

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и первичный
проректор

Иванов А.

« ____ »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.02 "СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ,
ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ"**

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология

Направленность (профиль) / специализация Геология и геохимия нефти и газа

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Рабочая учебная программа дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 Геология (уровень магистратуры)»

Программу составил(и):

Григорьев Михаил Александрович, канд. геол.-мин. наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования" утверждена на заседании кафедры региональной и морской геологии

протокол № 10 «26» _____ 06 _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии,
д.г.-м.н., профессор

Попков В.И.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры региональной и морской геологии

протокол № 10 «26» _____ 06 _____ 2017г.

Заведующий кафедрой региональной и морской геологии,
д.г.-м.н., профессор

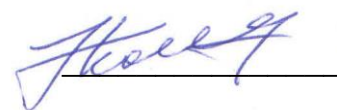
Попков В.И.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии геологического факультета

протокол № 10 «26» _____ 06 _____ 2017г.

Председатель УМК факультета Бондаренко Н.А.



Рецензенты:

 1. Гайдук Виктор Владимирович, докт. геол. - мин. наук, заместитель генерального директора по РГ и КРР ООО «НК «Роснефть» - НТЦ»

 2. Захарченко Евгения Ивановна, канд. тех. наук, заведующая кафедрой геофизических методов поисков и разведки геологического факультета КубГУ.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "«Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» по направлению подготовки 05.04.01. – «Геология», магистерская программа «Геология и геохимия нефти и газа» является подготовка учащихся (квалификация (степень) «магистр») согласно федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г., № 912, к самостоятельному управлению и организации геологоразведочных работ (ГРП), а также оценке экономической эффективности применения различных геолого-геофизических методов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «"Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования"» заключаются в усвоении магистрантами научных основ организации и управления ГРП с оценкой их экономической эффективности.

— сформировать знания магистрантов о современных способах организации и управления ГРП, а также минимизации затрат на их проведение;

— приобретение магистрантами навыков ориентирования в вопросах, связанных: с выбором оптимального комплекса ГРП и основными источниками их финансирования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования" по направлению подготовки 05.04.01 – «Геология», магистерская программа «Геология и геохимия нефти и газа» согласно ФГОС ВО базовой части общенаучного цикла М2 и читается в 9-ом семестре. Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) и Б1.В (вариативная часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Б1.Б.15 "Геотектоника", Б1.Б.16 "Литология", Б1.Б.21 "Гидрогеология нефти и газа", Б1.В.ОД.6 "Геофизика", Б1.В.ОД.7 "Геолого-геофизические методы исследования продуктивных отложений", Б1.В.ОД.10 "Нефтегазовая литология", и др.

Данная дисциплина является интегрирующей и в методологическом плане объединяет модули Общенаучного цикла М2 и Профессионального цикла М2 магистратуры.

Дисциплина предусмотрена общей образовательной программой (ООП) магистратуры КубГУ (направления 05.04.01 «Геология и геохимия нефти и газа») в объеме: 4 зачетных единицы (144 часа, из них аудиторные занятия – 36,2 часа, лекции – 12 часов, практическая работа – 24 часа, самостоятельная работа студентов – 107,8 часов, ИКР - 0,2-

часа, 14-интерактив., итоговый контроль — зачет).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению Геология: по специальности 05.04.01 "Геология и геохимия нефти и газа":

Общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), в том числе:

- способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач (ОПК-4);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

- готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач (ПК-9);

- готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ (ПК-10).

Изучение дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, что отражено в таблице 1.

Таблица 1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принципы планирования, организации и проведения ГРР, а также источники их финансирования	обосновывать наиболее рациональный и экономически выгодный комплекс геолого-геофизических методов при проведении ГРР, а также принимать решения по его корректировке в зависимости от получаемых результатов	навыками оперативного анализа получаемой при проведении ГРР геолого-геофизической информации
2	ОПК-4	способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач	основные программные комплексы, применяемые при составлении бизнес-планов, организации и управления ГРР	профессионально выбирать и творчески использовать современное оборудование для решения экономических, организационных и научно-методических задач при проведении ГРР	практическими навыками применения современного оборудования для решения экономических, организационных и научно-методических задач при проведении ГРР
3	ОПК-7	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы организации профессиональной коллективной деятельности при решении нескольких смежных профессиональных задач	определять последовательность и ход выполнения поставленных профессиональных задач в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, имеющихся в коллективе	навыками постановки индивидуальных профессиональных задач в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4	ПК-9	готовность к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	основы организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач	применять на практике теоретические знания в области организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами	навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач
5	ПК-10	готовность к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ	нормативную документацию, регламентирующую планирование и организацию научно-производственных работ	применять на практике нормативно-правовую базу при планировании и организации научно-производственных работ	навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами в соответствии с существующей нормативно-правовой документацией

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» составляет 4 зачетные единицы (144 часов), 36,2-контакт. 12-лекции. 24-практ. 0,2-ИКР, 107,8-СР 14-интерактив. Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9			
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):		36/12	36/12			
Занятия лекционного типа		12	12			
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		107,8	107,8			
<i>Курсовая работа</i>						
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	40			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		27,8	27,8			
<i>Реферат</i>		30	30			
Подготовка к текущему контролю		6	6			
Контроль:		4	4			
Общая трудоемкость	час.	144	144		-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	4	4			

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»

Таблица 3.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	КСР	ПР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие принципы стоимостной оценки полезных ископаемых, находящихся в недрах	24	2		4	18
2	Ресурсы и запасы полезных ископаемых как объекты геолого-экономического анализа	24	2		4	18
3	Элементы финансовой математики и инвестиционного анализа	24	2		4	18
4	Геолого-экономический анализ и стоимостная оценка ресурсов и запасов углеводородного сырья	24	2		4	18
5	Учет неопределенности и риска в геолого-экономическом анализе	23,8	2		4	17,8
6	Геолого-экономический анализ в программах ГРП регионального уровня	24	2		4	18
<i>Итого:</i>		143,8	12		24	107,8
<i>ИКР</i>		0,2				
<i>Контроль</i>						
<i>Всего:</i>		144				

Принцип построения программы - модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы - модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины.

В соответствии с целями и задачами курса выделены два крупных блока программы – модуля: 1) Основы геолого-экономического анализа и стоимостной оценки полезных ископаемых; 2) практические основы использования полученных знаний и методов. Текущий контроль - в виде вопросов рейтингового контроля. Итоговый контроль - в виде зачета.

2.2. Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа

Принцип построения программы — модульный, базирующийся на выделении крупных разделов программы — модулей, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели преподавания дисциплины. В соответствии с принципом построения программы и целями преподавания дисциплины курс «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» содержит 6 модулей, охватывающих основные разделы.

Содержание разделов дисциплины приведено в таблице 2.4.

Таблица 2.4

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Общие принципы стоимостной оценки полезных ископаемых, находящихся в недрах	Цели и задачи стоимостной оценки недр. Методы стоимостной оценки недр. Обзор отечественного опыта оценки экономической эффективности освоения ресурсов полезных ископаемых. Вопросы нормативно-правового и инструктивно-методического обеспечения стоимостной оценки недр.	УО, ПР
2	Ресурсы и запасы полезных ископаемых как объекты геолого-экономического анализа	Основные категории ресурсов и запасов углеводородного сырья. Развитие технологий оценки ресурсов и запасов нефти и газа. Классификация запасов нефти и газа	УО, ПР
3	Элементы финансовой математики и инвестиционного анализа	Понятие временной стоимости денег. Элементы теории денежных потоков. Основные показатели эффективности инвестиционных проектов.	УО, ПР
4	Геолого-экономический анализ и стоимостная оценка ресурсов и запасов углеводородного сырья	Порядок проведения стоимостной оценки запасов и ресурсов полезных ископаемых. Схематическая модель денежного потока при проектировании поиска, разведки и освоения ресурсов нефти и газа. Прогноз капитальных затрат на освоение месторождений. Основные налоги и платежи при разведке и освоении месторождений УВ.	УО, ПР
5	Учет неопределенности и риска в геолого-экономическом анализе	Виды рисков при геолого-экономических расчетах. Основные способы учета неопределенности и риска. Аналитические и приближенные способы вероятностной оценки.	УО, ПР

6	Геолого-экономический анализ в программах ГРР регионального уровня	Понятие оценки средней прогнозируемой стоимости запасов и ресурсов выделенных объектов. Понятие чистого дисконтируемого дохода (ЧДД). Вероятностные расчеты и оценка рисков как основа эффективности проведения ГРР регионального уровня.	УО, ПР
---	--	---	--------

Форма текущего контроля — устный опрос (УО), практические работ (ПР).

2.3.2. Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»:

- Виды лицензий, выдаваемых на проведение ГРР в зависимости от степени изученности перспективных объектов;
- Принципы стоимостной оценки ресурсов углеводородного сырья в слабоизученных регионах;
- Анализ эффективности ГРР при частичном подтверждении геологической модели перспективных объектов;
- Границы и степень достоверности понятия коэффициента успешности при проведении ГРР в слабоизученных регионах;
- Основные виды рисков при проведении ГРР в «старых» нефтегазоносных регионах;
- Возможности корректировки программ ГРР при получении неоднозначных результатов на стадиях, предшествующих бурению.

2.3.3. Лабораторные занятия

Занятия лабораторного типа по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» не предусмотрены.

2.3.2 Практические занятия

Проведение дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» подразумевает проведение практических, семинарских и самостоятельных занятий. В таблице 5 представлена тематика практических занятий, семинаров и форма текущего контроля по практическим занятиям дисциплины

Таблица 5.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Общие принципы стоимостной оценки полезных ископаемых, находящихся в недрах	Вероятностный подход к стоимостной оценке недр на начальных этапах ГРР	РГЗ, УО
2	Ресурсы и запасы полезных ископаемых как объекты геолого-экономического анализа	Существующие подходы к оценке УВ потенциала на ресурсной стадии	РГЗ, УО
3	Элементы финансовой математики и инвестиционного анализа	Принципы прогноза изменения стоимости денег во времени	РГЗ, УО
4	Геолого-экономический анализ и стоимостная оценка ресурсов и запасов углеводородного сырья	Принципы стоимостной оценки ресурсов углеводородного сырья в зависимости от применяемого комплекса методов проведения ГРР	РГЗ, УО
			РГЗ, УО
5	Учет неопределенности и риска в геолого-экономическом анализе	Оперативный анализ результатов ГРР как основа определения основных рисков при их дальнейшем проведении	УО
6	Геолого-экономический анализ в программах ГРР регионального уровня	Изучение основных закономерностей геологического строения слабо исследованных осадочных бассейнов на региональном этапе как основа повышения достоверности геолого-экономического анализа в программах ГРР регионального уровня	УО

Форма текущего контроля - устный опрос (УО), расчетно-графическое задание (РГЗ).

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»

Таблица 2.4.1.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	СРС	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные

		проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования”, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
2	Устный опрос	Методические указания по организации устного опроса по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования”, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
3	Практическая работа	Методические указания по организации практических работ по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования”, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.
4	Расчетно-графическое задание	Методические указания по организации расчетно-графических работ по дисциплине “Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования”, утвержденные кафедрой региональной и морской геологии, протокол №14 от 14.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3.Образовательные технологии

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация магистранта, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения

образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

а) проблемная лекция: в отличие от информационной лекции, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как “неизвестное”, которое необходимо “открыть”. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность магистранта по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и магистрантов;

б) лекция-визуализация: учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину;

в) лекция – пресс-конференция: преподаватель объявляет тему лекции и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме. Студент обязан сформулировать вопросы в течение 5 минут. Далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы. В конце лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся;

г) лекция с разбором конкретной ситуации, изложенной устно или в виде краткого фильма, видеозаписи и т.п.; студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал;

2) разработка и использование активных форм практических работ:

а) практическое занятие с разбором конкретной ситуации, когда студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал;

б) бинарное занятие — одна из эффективных методик, позволяющая наиболее эффективно демонстрировать межпредметные связи, формировать профессиональные компетенции студента, а также способствующая активизации учебного процесса. В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, приведён в таблице 7.

Таблица 7.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	----------------------------	--	---------------------

9	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	4
	ПР	Практическое занятие с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	10
Итого			14

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль успеваемости магистрантов может представлять собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение практических и иных работ;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях — даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» является зачет.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Во время проверки и оценки практических письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

Практическая работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Система контроля знаний магистрантов по курсу включает выполнение практических работ по темам:

Практическая работа № 1. Вероятностный подход к стоимостной оценке недр на начальных этапах ГРР;

Практическая работа № 2. Существующие подходы к оценке УВ потенциала на ресурсной стадии;

Практическая работа № 3. Принципы прогноза изменения стоимости денег во времени;

Практическая работа № 4. Принципы стоимостной оценки ресурсов

углеводородного сырья в зависимости от применяемого комплекса методов проведения ГРП;

Практическая работа № 5. Оперативный анализ результатов ГРП как основа определения основных рисков при их дальнейшем проведении;

Практическая работа № 6. Изучение основных закономерностей геологического строения слабо исследованных осадочных бассейнов на региональном этапе как основа повышения достоверности геолого-экономического анализа в программах ГРП регионального уровня;

Критерии оценки практических расчетно-графических заданий (РГЗ):

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при решении практических вопросов и задач расчетно-графических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, в расчетной части РГЗ допускает существенные ошибки, затрудняется объяснить расчетную часть, обосновать возможность ее реализации или представить алгоритм ее реализации, а также неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания или не справляется с ними самостоятельно.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачету:

Цели стоимостной оценки недр.

Основные задачи, решаемые в процессе стоимостной оценки недр.

Исторический обзор подходов, применявшихся при стоимостной оценке недр.

Понятие эффективности освоения запасов полезных ископаемых.

Характеристика нормативно-правовой базы, обеспечивающей стоимостную оценку недр.

Характеристика основных категорий ресурсов и запасов УВ сырья.

Развитие технологий оценки ресурсов и запасов УВ сырья.

Причины изменения стоимости денег во времени.

Характеристика понятия «коэффициент дисконтирования» и причины его появления.

Экономический смысл понятия «денежные потоки».

Характеристика понятия «инвестиции»

Показатели эффективности инвестиционных проектов.

Принципы выбора ставок дисконтирования.

Порядок проведения стоимостной оценки запасов УВ.

Характеристика модели денежного потока при проектировании ГРП на нефть и газ.

Принципы основ прогнозирования капитальных затрат при проектировании ГРП на нефть и газ.

Основные налоги и платежи при поисках и разведке месторождений нефти и газа.

Понятие рисков при проведении ГРП.

Основные риски регионального этапа ГРП

Наиболее часто встречающиеся причины (риски) отрицательных результатов ГРП.

Критерии к зачету:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если он правильно применяет теоретические положения курса при ответе на вопрос, логически последовательно и аргументированно выстраивает ответ, сопровождая его практическими примерами.

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, затрудняется аргументированно обосновать свою точку зрения по излагаемому вопросу, не усматривает логической связи между основным и дополнительно задаваемым вопросам, не справляется с ними самостоятельно.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Закон Российской Федерации о недрах. 1992.
2. Временное положение об этапах и стадиях геологоразведочных работ на нефть и газ. Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 07.02.2001 г. № 126.
3. Методические указания по составлению проекта поисков месторождений (залежей) нефти и газа на площади. М., 1999.
4. Временное положение об этапах и стадиях геологоразведочных работ на нефть и газ. Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 07.02.2001 г. № 126.
5. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности. М.: 2003
6. Ампилов Ю.П., Герт А.А. Экономическая геология. М.: ГЕОИНФОРММАРК, 2006

5.2. Дополнительная литература:

1. Правила безопасности при геологоразведочных работах. М.: 1979.
2. Методические указания по комплексированию и этапности выполнения геофизических, гидродинамических и геохимических исследований нефтяных и нефтегазовых месторождений (РД 153-39.0-109-01)
3. Временный регламент проведения государственной экспертизы оперативного изменения состояния запасов углеводородного сырья (нефть, природный газ, конденсат). Приказ МПР №289-орг от 26.10. 2005.
4. Временная методика экономической оценки прогнозных и перспективных ресурсов нефти. М.: ВНИИОЭНГ, 1986.

5.3. Научные и научно-методические журналы

- 1) Геологический вестник: научный журнал КубГУ, 2009.
- 2) Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.
- 3) Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.
- 4) Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175.
- 5) Геология нефти и газа: Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0016-7894.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ
<www.rsl.ru>
<www.nlr.ru>
<www.gpntb.ru>

<btb.bos.ru>
<spb.org.ru/ban>
<ben.irex.ru>
<www.nel.ru>
<fuji.viniti.rnsk.su>
<www.lib.msu.ru>
< www.unilib.neva.ru>
<www.lib.sibstru.kts.ru>
www.gubkin.ru

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» (квалификация (степень) «магистр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В соответствии с этим рабочей учебной программой дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» предусматривается широкое использование практических занятий для освоения отдельных вопросов и тем (п. 2.3 Программы), выработки у обучающихся соответствующих знаний и умений, а также овладения ими практических навыков, что в сочетании с внеаудиторной работой служит цели формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивные занятия по учебному плану составляют 14 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к практическим занятиям;

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных практических работ по дисциплине во внеучебное время магистрантам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до магистрантов представления о технике, методике и технологии проведения геофизических и сейсмических исследований.

Итоговый контроль по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» осуществляется в виде зачета.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета

осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет- библиотека лекций

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1. Технические и электронные средства обучения

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Занятия лекционного типа	Лаборатория 03Ц для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point)
Практические занятия	Лаборатория 03Ц для проведения лабораторных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Набор ГИС и сейсмических материалов.
Курсовое проектирование	Лаборатория 03Ц для выполнения курсовых работ
Групповые (индивидуальные) консультации	ДЛЯ ДИСЦИПЛИН, ГДЕ ЕСТЬ ЭКЗАМЕН Аудитория 208 и 03Ц для проведения групповых (индивидуальных) консультаций
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лаборатория 03Ц для проведения текущего контроля, аудитория для проведения промежуточной аттестации
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

9.2. Специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории

1. Лаборатория 03Ц оборудована проектором и экраном для проведения лекций в виде презентаций.
2. Лаборатория 03Ц для проведения практических работ, оборудованная проектором, набором ГИС и сеймопрофилей.
3. Аудитория оснащена сетью компьютеров (компьютерный класс), имеющих доступ в интернет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» по направлению 05.04.01 – «Геология» магистерская программа «Геология и геохимия нефти и газа» согласно ФГОС ВО базовой части общенаучного цикла М2 и читается в 9-ом семестре. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 4 зачетных единиц (144 часов, итоговый контроль - зачет).

Программа содержит все необходимые разделы, составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки по исследованию глубокопогруженных комплексов с точки зрения поисков зон нефтегазоносности, содержит представительный список основной, дополнительной литературы, а также ссылки на справочно-библиографическую литературу, на периодические издания, а также на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе – для оценки качества подготовки магистрантов.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» рассматривает основные передовые направления научно-технического прогресса в области геологии и геофизики и рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов на геологическом факультете КубГУ.

К.т.н. заведующая кафедрой геофизических методов поисков и разведки геологического факультета КубГУ

М.П.

Е.И. Захарченко

«___» _____ 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Нефтегазоносность
глубокозалегающих комплексов»

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» по направлению 05.04.01 – «Геология» магистерская программа «Геология и геохимия нефти и газа» согласно ФГОС ВО базовой части общенаучного цикла М2 и читается в 11-ом семестре. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 4 зачетных единиц (144 часов, аудиторные занятия — 36 часов, самостоятельная работа — 81 часа, контроль — 27 часов, итоговый контроль — экзамен).

Необходимость изучения такой дисциплины магистрантами, которые после окончания университета будут работать в геологических организациях, учитывая высокую потребность предприятий в инженерно-геофизическом обеспечении работ, не вызывает сомнения.

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.04.01 «Геология» профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых».

Программа содержит все необходимые разделы, она составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические основы исследования глубокопогруженных комплексов с точки зрения поисков зон нефтегазоносности, содержит обширный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки магистрантов на геологическом факультете КубГУ.

Д.г.м.н., заместитель генерального директора
по РГ и ГРП ООО «НК «Роснефть» - НТЦ»

В.В.Гайдук

« ____ » _____ 2017 г.

М.П.