

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

сформировать способность использовать полученные знания по предмету в научных исследованиях политических процессов и отношений в анализе и интерпретации представлений о власти, государстве и политике.

1.2 Задачи дисциплины.

- ознакомление студентов с основными новейшими тенденциями и направлениями современной политологии;
- углубленное изучение современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах;
- ознакомление студентов со способами концептуализации основных этапов развития политической мысли и политической науки;
- изучение особенностей полипарадигмального принципа исследования политической сферы и современных политических процессов;
- обучение студентов выявлению эвристической значимости синергетической парадигмы, конфликтологической парадигмы, анализа микро- и макрополитики, политической дискурсологии и других современных представлений о сущности новаторства в политологических исследованиях.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Административная и муниципальная реформы в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, входит в Блок 1 рабочего учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы современного политического процесса в России». Изучение дисциплины происходит одновременно с освоением таких дисциплин, как: «Механизмы и технологии реализации государственных интересов: региональное измерение», «Региональные политические элиты и лидерство» и др. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Политический конфликтный менеджмент», «Структура и акторы микро и макрополитики», при прохождении преддипломной практики и научно-исследовательской работы, а также при прохождении государственной итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации	основные характеристики этапов развития политологии в контексте приоритетных научных концепций	самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки	способностью использовать углублённые специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных

		работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций			исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консалтинговой деятельности
--	--	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			2			
Контактная работа, в том числе:		28,3	28,3			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа						
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		53	53			
Проработка учебного (теоретического) материала		27	27			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		26	26			
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	28,3	28,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие и сущность реформ государственного и муниципального управления	12		4		8
	Концептуальные подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления	10		4		8

Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства	10		4		8
Инновационный потенциал административной реформы как основа процесса модернизации в современной России	10		4		8
Социально–политическое проектирование реформ административной и муниципальной систем	10		4		6
Политические технологии реформирования административных и муниципальных структур	10		4		6
Специфика осуществления административной реформы на региональном уровне и муниципальном уровнях управления	10		4		6
<i>Иная контактная работа</i>	<i>0,3</i>				
<i>Контроль:</i>	<i>26,7</i>				
<i>Всего:</i>	<i>108</i>		<i>28</i>		<i>53</i>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность реформ государственного и муниципального управления	Основные подходы к понятиям «административная реформа» и «муниципальная реформа». Постановка вопроса о переосмыслении роли государства в современном политическом процессе с учётом влияния политических факторов на ход реформы административной системы. Мировой экономический кризис, процесс изменения полярности в мире, необходимость пересмотра ценностно-идейного содержания политического процесса, возникновение новых угроз и рисков безопасности общества требуют создания новой парадигмы политического управления. Роль административной реформы в процессе формирования новой парадигмы политического управления.	Опорный текст лекции
2.	Концептуальные подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления	Рассматриваются основные концепции государственного управления в контексте административной реформы. Анализируются плюсы и минусы каждой из них. Выявляется специфика их реализации и функционирования в процессе преобразований российской политической системы. Административная организация как особый тип социальной организации, рассматривается в виде инстанции, выполняющей функции объединения, регламентации поведения людей и	Опорный текст лекции

		координации их разнонаправленных усилий. Она отличается наличием чётко определённых и установленных институциональных целей. Для этого применяются механизмы формальной регуляции деятельности, зафиксированная система ролей с ярко выраженными полномочиями. Анализируется новый государственный менеджмент, который стремится избегать дихотомии политика / управление. Он охватывает всю политическую систему, всё политическое управление. Предполагается инициативное осуществление публичной / государственной политики, а не просто нормативная организация исполнения её целей. Чиновничество рассматривается не как простой исполнитель внешне выработанных решений, а как участник принятия решений, поиска эффективных моделей их осуществления.	
3.	Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства	Определяется значение административной реформы как социально-политического механизма оптимизации функций государства, что в большей степени концептуализирует актуальность проведения административной реформы в современной России и позволяет выявить глубинные проблемы государственного управления и наметить пути их решения. Административная реформа имеет системный характер, поскольку она сама представляет собой компонент реформирующейся системы общества, так как осуществляется параллельно с другими реформами, например реформой образования, и, в свою очередь, имеет внутреннюю структуру: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Понятие «политические факторы» рассматривается автором как движущая сила, политический процесс или элемент политической системы, обуславливающий те или иные изменения в обществе на основе имеющихся политических ресурсов и способности их использования.	Опорный текст лекции
4.	Инновационный потенциал административной реформы как основа процесса модернизации в современной России	Обосновывается роль административной реформы в процессе инновационного развития современной России. В настоящее время для активизации процесса политической модернизации необходимо выявить и реализовать инновационный потенциал интеллектуальной среды общества. Эффективность административной реформы напрямую зависит от возможности использования этого потенциала, который, в	Опорный текст лекции

		свою очередь, является предпосылкой осуществления всех приоритетных национальных проектов. Современные трансформации национального государства не означают унификацию форм и методов государственного устройства и правового регулирования. В то же время, наблюдается процесс конвергенции содержательной стороны государственно-правового устройства в разных странах в направлении расширения демократических прав и свобод граждан, усиления борьбы с коррупцией и контроля общества над деятельностью государственных органов, уменьшения вмешательства административных структур в экономическую деятельность фирм и граждан, усиления стратегически-инновационной и социально-экономической функций государства.	
5.	Социально–политическое проектирование реформ административной и муниципальной систем	Выявляются политические факторы, проявляющиеся с разной степенью интенсивности на каждом этапе формирования концепции современной административной реформы как основы эффективной трансформации российского общества. Выявление имеющихся политических ресурсов и создание эффективных механизмов реформирования предполагает проведение всестороннего анализа взаимодействия государственных структур, на основе которого могло бы осуществляться социально-политическое проектирование развития административной системы. Рассматриваются группы интересов.	Опорный текст лекции
6.	Политические технологии реформирования административных и муниципальных структур	Осуществляется всесторонний анализ используемых политических технологий в процессе реформирования административных структур. С точки зрения политической науки, изучается проблема определения эффективности способов и механизмов воздействия органов власти на социально-экономические и политические процессы. Это во многом предопределяет прочность всего национального государства и преодоление дисфункций, ослабляющих государственные институты. Поскольку в самой концепции административной реформы уже заложен инновационный потенциал, необходимо привести в соответствие с ней структуры законодательной, исполнительной и судебной власти. Наиболее проблемной является сфера групповых и личных интересов и наиболее трудной задачей становится выработка	Опорный текст лекции

		механизмов гармонизации земляческих, корпоративных, родственных интересов с одной стороны и национальных интересов с другой. Традиционное деление социальной базы реформы на две коалиции – реформаторскую и консервативную, рассматриваемое как враждебное, на наш взгляд следует оценивать под другим углом зрения: как единый комплекс, объединяющий соответствующие группы разных пониманий политики реформ, но при обязательном условии верховенства общенациональных интересов страны. Безусловно, такой подход становится ещё более сложным, нелинейным, но он является единственно возможным для полиэтнического, многоконфессионального, мультикультурного российского социума.	
7.	Специфика осуществления административной реформы на региональном и муниципальном уровнях управления	Рассматривается специфика осуществления реформы на региональном уровне. Изменение функционального наполнения привело к возникновению аппаратной борьбы за власть и, в частности, сами государственные функции. Более того, реализация положения о разделении функций государственного управления во многом стала зависеть от психологических особенностей министров и руководителей агентств, их амбиций. Имеет место и конкуренция, и борьба интересов за авторский контроль над проведением реформы. Во многом это связано с тем, что сами чиновники сопротивляются и блокируют предлагаемые изменения, не соответствующие их ценностным установкам и традициям, в основе которых лежит не политика развития и коренных изменений, а политика удовлетворения тех или иных узко корпоративных интересов и модифицирования ситуации. При этом само реформирование государственных органов происходит фактически «изнутри» самими чиновниками при отсутствии какого-либо общественного контроля. Возникает еще одна институциональная ловушка реформы: нуждающиеся в совершенствовании институты порождают интересы, которые сужают выбор доступных вариантов их изменения. Культурная инерция, нежелание чиновников менять стереотипы поведения, доказавшие свою жизнеспособность в прошлом, лишь повышают трансформационные издержки. Очевидно, что при этом сохраняются весьма высокие риски неожиданного увеличения издержек в связи с появлением новых, более жестких регулятивных	Опорный текст лекции

		правил и новых административных барьеров, мешающих развитию рыночных институтов.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и сущность реформ государственного и муниципального управления	Основные подходы к понятиям «административная реформа» и «муниципальная реформа». Постановка вопроса о переосмыслении роли государства в современном политическом процессе с учётом влияния политических факторов на ход реформы административной системы. Мировой экономический кризис, процесс изменения полярности в мире, необходимость пересмотра ценностно-идейного содержания политического процесса, возникновение новых угроз и рисков безопасности общества требуют создания новой парадигмы политического управления. Роль административной реформы в процессе формирования новой парадигмы политического управления.	Устный опрос
2.	Концептуальные подходы к исследованию системы государственного и муниципального управления	Рассматриваются основные концепции государственного управления в контексте административной реформы. Анализируются плюсы и минусы каждой из них. Выявляется специфика их реализации и функционирования в процессе преобразований российской политической системы. Административная организация как особый тип социальной организации, рассматривается в виде инстанции, выполняющей функции объединения, регламентации поведения людей и координации их разнонаправленных усилий. Она отличается наличием чётко определённых и установленных институциональных целей. Для этого применяются механизмы формальной регуляции деятельности, зафиксированная система ролей с ярко выраженными полномочиями. Анализируется новый государственный менеджмент, который стремится избежать дихотомии политика / управление. Он охватывает всю политическую систему, всё политическое управление. Предполагается инициативное осуществление публичной / государственной политики, а не просто нормативная организация исполнения её целей. Чиновничество рассматривается не как простой исполнитель внешне выработанных решений, а как участник принятия решений,	Устный опрос

		поиска эффективных моделей их осуществления.	
3.	Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства	Определяется значение административной реформы как социально-политического механизма оптимизации функций государства, что в большей степени концептуализирует актуальность проведения административной реформы в современной России и позволяет выявить глубинные проблемы государственного управления и наметить пути их решения. Административная реформа имеет системный характер, поскольку она сама представляет собой компонент реформирующейся системы общества, так как осуществляется параллельно с другими реформами, например реформой образования, и, в свою очередь, имеет внутреннюю структуру: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Понятие «политические факторы» рассматривается автором как движущая сила, политический процесс или элемент политической системы, обуславливающий те или иные изменения в обществе на основе имеющихся политических ресурсов и способности их использования.	Устный опрос
4.	Инновационный потенциал административной реформы как основа процесса модернизации современной России	Обосновывается роль административной реформы в процессе инновационного развития современной России. В настоящее время для активизации процесса политической модернизации необходимо выявить и реализовать инновационный потенциал интеллектуальной среды общества. Эффективность административной реформы напрямую зависит от возможности использования этого потенциала, который, в свою очередь, является предпосылкой осуществления всех приоритетных национальных проектов. Современные трансформации национального государства не означают унификацию форм и методов государственного устройства и правового регулирования. В то же время, наблюдается процесс конвергенции содержательной стороны государственно-правового устройства в разных странах в направлении расширения демократических прав и свобод граждан, усиления борьбы с коррупцией и контроля общества над деятельностью государственных органов, уменьшения вмешательства административных структур в экономическую деятельность фирм и граждан, усиления стратегически-инновационной и социально-	Устный опрос

		экономической функций государства.	
5.	Социально–политическое проектирование реформ административной и муниципальной систем	Выявляются политические факторы, проявляющиеся с разной степенью интенсивности на каждом этапе формирования концепции современной административной реформы как основы эффективной трансформации российского общества. Выявление имеющихся политических ресурсов и создание эффективных механизмов реформирования предполагает проведение всестороннего анализа взаимодействия государственных структур, на основе которого могло бы осуществляться социально-политическое проектирование развития административной системы. Рассматриваются группы интересов.	Устный опрос
6.	Политические технологии реформирования административных и муниципальных структур	Осуществляется всесторонний анализ используемых политических технологий в процессе реформирования административных структур. С точки зрения политической науки, изучается проблема определения эффективности способов и механизмов воздействия органов власти на социально-экономические и политические процессы. Это во многом предопределяет прочность всего национального государства и преодоление дисфункций, ослабляющих государственные институты. Поскольку в самой концепции административной реформы уже заложен инновационный потенциал, необходимо привести в соответствие с ней структуры законодательной, исполнительной и судебной власти. Наиболее проблемной является сфера групповых и личных интересов и наиболее трудной задачей становится выработка механизмов гармонизации земляческих, корпоративных, родственных интересов с одной стороны и национальных интересов с другой. Традиционное деление социальной базы реформы на две коалиции – реформаторскую и консервативную, рассматриваемое как враждебное, на наш взгляд следует оценивать под другим углом зрения: как единый комплекс, объединяющий соответствующие группы разных пониманий политики реформ, но при обязательном условии верховенства общенациональных интересов страны. Безусловно, такой подход становится ещё более сложным, нелинейным, но он является единственно возможным для полиэтнического, многоконфессионального, мультикультурного российского социума.	Устный опрос

7.	Специфика осуществления административной реформы на региональном уровне и муниципальном уровнях управления	Рассматривается специфика осуществления реформы на региональном уровне. Изменение функционального наполнения привело к возникновению аппаратной борьбы за власть и, в частности, сами государственные функции. Более того, реализация положения о разделении функций государственного управления во многом стала зависеть от психологических особенностей министров и руководителей агентств, их амбиций. Имеет место и конкуренция, и борьба интересов за авторский контроль над проведением реформы. Во многом это связано с тем, что сами чиновники сопротивляются и блокируют предлагаемые изменения, не соответствующие их ценностным установкам и традициям, в основе которых лежит не политика развития и коренных изменений, а политика удовлетворения тех или иных узко корпоративных интересов и модифицирования ситуации. При этом само реформирование государственных органов происходит фактически «изнутри» самими чиновниками при отсутствии какого-либо общественного контроля. Возникает еще одна институциональная ловушка реформы: нуждающиеся в совершенствовании институты порождают интересы, которые сужают выбор доступных вариантов их изменения. Культурная инерция, нежелание чиновников менять стереотипы поведения, доказавшие свою жизнеспособность в прошлом, лишь повышают трансформационные издержки. Очевидно, что при этом сохраняются весьма высокие риски неожиданного увеличения издержек в связи с появлением новых, более жестких регулятивных правил и новых административных барьеров, мешающих развитию рыночных институтов.	Устный опрос
----	---	--	--------------

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Опорный текст лекции	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология

2	Устный опрос	(уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол №11 от 04.05.2017 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 11 от 16.05.2017 г.
---	--------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач, ориентированных на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. А именно:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);
- игровые технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- командная и групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: подготовка рефератов, написание эссе, устный опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность реформ государственного и муниципального управления.
2. Теоретико-методологические подходы к государственному и муниципальному управлению.
3. Роль административной реформы в процессе формирования новой парадигмы политического управления
4. Административная организация как особый тип социальной организации.
5. Сущность концепции «Новый государственный менеджмент».
6. Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства.
7. Роль административной реформы в процессе инновационного развития современной России.
8. Современные трансформации национального государства.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Понятие и сущность реформ государственного и муниципального управления.
2. Теоретико-методологические подходы к государственному и муниципальному управлению.
3. Роль административной реформы в процессе формирования новой парадигмы политического управления
4. Административная организация как особый тип социальной организации.
5. Сущность концепции «Новый государственный менеджмент».
6. Административная реформа как политический механизм оптимизации функций государства.
5. Роль административной реформы в процессе инновационного развития современной России.
6. Современные трансформации национального государства.
7. Политические факторы, проявляющиеся с разной степенью интенсивности на каждом этапе формирования концепции современной административной реформы как основы эффективной трансформации российского общества.
8. Политические технологии реформирования административных структур (позитивный и негативный опыт).
9. Традиционное деление социальной базы реформы на две коалиции – реформаторскую и консервативную.
10. Специфика осуществления реформы на региональном уровне. Сравнительный анализ административной и муниципальной реформы в различных регионах России.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология». М.: Аспект Пресс, 2014. 494 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

5.2 Дополнительная литература:

1. Политическая наука: Состояние и перспективы развития в XXI веке. Краснодар. 2011.

2. Юрченко М.В. Политико-идеологические процессы в информационном пространстве современной России. Краснодар. 2011.

3. Проблемы устойчивого развития региона: информационная безопасность полиэтнического социума (на материалах Юга России): монография. Краснодар: КубГУ. 2011

4. Актуальные проблемы политики и политологии в России: сборник научных статей / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации; под общ. ред. О. Ф. Шаброва; [отв. ред. М. Ю. Павлютенкова]. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 242 с.

5. Методология и методика преподавания политической науки: учебник / под ред. К. Ф. Завершинского, И. В. Радикова; С.-Петербург. гос. ун-т. - Москва: РГ-Пресс, 2013. - 335 с. - ISBN 9785998801532

6. Основные направления развития политических процессов в современной России: учебно-методическое пособие / Пеницын, Юрий Андреевич; Ю. А. Пеницын; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011. - 119 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 114.

7. Политология: учебник для студентов вузов / Соловьев, Александр Иванович; А. И. Соловьев. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 414 с. - (Учебник нового поколения). - ISBN 9785756707526

8. Политология : учебное пособие по языку специальности / Л. А. Лобанова, И. Б. Могилева, Т. В. Черненко ; Л. А. Лобанова, И. Б. Могилева, Т. В. Черненко. - Санкт-

Петербург: Златоуст, 2012. - 159 с. : ил. + [1] электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Читаем тексты по специальности; Вып. 7). - ISBN 9785865475750.

9. Социально-политическая безопасность России: учебное пособие / Родионов, Михаил Александрович; М. А. Родионов. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 144 с.: ил. - Библиогр.: с. 138-142. - ISBN 9785772904312.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Ресурс	Электронный адрес
1.	Сайт Президента РФ	http://kremlin.ru/
2.	Сайт факультета мировой политики МГУ имени М.В.Ломоносова	http://fmp.msu.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Мировая политика и международные отношения», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий:

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

– Программа для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы
-------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------

			адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн»– электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.biblio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных	http://www.scopus.com/

		публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	https://dvs.rsl.ru/

10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.mylibrary.com
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektoriум.tv/
12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/

	конференций		
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО): ОС Win8; ОС Win 2012 R2 Server; Microsoft Office 2013; UserGate; Statistica for Windows v10; Консультант Плюс; Гарант. Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории: 238, 408Н, 418Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.