



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ



от «31» августа 2017 г.

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ПД.04 Право**  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 ПРАВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 832, зарегистрирован в Министерстве юстиции 19 августа 2014 г. N 33638.

Дисциплина ПД.04 Право

Форма обучения очная

Учебный год 2017-2018

1 курс 2 семестр

лекции 46 ч.

практические занятия 39 ч.

самостоятельные занятия 41 ч.

Консультация 2 ч.

форма промежуточного контроля (аттестации) - экзамен

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ Е. Н. Таховская

Рабочая программа пересмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол №1 от 30 августа 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

\_\_\_\_\_ Т.В.Квадрициус  
«31» августа 2017 г.


Директор школы МБОУ СОШ общеобразовательная школа № 5 муниципального образования город-курорт Геленджик	<hr/> <i>подпись, печать</i>	В.Г.Чернышова
Преподаватель истории и обществознания филиала Кубанского государственного университета в г.Геленджике	<hr/> <i>подпись</i>	Л.Н.Левина

ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
**ПД.04 Право**


Специальность среднего профессионального образования:  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:

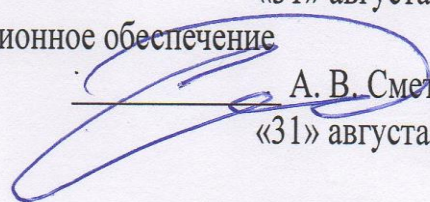
Зам. директора по УР филиала

  
\_\_\_\_\_ Т. А. Резуненко  
«31» августа 2017г.

Заведующая сектором библиотеки

  
\_\_\_\_\_ Л. Г. Соколова  
«31» августа 2017г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение  
образовательной программы)

  
\_\_\_\_\_ А. В. Сметанин  
«31» августа 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право.....	9
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	11
2.4.2. Практические занятия.....	14
2.4.3. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов).....	15
2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	18
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5.1. Основная литература.....	19
5.2. Дополнительная литература.....	19
5.3. Периодические издания.....	19
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	20
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	23
7.2. Критерии оценки знаний.....	23
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	24
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	27
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 Право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ПД.04 Право относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины ПД.04 Право направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействовать формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности и различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина ПД.04 Право имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни

человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

*мета предметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Не предусмотрены

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе теоретические – 46 часов, практические – 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	2-й семестр
Учебная нагрузка (всего)	126	126
Аудиторная нагрузка (всего)	85	85
В том числе		
Лекционные занятия	46	46
Практические занятия	39	39
Самостоятельная работа	41	41
Промежуточная аттестация		Экзамен

### 2.2 Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	6	2	2	2
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	12	4	4	4
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	12	4	4	4
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	14	6	4	4
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	12	6	2	4
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	14	6	4	4
Тема 7. Защита прав потребителей	6	2	2	2
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	6	2	2	2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	8	2	2	4
Тема 10. Трудовое право	10	4	4	2
Тема 11. Административное право и административный процесс	6	2	2	2
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	12	4	4	4
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	8	2	3	3
Всего по дисциплине	126	46	39	41



### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
1	2	3	4
Тема 1.	<i>Содержание учебного материала</i> Лекция 1. Значение изучения права. Система юридических наук.. Теории происхождения права. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Практическое занятие 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.	4	2
	Самостоятельная работа: дополнить конспект лекции по теме сведениями из рекомендованного учебника		2
Тема 2.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	4
	Лекция 2.1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Институты права. Отрасли права.	2	
	Лекция 2.2. Источники права. Понятие реализации права и ее формы.	2	
	Практическое занятие 2. Теоретические основы права как системы. Понятие и виды правотворчества.	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 3.	Содержание учебного материала	8	4
	Лекция 3.1. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2	
	Лекция 3.2. Правомерное поведение Правонарушение, его состав, признаки, виды. Юридическая ответственность. Правовое сознание и правовая культура.	2	
	Практическое занятие 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
Тема 4.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Лекция 4.1. Понятие государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма государства и ее элементы. Лекция 4.2. Конституция РФ как основной закон страны. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Система органов государственной власти и управления РФ Практическое занятие 4. Теория государства. Основы конституционного права Российской Федерации.	2  4  4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника		4
<b>Тема 5.</b>	Содержание учебного материала	8	<b>4</b>
	Лекция 5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Лекция 5.2. Система правоохранительных органов в РФ. Практическое занятие 5. Правосудие и правоохранительные органы в РФ.	4  2  2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
<b>Тема 6.</b>	Содержание учебного материала	10	<b>4</b>
	Лекция 6.1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Основания возникновения права собственности. Понятие и виды договоров. Лекция 6.2. Предпринимательство и предпринимательское право.	4  2	
	Практическое занятие 6. Основы гражданского права в РФ.	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
<b>Тема 7.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Лекция 7.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	2	
	Практическое занятие 7. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
<b>Тема 8.</b>	Содержание учебного материала	4	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного занятий	Объем часов	Сам. работа
	Лекция 8.1. Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся.	2	
	Практическое занятие 8. Реализация права на образование в России и за рубежом.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
<b>Тема 9.</b>	Содержание учебного материала	4	<b>4</b>
	Лекция 9.1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	
	Практическое занятие 9. Основы семейного и наследственного права .	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
<b>Тема 10.</b>	Содержание учебного материала	8	<b>2</b>
	Лекция 10.1. Понятие, принципы и источники трудового права. Занятость и трудоустройство.	2	
	Лекция 10.2. Трудовой договор. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	
	Практическое занятие 10. Основы трудового права РФ.	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
<b>Тема 11.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Лекция 11.1. Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения . Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практическое занятие 11. Реализация административной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		2
<b>Тема 12.</b>	Содержание учебного материала	8	<b>4</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Сам. работа
	Лекция 12.1. Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и наказания.	4	
	Практическое занятие 12. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	4	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		4
<b>Тема 13.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>5</b>	<b>3</b>
	Лекция 13.1. Понятие, источники и принципы международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав детей.	2	
	Практическое занятие 13. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	3	
	Самостоятельная работа: дополнение конспекта лекций сведениями из рекомендованного учебника; подготовка к ответам на теоретические вопросы практического занятия		3
		85	41
<b>Всего:</b>	<b>126</b>		

## 2.4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.4.1. ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формы текущего контроля
1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных регионах мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	У, Р
2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт: понятие, виды. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права. Аналогия права и аналогия закона.	У, Р
3.	Правоотношения,	Понятие, виды и структура правоотношений. Правомерное	У, Р

	правовая культура и правовое поведение личности	поведение. Правонарушение: понятие, признаки, состав. Виды правонарушений. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России	
4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие, признаки и сущность государства. Формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Понятие и виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Конституция РФ как основной закон страны. Основы конституционного строя РФ. Понятие гражданства. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти и управления в РФ.	У, Р
5.	Правосудие и правоохранительные органы	Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	У, Р
6.	Гражданское право	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	У, Р
7.	Защита прав потребителей	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	У, Р
8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	
9.	Семейное и наследственное право	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	У, Р
10.	Трудовое право	Понятие, принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия заключения трудового договора. Порядок и условия расторжения трудового договора. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	У, Р
11.	Административное право и административный процесс	Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	У, Р
12.	Уголовное право и уголовный процесс	Понятие и принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	У, Р
13.	Международное право как основа взаимоотношений	Понятие, источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные	У, Р

	государств мира	организации и развитие системы прав человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	
--	-----------------	---	--

## 2.4.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование раздела	Наименование практических занятий	
1.	Юриспруденция как важная общественная наука	<i>Практическое занятие № 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</i>	У, ПР
2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<i>Практическое занятие № 2. Теоретические основы права как системы. Понятие и виды правотворчества..</i>	У, ПР, Т
3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<i>Практическое занятие № 3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</i>	У, ПР, Т
4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Практическое занятие № 4. Теория государства. Основы конституционного права Российской Федерации</i>	У, ПР, Т
5.	Правосудие и правоохранительные органы	<i>Практическое занятие № 5. Правосудие и правоохранительные органы в РФ</i>	У, ПР
6.	Гражданское право	<i>Практическое занятие № 6. Основы гражданского права в РФ</i>	У, ПР, Т
7.	Защита прав потребителей	<i>Практическое занятие № 7. Порядок и способы защиты прав потребителей</i>	У, ПР
8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	<i>Практическое занятие № 8. Реализация права на образование в России и за рубежом</i>	У, ПР
9.	Семейное и наследственное право	<i>Практическое занятие № 9. Основы семейного и наследственного права</i>	У, ПР
10.	Трудовое право	<i>Практическое занятие № 10. Основы трудового права РФ</i>	У, ПР, Т
11.	Административное право и административный процесс	<i>Практическое занятие № 11. Реализация административной ответственности</i>	У, ПР, Т
12.	Уголовное право и уголовный процесс	<i>Практическое занятие № 12. Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса</i>	У, ПР
13.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<i>Практическое занятие № 13. Проблемы международно-правовой защиты прав человека</i>	У, ПР

## 2.4.3 СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ)

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

2.4.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области обществознания.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;

- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям,
- выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата (доклада, эссе) по одной из тем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 41 час учебного времени:

Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
Введение 1. Человек и общество	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7
2. Духовная культура человека и общества	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7
3. Экономика	Экономика. Основы экономической теории : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций : углубленный уровень образования. В 2-х кн. Кн. 1 / Иванов С. И., ред., Линьков А. Я., ред. - 21-е изд. - Москва : ВИТА-Пресс, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-7755-2999-4; Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Телюкина М. Ю., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-09-027873-7.
4. Социальные отношения	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.
5. Политика	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7.
6. Право	Право. 10 - 11 классы. Профильный уровень : учебник / А. Ф. Никитин. - 8-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2014. - 414 с. - (Обществознание). - ISBN 978-5-358-13041-8; Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Боголюбов Л. Н., ред., Лазебникова А. Ю., ред., Литвинов В. А., ред. - Москва : Просвещение, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-09-030628-7

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе может быть использовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации к выполнению практических работ;
- методические рекомендации к самостоятельной работе.



Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для обучения обществознанию предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

Изучаемые разделы (темы) дисциплины	Технологии, применяемые при проведении лекционных занятий	Технологии, применяемые при проведении практических занятий
1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Технология проблемного обучения	Технология проблемного обучения
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Аудиовизуальная технология	Технология проблемного обучения
5. Правосудие и правоохранительные органы	Технология развивающего обучения	Работа в малых группах
6. Гражданское право	Технология проблемного обучения	Технология проблемного обучения
7. Защита прав потребителей	Технология развивающего обучения	Кейс-технология
8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Технология развивающего обучения	Технология личностно-деятельностного обучения
9. Семейное и наследственное право	Технология проблемного обучения	Технология личностно-деятельностного обучения
10. Трудовое право	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения
11. Административное право и административный процесс	Аудиовизуальная технология	Работа в малых группах
12. Уголовное право и уголовный процесс	Технология развивающего обучения	Кейс-технология
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Технология развивающего обучения	Технология проблемного обучения

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины Обществознание требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин включает:

1. видеопроектор, компьютер, стол компьютерный, доска маркерная, экран, учебная мебель, CD диски, наглядные пособия, учебно-методические материалы, выход в Интернет.

### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip архиватор; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader просмотрщик файлов ; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player –графический редактор; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice – офисный пакет; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander - проводник; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome — браузер; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice – офисный пакет (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox - браузер.(лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Никитин, Анатолий Федорович. Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2015. - 448 с.
2. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Мужской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с.  
URL: <https://biblio-online.ru/viewer/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF36051EBCECE0#page/1>

## 5.3 Периодические издания

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Законодательство
4. Гуманитарные и социально-экономические науки. База данных Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». — URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

## 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». — URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт». — URL: <http://www.biblio-online.ru/>
4. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ. — URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Catalog/Home/Index>
5. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» — URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». — URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». — URL: <http://dlib.eastview.com>
8. Лекториум ТВ». — URL: <http://www.lektorium.tv/>
9. Национальная электронная библиотека «НЭБ». — URL: <http://нэб.рф/>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная ИС свободного доступа. — URL: <http://window.edu.ru>.
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» — URL: <http://www.consultant.ru>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической (лекционной) части, так и при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Желательно, чтобы конспекты лекций и семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

#### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

- общая информация об авторских правах;
- правила цитирования;
- правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

#### *Требования к написанию реферата*

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат оценивается в один балл в оценке итого экзамена

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы)

Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.

Реферат должен иметь (титульный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)

Обсуждение тем рефератов проводится на тех практических занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае не представления реферата согласно установленному графику (без уважительной причины), учащийся обязан подготовить новый реферат.

Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.

Сдача реферата преподавателю обязательна.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	устный опрос, реферат
2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	устный опрос, реферат
3.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	устный опрос, реферат
4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	устный опрос, реферат
5.	Правосудие и правоохранительные органы.	устный опрос, реферат
6.	Гражданское право	устный опрос, реферат
7.	Защита прав потребителей	устный опрос, реферат
8.	Правовое регулирование образовательной деятельности	устный опрос, реферат
9.	Семейное и наследственное право	устный опрос, реферат
10.	Трудовое право	устный опрос, реферат
11.	Административное право и административный процесс	устный опрос, реферат
12.	Уголовное право и уголовный процесс	устный опрос, реферат
13.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	устный опрос, реферат

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой,

аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### **7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

*Реферат.* Реферат является продуктом самостоятельной работы учащегося и представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды учащегося на нее.

*Контрольная работа.* Контрольная работа является набором теоретических вопросов, ответы на которые формируют знаниевую часть подготовки студентов по обществузнанию.

Примеры вопросов к контрольной работе:

- 1) Напишите основные особенности социальных наук.
- 2) Что такое истина?
- 3) Напишите основные критерии истины.
- 4) Что такое мораль?
- 5) Что такое религия?
- 6) Что такое искусство?

*Тест.* Тест представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающихся.

Примеры тестовых заданий:

Раздел «Человек и общество»  
(выбор одного правильного ответа)

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
  1. индивидуальность
  2. индивида
  3. творца
  4. личность
2. Общим качеством и человека, и высших животных, является
  1. представления о сверхъестественных силах
  2. способность обучать потомство
  3. целенаправленная деятельность
  4. создание нового, не имеющего аналогов в природе
3. В отличие от поведения животного, деятельность человека
  1. обусловлена видовой специализацией
  2. побуждается инстинктами
  3. связана с работой органов чувств

4. направляется сознательно выдвигаемой целью
4. К социальному качеству человека относится
  1. генетически наследуемые качества
  2. ориентация на определенные ценности
  3. принадлежность к человеческому роду
  4. тип темперамента

Раздел «Духовная культура человека и общества»  
(выбор одного правильного ответа)

1. Первоначально культурой называли
  1. ораторское искусство
  2. умение рисовать
  3. способы возделывания почвы
  4. поэтический дар
2. Мораль - это
  1. проповедь того, как надо и как не надо поступать
  2. представление о нормах достойного поведения
  3. нравоучение в басне
3. так называемые «мыльные оперы» относятся к произведениям культуры
  1. массовой
  2. элитарной
  3. народной
  4. материальной
4. Науки, изучающие законы природы, называются
  1. физическими
  2. гуманитарными
  3. математическими
  4. естественно-техническими

Раздел «Экономика»  
(выбор одного правильного ответа)

1. Рыночная система хозяйствования функционирует при наличии следующего обязательного условия
  1. низкого уровня безработицы
  2. высокого потребительского спроса
  3. внедрения достижений науки в производство
  4. частной собственности на средства производства
2. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары называется
  1. прямым налогом
  2. косвенным налогом
  3. государственной пошлиной
  4. натуральным налогом
3. Доход, получаемый собственником акций, называется
  1. прибылью
  2. капиталом
  3. рентой
  4. дивидендом
4. Обязательным расходом потребителя является

1. транспортные расходы
2. приобретение ценных бумаг
3. оплата услуг дизайнера интерьера квартиры
4. страхование имущества

Раздел «Социальные отношения»  
(выбор одного правильного ответа)

1. Основой любого объединения людей, мобилизующей их на общие действия, является
  1. противодействие общему врагу
  2. конкретные общие интересы
  3. заключение договора
2. Малые социальные группы по способу возникновения делятся на
  1. промышленные, учебные, любительские
  2. формальные и неформальные
  3. легальные и нелегальные
3. Установление в обществе правил, образцов, эталонов поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называется
  1. социальные системы
  2. социальное взаимодействие
  3. социальные нормы

#### **7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Понятие общества. Сфера общественной жизни.
2. Рыночные отношения в современной экономике.
3. Человек, индивид, личность.
4. Человеческая деятельность, ее многообразие.
5. Россия на пути к рыночной экономике.
6. Деятельность и общение.
7. Государство и экономика.
8. Социальные нормы и отклоняющее (девиантное) поведение.
9. Человек в системе рыночных отношений.
10. Познание. Истина и ее критерии.
11. Социальная структура. Тенденции изменения социальной структуры российского общества.
12. Научное познание. Значение научной теории.
13. Национальные отношения в современном мире. Проблема межнациональных отношений в нашей стране.
14. Роль искусства в познании мира. Новаторство и традиции в культуре.
15. Социальный статус личности, социальные роли личности.
16. Особенности социального познания, конкретно-исторический подход к социальным явлениям.
17. Государство, его признаки.
18. Духовное производство и духовное потребление.
19. Политическая система общества, ее структура.
20. Трудовая деятельность человека.
21. Права человека. Их закрепление в Конституции Российской Федерации.



22. Свобода в деятельности человека.
23. Правовое государство.
24. Исторический процесс и его участники.
25. Политический плюрализм. Становление многопартийной системы в России.
26. Политика, ее субъекты и объекты, цели и средства.
27. Духовная сфера общества. Проблема развития духовной культуры в современной России.
28. Прогресс и регресс. Критерии прогресса.
29. Политический статус личности.
30. Развитие знаний об обществе. Общественные науки.
31. Религия, ее место в системе отношений человека и общества.
32. Цивилизации и формации.
33. Образование и его роль в развитии общества.
34. Традиционное и индустриальное общество.
35. Наука и общество.
36. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
37. Духовный мир личности. Мировоззрение.
38. Общество и научно-технический прогресс.
39. Парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации.
40. Демократия, ее характеристика. Демократическая политическая культура.

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Раздел 2 Тема 2.3 –й учебный вопрос*

#### *Изобразительное искусство*

Изобразительное искусство объединяет близкие друг другу живопись, графику, скульптуру, художественную фотографию.

Оно едва ли не наиболее древнее среди других видов искусства и, по существу, сопутствует человеку с доисторических времен. Еще в эпоху палеолита первобытные люди создали множество пещерных изображений, росписей и произведений прикладного искусства, воспроизводивших конкретные факты и явления повседневной жизни. Отличительная черта этих первых проявлений художественного дара человека – своеобразный наивный реализм, зоркость наблюдений, неосознанное еще, но неодолимое стремление к освоению и познанию жизни в образной форме.

От этих первых признаков пробудившейся в человеке жажды художественного освоения действительности изобразительное искусство, развиваясь на протяжении веков и тысячелетий в тесной связи с развитием общества и особенно его духовной культуры, получает все большее и большее распространение и раскрывает свои практически неисчерпаемые творческие возможности.

Изобразительное искусство обладает особенностью запечатлевать жизнь в наглядной форме. При всех различиях, существующих между живописью, графикой, скульптурой, художественной фотографией, всем им свойственны и некоторые общие черты: в отличие от литературы и музыки, театра и кино, способных развернуть воспроизводимые события во времени, изобразительные искусства, лишённые этой возможности, придают, однако, изображаемому ими явлениям жизни непосредственную зримость.

Но сила и значение изобразительных искусств состоят отнюдь не в том, что они зримо изображают жизнь. Зримость и непосредственность изображения присущи и некоторым другим видам искусства, как, например, кинематографии, которую, однако, мы

не относим к искусствам изобразительным. Важнейшая особенность изобразительного искусства состоит в свойственной ему удивительной способности передавать все многообразие и сложность жизни, всю ее динамичность через изображение одного события или момента.

Изобразительные искусства принято называть пространственными совсем не потому, что они не передают чувства времени, прошлого и будущего, а имеют дело с одним только застывшим «настоящим». Лишенные возможности непосредственно включить время в свою структуру, они выработали определенные способы выражения временных характеристик через пространственный ряд, колорит, сюжет и т. д. «Бурлаки» Репина, например, как и всякое произведение изобразительного искусства, как бы «остановили» жизнь на одно мгновение, но в этом мгновении художник сумел выразить в этих людях их прошлое, настоящее и ожидание будущего.

Художник совсем другой эпохи и совсем другого характера дарования Г. Коржев представил на первую выставку «Советская Россия» великолепный триптих «Коммунисты», части которого – «Интернационал», «Поднимающий знамя», «Гомер» – прекрасно дополняют друг друга и ограниченно объединены общностью идейного замысла. На картинах Коржева запечатлены три эпизода, но каждый из них в определенной мере дает представление о том, что предшествовало этим эпизодам, и том, что должно по логике произойти в будущем. Триптих Коржева сразу же снискал признание зрителя. Современный зритель благодарен художнику за то, что он как бы дал ему еще одну возможность увидеть прошлое, истоки пути, начатого несколько десятилетий назад, и уже в этих истоках почувствовать красоту и неизбежность торжества великих и самых благородных идей нашего века.

Знаменитое пожелание гетевского Фауста: «Остановись, мгновение, ты прекрасно!» – оказалось как бы подвластным выдающимся произведением живописи, графики, скульптуры и такой молодой ветви изобразительного искусства, как фотография. Через изображение «остановившихся мгновений» живопись, графика и скульптура выражают глубоко и всесторонне типичные, характерные черты действительности. Подлинно прекрасные произведения изобразительного искусства оказывают огромное идейно-эмоциональное воздействие на зрителя. Специфические особенности изобразительного искусства своеобразно раскрываются в каждом отдельном его виде.

**ЛИСТ**  
 изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
**БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**  
**курс I семестр 2**  
**на 2017-2018 уч. год**

Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №2.4.5 и №5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы

Автор программы: преподаватель филиала \_\_\_\_\_ Е.Н.Таховская

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Зам.директора по УР филиала \_\_\_\_\_ Т.А. Резуненко  
«31» августа 2017г.

Заведующая сектором библиотеки филиала \_\_\_\_\_ Л.Г.Соколова  
«31» августа 2017г.

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)  
\_\_\_\_\_ А.В.Сметанин  
«31» августа 2017г.