

АННОТАЦИЯ дисциплины «Практическая журналистика»

Объем трудоемкости ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лабораторных занятий - 72 ч., 36 часов самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины.

Обеспечить приобретение учащимися навыков самостоятельной работы над текстом, а также навыков подготовки и создания полноценного авторского материала, готового к публикации, способствовать формированию объективного взгляда на различные актуальные проблемы современного общества, развить умение аргументированно излагать авторскую позицию по различным вопросам политической, социальной и культурологической направленности.

Задачи дисциплины.

- Научить ориентироваться в различных сферах политической и культурной жизни российского общества;
- научить понимать роль политики и социальных процессов в формировании информационной повестки СМИ;
- познакомить учащихся с основными профессиональными обязанностями журналиста;
- познакомить с основными этапами подготовки журналистского текста и формирования целого номера газеты;
- научить учащихся использовать жанровые особенности журналистского текста;
- научить учащихся ставить и грамотно формулировать центральную проблему авторского текста;
- познакомить с различными приемами и методами художественной выразительности в авторском тексте.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Профессионально-творческий практикум» входит в раздел «Профессиональный цикл» ФГОС по направлению подготовки ВО 42.03.02 «Журналистика». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные на начальных этапах обучения специальности в дисциплинах: «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Журналистское мастерство».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию	Структуру и основные принципы организации работы СМИ	В рамках своих должностных обязанностей решать задачи организационног	Современным и технологиями для повышения

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			систему организации работы по выпуску газетного номера;	о профессионального характера	своего профессионального уровня и эффективность работы
2.	ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, методами сбора информации, проверки и анализа; владеть её	Специфику создания текстовых материалов в различных журналистских жанрах; методы и приемы художественной выразительности.	Пользоваться и работать с различными источниками информации; логично и последовательно излагать в тексте события и факты, формируя следственно-причинные связи;	Различными жанровыми приемами в процессе подготовки журналистского материала; средствами и методами художественной выразительности в тексте;
3.	ПК-2	Способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах, с использованием различных знаковых систем (вербальных, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.	Жанры, форматы и различные знаковые системы применяемы в различных видах СМИ	Объективно излагать факты и события, рассматривая и предлагая различные мнения и взгляды на определенную проблему или явление; аргументированно излагать авторскую позицию по различным вопросам политической, социальной и культурологической направленности.	Методами редактирование печатного текста и приведение его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональные обязанности журналиста. Сферы деятельности.		2			
2.	Роль журналистики в развитии гражданского общества и личности.		6			
3.	Тематические и жанровые особенности журналистских текстов.		6			
4.	Подготовка авторского материала, соответствующего заданной теме и определенному жанру.		8			
5.	Основы адекватного восприятия и понимания читателем авторского материала.		4			
6.	Основы литературного и стилистического редактирования.		8			
7.	Содержательный и сюжетно-композиционный анализ публикаций СМИ.		10			6
8.	Оценочные критерии стиля и оригинальности авторского изложения.		8			8
9.	Лексические особенности авторского текста.		8			4
10.	Стилистика текста и её соответствие прагматическим задачам автора.		4			12
11.	Интерактивная работа: анализ авторских материалов учащихся.		8			6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	72			36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Корконосенко С.Г. Введение в журналистику. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2014
2. Колесниченко А.В. Практическая журналистика: 15 мастер-классов: Учебное пособие М.: Аспект Пресс, 2014
3. Современный русский язык: учебник / под ред. Л.Р. Дускаевой – СПб.: Питер, 2014
4. Основы журналистской деятельности : учебник. / под ред. С.К. Корконосенко

М.: Юрайт, 2015 г

5. Петрова Н.Н. Учимся писать в жанрах (практическая журналистика). Краснодар.: Просвещение - Юг, 2013
6. Гордиенко Т.В. Журналистика и редактирование: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015
7. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. Учебное пособие. М.: «Аспект Пресс», 2014

Автор РПД: преподаватель кафедры ПиЖМ Холстинин В.В.