

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

формирование у обучающихся представлений о специфике российского политического процесса, исторических предпосылках возникновения, формах и содержании политических явлений в современной России.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в России, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса в России;

- систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения современной политической системы России, формирование представлений об основных этапах политического развития России;

- развитие представлений о политической стратификации и политической модернизации в России, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов в России, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и идеологии в РФ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.01. «Актуальные проблемы современного политического процесса в России» является обязательной дисциплиной базового блока вариативной части учебного плана ООП магистратуры 41.04.04 «Политология» направленности (профиля) "Политическая конфликтология и проблемы обеспечения региональной безопасности" и ориентирована на формирование комплексных представлений об особенностях современного политического процесса в России, технологических характеристиках политического пространства, технологиях политической мобилизации в современных условиях и обеспечения функциональности политических режимов, эффективных технологиях политического менеджмента, политических партиях и движениях.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, получаемых при изучении таких дисциплин, как «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Актуальные проблемы мирового политического процесса», «Политический анализ» и др. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы в следующих дисциплинах: «Структура и акторы микро и макрополитики», «Современные социальные и политические движения», «Политический конфликтный менеджмент».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии	иметь представление об особенностях применения различных теоретико-	использовать полученные знания в анализе и интерпретации представлений об информации,	способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		политической науки к анализу современных политических процессов	методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в России	информационно-политике, средствах противодействия угрозам государства и общества	й уровень
2.	ПК-15	способность к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги	знать исторические предпосылки возникновения современной политической системы России, особенности развития государственных институтов в России	самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1			
Контактная работа, в том числе:	20,3	20,3			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	4	4			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	79	79			
Курсовая работа	14	14			
Проработка учебного (теоретического) материала	33	33			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	32	32			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	8,7	8,7			

Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	20,3	20,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Взаимообусловленность современной политической системы и политического процесса в России. Теория публичности и институционализации интересов в российской политике.	50	2	8		40
	Политическая культура и политическое поведение акторов политического процесса в России. Информационно-сетевое пространство современной публичной политики. Угрозы и риски дестабилизации.	49	2	8		39
	<i>ИКР</i>	<i>0,3</i>				
	<i>Контроль</i>	<i>8,7</i>				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>16</i>		<i>79</i>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Взаимообусловленность современной политической системы и политического процесса в России. Теория публичности и институционализации интересов в российской политике.		Опорный текст лекции
2.	Политическая культура и политическое поведение акторов политического процесса в России. Информационно-сетевое пространство современной публичной политики. Угрозы и риски дестабилизации.		

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Взаимообусловленность современной политической системы и		Устный опрос

	политического процесса в России. Теория публичности и институционализации интересов в российской политике.	
2.	Политическая культура и политическое поведение акторов политического процесса в России. Информационно-сетевое пространство современной публичной политики. Угрозы и риски дестабилизации.	

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Опорный текст лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
2	Устный опрос	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют

докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса:

- 1 Институциональный дизайн российской власти.
- 2 Парламентаризм и его особенности в Российской Федерации.
- 3 Особенности партогенеза в российском обществе.
- 4 Партийная система современной России.
- 5 Сравнительный анализ партийных программ и структурно-уставных документов российских политических партий.
- 6 Тенденции и перспективы развития партий на региональном уровне.
- 7 Избирательная система Российской Федерации: влияние политического процесса на избирательные технологии и активность электората.
- 8 Электоральное поведение избирателей в регионах России на федеральных выборах.
- 9 Тенденции электорального поведения на выборах органов законодательной власти в регионах.
- 10 Теории модернизации и посткоммунистического транзита.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена:

1. Особенности формирования гражданского общества в постсоветский период.
2. Публичная политика и общественное мнение.
3. Процесс становления информационного общества и его влияние на политическую сферу современной России.
4. Средства массовой информации в российском политическом процессе.
5. Проблемы информационной безопасности российского государства и общества в условиях глобализации.
6. Национально-государственные интересы современной России.
7. Геополитическая составляющая национальной и региональной безопасности в контексте современного политического процесса.
8. Основные направления внутренней геополитики.

9. Роль Российской Федерации в осуществлении политики кооперации, обеспечении коллективной безопасности и создании региональных комплексов безопасности на пространстве СНГ.

10. Эволюция политического управления в современной России: взаимодействие федерального и регионального уровней.

11. Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства.

12. Внедрение «электронного правительства» как антикоррупционная практика в условиях политической модернизации России.

13. Партнерство власти и бизнеса в механизме модернизационного государственного управления.

14. Анализ взаимодействий акторов региональных политических процессов в России 1990-2009 гг.

15. Становление институциональной системы федерализма в России 1990-х гг.

16. Политические преобразования федерализма в России (1999-2007 гг.): итоги и перспективы

17. Роль органов государственной власти субъектов федерации в региональных политических процессах.

18. Сущность, социальный состав и функции региональных политических элит.

19. Модели рекрутирования региональных политических элит России.

20. Ресурсы влияния и политические ориентации элит в российских регионах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Политический менеджмент: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; под ред. Е.В. Галкиной ; авт.-сост. Е.В. Галкина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459207>

2. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник/ В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — ISBN 978-5-9916-3369-7. <https://www.biblio-online.ru/book/AA393E54-53D4-412C-B3CA-E31A72A3C338>

3. Сулакшин С.С. Современная государственная политика и управление: курс лекций [Электронный ресурс] / Москва:Директ-Медиа,2013. -388с. - 978-5-4458-3467-0 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660>

4. Современная российская политика: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71625>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Проблемы устойчивого развития региона: информационная безопасность полиэтничного социума (на материалах Юга России). – Краснодар: изд-во КубГУ. 2011.

2. Политическая наука: Состояние и перспективы развития в XXI веке. Краснодар. 2011.

3. Актуальные проблемы политики и политологии в России: сборник научных статей / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. О. Ф. Шаброва; [отв. ред. М. Ю. Павлютенкова]. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 242 с.

4. Методология и методика преподавания политической науки: учебник / под ред. К. Ф. Завершинского, И. В. Радикова; С.-Петербур. гос. ун-т. - Москва: РГ-Пресс, 2013. - 335 с. - ISBN 9785998801532

5. Основные направления развития политических процессов в современной России: учебно-методическое пособие / Пеницын, Юрий Андреевич; Ю. А. Пеницын; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011. - 119 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 114.

6. Политология: учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович; А. И. Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 414 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 9785756707526

7. Политология : учебное пособие по языку специальности / Л. А. Лобанова, И. Б. Могилева, Т. В. Черненко ; Л. А. Лобанова, И. Б. Могилева, Т. В. Черненко. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2012. - 159 с. : ил. + [1] электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Читаем тексты по специальности; Вып. 7). - ISBN 9785865475750.

8. Социально-политическая безопасность России: учебное пособие / Родионов, Михаил Александрович; М. А. Родионов. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 144 с.: ил. - Библиогр.: с. 138-142. - ISBN 9785772904312.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Президента РФ	http://kremlin.ru/
2.	Сайт факультета мировой политики МГУ имени М.В.Ломоносова	http://fmp.msu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий:

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

– Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) MegaПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» bibli-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.bibli-online.ru
5.	Scopus - база	Представляет собой крупнейшую в мире единую	http://www

	данных рефератов и цитирования	реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	w.scopus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в	https://dvs.rsl.ru/

	Диссертаций	настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных	База информационных потребностей	http://info

	планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций		needs.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.