.

## **5.3. Периодические издания**

1. Геотектоника: научный журнал РАН. ISSN 0016-853X.
2. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.
3. Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.
4. Физика Земли: Научный журнал РАН. ISSN 0002-3337.
5. Тихоокеанская геология: Научный журнал РАН. ISSN 0207 – 4028.
6. Вулканология и сейсмология: Научный журнал РАН. ISSN 0203-0306.
7. Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.
8. Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175.
9. Геология нефти и газа: Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0016-7894.
10. Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.
11. Успехи современного естествознания: научно-теоретический журнал. ISSN 1681-7494.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.moodle.kubsu.ru/](http://www.moodle.kubsu.ru/) среда модульного динамического обучения КубГУ
2. Библиотека Академии наук – [www.spb.org.ru/ban](http://www.spb.org.ru/ban).
3. Национальная электронная библиотека – [www.nel.ru](http://www.nel.ru)
4. Научная библиотека МГУ – [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru)
5. Библиотека Санкт-Петербургского университета – [www.unilib.neva.ru](http://www.unilib.neva.ru)
6. Библиотека естественных наук РАН – [www.ben.irex.ru](http://www.ben.irex.ru)
7. Мировой Центр Данных по Физике Твердой Земли: [www.wdcb.ru](http://www.wdcb.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теоретические знания по основным разделам дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» студенты магистратуры приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы и видеофильмов о проведении геофизических исследований на скважинах.

Для углубления и закрепления теоретических знаний магистрам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 89,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к практическим занятиям.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время магистрам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Итоговый контроль по дисциплине «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» осуществляется в виде зачёта.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

При освоении курса «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства "Лань"	Издательство "Лань"	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	полнотекстовый
ЭБС "Университетская библиотека онлайн"	Издательство "Директ-Медиа"	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	полнотекстовый
ЭБС "ZNANIUM.COM"	ООО "НИЦ ИНФРА-М"	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство "Эльзевир"	<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>	полнотекстовый
Scopus	Издательство "Эльзевир"	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	реферативный

eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет- библиотека лекций

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном для проведения лекций в виде презентаций, обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими и геофизическими картами России и сопредельных территорий.
2.	Семинарские занятия	Специальная аудитория с обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими и геофизическими картами России и сопредельных территорий.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ ЮЖНЫХ МОРЕЙ РОССИИ  
И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» является одной из дисциплин вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору), формирующих знания, умения и навыки студентов направления 05.04.01 Геология (уровень магистратуры, профиль Геология нефти и газа). Рецензируемая рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) уровня магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №912 от 28 августа 2015 г., и приказа № 1367 Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа содержит 6 разделов: введение в дисциплину; нефтегеологическое районирование акватории южных морей и прилегающих территорий; тектоническое и геологическое строение акватории южных морей и прилегающих территорий; нефтегазоносность акватории Чёрного и Азовского морей; нефтегазоносность акватории Каспийского моря; региональные закономерности размещения месторождений нефти и газа акватории Чёрного, Азовского и Каспийского морей. Данный объем дисциплины обеспечивает обучающихся общепрофессиональными и профессиональными знаниями закономерностей размещения месторождения нефти и газа южных акваторий России. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят выпускникам данного направления адаптироваться и эффективно работать в любом нефтегазоносном бассейне России.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ в объеме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль — зачёт). Программа содержит все необходимые разделы, составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки технологии выполнения практических работ, содержит представительный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на справочно-библиографическую литературу, на периодические издания и интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе – для оценки качества подготовки и освоения компетенций студентов. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональной компетенции ПК-1.

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» соответствует всем современным требованиям к РПД (уровень магистратуры) и рекомендуется к введению в учебный процесс.

Зам. Генерального директора ООО «НК Приазовнефть»  
по геологии – главный геолог *И.Г. Шнурман* И.Г. Шнурман



«30» мая 2017 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины «НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ ЮЖНЫХ МОРЕЙ РОССИИ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» является одной из дисциплин вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору), формирующих знания, умения и навыки студентов профиля подготовки «Геология нефти и газа» направления 05.03.01 – «Геология» (уровень магистратуры). Рецензируемая рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) уровня магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №912 от 28 августа 2015 г., и приказа № 1367 Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Дисциплина «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» предусмотрена основной образовательной программой КубГУ в объёме 3 зачетных единиц (108 часов, итоговый контроль — зачёт) и читается в 3-ем семестре магистратуры (семестр В). Программа содержит все необходимые разделы, составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки технологии выполнения практических работ, содержит представительный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на справочно-библиографическую литературу, на периодические издания и интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 (способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры) и профессиональной компетенции ПК-1 (способность формировать диагностические решения профессиональных задач путём интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры).

Рецензируемая РПД «Нефтегазоносность южных морей России и прилегающих территорий» соответствует современному научному и научно-методическому уровню, необходимому для освоения основ этого важного раздела геологии в соответствии с направлением подготовки 05.04.01 – «Геология» (профиль «Геология нефти и газа») для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников в области поисков и разведки месторождений углеводородного сырья в соответствии с их квалификацией.

Зав. кафедрой геоинформатики географического факультета КубГУ, д.г.н., профессор

А.В. Погорелов

«январь» 29 мая 2017 г.

