

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« » 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 Логистика

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.03.03 Издательское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация

Редакционно-издательская деятельность

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и профессиональных навыков в области логистики и современных логистических технологий, способности эффективно управлять современной организацией в профессиональной деятельности по направлению «Издательское дело» в части организации товародвижения, готовности брать на себя ответственность за решение профессиональных задач в сфере логистической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

- Выработать у студента представление о системе товародвижения как о едином технико-технологически и планомерно-экономически интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя.
- Обеспечить теоретическую подготовку по основам логистического менеджмента.
- Обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в организации (закупки, продажи, транспортировки и складирования торговых грузов).
- Формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода.
- Развитие у студентов творческих способностей, логистического мышления и интереса к управленческой деятельности.
- Изучать опыт логистической деятельности зарубежных и отечественных организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.24 Логистика относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Логистика» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Основы производственных процессов», «Теория и методика творческой деятельности», «Менеджмент в издательском деле». Не дублируя теоретические положения предыдущих курсов, изучение направлено на определение задач управления издательской деятельностью.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью выявлять покупательский спрос на издательскую продукцию и оценивать конъюнктуру рынка	способы контроля и управления логистической деятельностью	выявлять взаимосвязи между функциональными областями логистики и другими бизнес-процессами	методами и средствами управления логистическими процессами и операциями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-27	способностью организовать информационно-библиографическую деятельность по продвижению и распространению издательской продукции	информационные технологии организации и управления логистической деятельностью	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления логистической деятельностью	методами анализа внутри логистических и межфункциональных связей при управлении материальными и информационными потоками в организации
3.	ПК-31	способностью анализировать клиентскую базу	принципы организации логистической деятельности, основные методы и инструменты управления ею	решать задачи повышения конкурентоспособности фирмы на базе логистической оптимизации управления материальными, информационными, финансовыми, сервисными потоками	методами оценки показателей логистической деятельности бизнес организации
4.	ПК-32	способностью осуществлять обслуживание оптовых и розничных покупателей	основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения; - принципы организации логистической деятельности	ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией логистических каналов и логистических цепей движения грузов	методами оптимизации логистических систем

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логистика» необходимы для работы студента с творческими заданиями, изучении дисциплин соответствующей профилизации, прохождения производственной практики.

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		8				
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-	-	-	
В том числе:			-	-	-	
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4	4	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	94	94	-	-	-	
В том числе:						
Проработка учебного (теоретического) материала	44	44	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	50	50	-	-	-	
Контроль	4	4	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет)						
Общая трудоемкость	час	108	108	-	-	-
	зач. ед.	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Концептуальные и методологические основы логистики	22	2	-	-	20
2.	Механизмы закупочной логистики. Управление запасами в логистике.	22	2	-	-	20
3.	Логистика распределения и сервисного обслуживания. Складская логистика	22	-	2	-	20
4.	Транспортная и производственная логистика.	22	2	-	-	20
5.	Информационная логистика, финансовое обеспечение и логистический менеджмент	20	-	2	-	18
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	4	-	98

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Концептуальные и методологические основы логистики	<p>Становление логистики как науки и практики. Основные подходы к определению логистики. Особенности логистики. Объект и предмет логистики. Основные понятия логистики: логистические системы, логистические цепи, логистические функции, логистические операции, материальные потоки. Основные задачи и функции логистики. Основные проблемы, решаемые в логистике. Основные концепции, принципы и методы логистики. Системный подход в логистике. Моделирование процессов в логистических системах. Основные этапы развития логистики. Факторы и тенденции развития логистики.</p>	Конспект лекций
2	Механизмы закупочной логистики. Управление запасами в логистике.	<p>Закупочная логистика и её основные аспекты. Основные цели и задачи закупочной логистики. Содержание закупочной деятельности. Определение потребности в материалах. Методы закупок и способы поставок закупаемого материала. Оперативные способы поставок. Метод «точно в срок». Транспортные расходы. Выбор поставщиков. Критерии выбора поставщиков. Методы выбора поставщиков. Получение и оценка предложений. Материальные запасы: понятие, роль в логистике. Причины создания запасов. Негативные последствия высокого уровня запаса. Концепции управления запасом. Модели управления запасами и её параметры. Оптимальный размер заказа. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Методы ABC – анализа в управлении запасами. XYZ – анализ и его использование в управлении запасами.</p>	Конспект лекций, опрос по ключевым аспектам предыдущей лекции
3	Логистика распределения и сервисного обслуживания. Складская логистика	<p>Распределительная логистика: понятие, цели и задачи. Проблемы распределительной логистики и тенденции развития. Функции логистического менеджмента в дистрибуции. Каналы распределения их выгоды и классификация. Функции каналов распределения. Посредники в каналах распределения, их классификация и характеристики. Правила распределительной логистики. Определение границ зоны потенциального сбыта товаров. Понятие логистического обслуживания. Функции логистического сервиса и его роль в обеспечении конкурентоспособности бизнес организации. Принципы логистического сервиса. Показатели логистического</p>	Конспект лекций, опрос по ключевым аспектам предыдущей лекции

		<p>обслуживания. Уровень логистического обслуживания: понятие, методы расчета. Формирование и реинжинеринг логистического сервиса. Оптимизация уровня логистического обслуживания торговой организации. Склады и их классификация. Экономические и сервисные выгоды склада. Функции и задачи складов. Склад как элемент логистической системы: построение складской сети. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания, места расположения склада на обслуживаемой территории. Склад как самостоятельная логистическая система. Система складирования и её формирование. Складские подсистемы и их характеристика. Логистический процесс на складе. Показатели работы склада. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.</p>	
4	Транспортная и производственная логистика.	<p>Транспортная логистика: понятие, цель и задачи. Новый подход к транспорту. Транспортный сервис. Критерии выбора вида транспорта. Сравнительные характеристики различных видов транспорта: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного. Альтернативные виды транспортировок. Интермодальные и мультимодальные перевозки. Выбор перевозчика, критерии выбора перевозчика. Требования к качественным показателям перевозок, контроль показателей перевозок. Разработка оптимальных маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом. Производственная логистика её цели и функции. Внутри производственные логистические системы на микроуровне. Внутри производственные логистические системы на макроуровне. Логистическая концепция организации производства. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем: толкающая и тянущая системы. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Системы МРП-I, МРП-II, «Канбан», «Точно в срок», DDT.</p>	Конспект лекций, опрос по ключевым аспектам предыдущей лекции
5.	Информационная логистика, финансовое обеспечение и логистический менеджмент	<p>Информационная логистика: понятие, цель и задачи. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам. Принципы построения информационных систем в логистике.</p>	Конспект лекций, опрос по ключевым аспектам предыдущей

		<p>Финансовый поток в логистике: понятие. Взаимосвязь товарных и финансовых потоков. Требования к параметрам управления финансовыми потоками в логистической системе. Логистические издержки. Экономические показатели логистической деятельности.</p> <p>Логистический менеджмент: понятие, функции и структура. Планирование в логистике и разработка логистической стратегии организации.</p> <p>Прогнозирование, контроль и анализ в логистике.</p>	лекции
--	--	---	--------

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Концептуальные и методологические основы логистики	<p>Цель: Закрепить материал по теоретическим основам логистики, расширить знания по данной теме.</p> <p>Основные понятия: логистика, логистические системы, интеграция и координация, логистический компромисс. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика как наука и практика, факторы и тенденции её развития 2. Роль логистики в организации современного бизнеса. 	Устный ответ ЭССЕ Контрольная работа
2.	Механизмы закупочной логистики. Управление запасами в логистике.	<p>Цель: Сформировать умение производить оценку поставщиков методом рейтинговой оценки</p> <p>Основные понятия: поставщики, рейтинговая оценка, категории предпочтения, критерии выбора поставщиков, удельный вес критерия.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка поставщиков №1 и № 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них. 2. Оценка параметров различных систем управления запасами. 3. Определение оптимального уровня заказа в условиях дефицита и наличия скидок. 	Устный ответ Контрольная работа
3.	Логистика распределения и сервисного обслуживания. Складская логистика	<p>Цель: сформировать умения выявлять существующие каналы распределения, производить оценку каждого, определять уровень логистического обслуживания компании</p> <p>Основные понятия: дистрибуция, каналы</p>	Устный ответ Контрольная работа

		<p>распределения, посредники, приведенные годовые затраты, критерии выбора, логистический сервис, уровень обслуживания.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор системы распределения продукции из возможных вариантов. 2. Определения уровня логистического обслуживания. 3. Определение координат выбора склада в регионе 4. Определение формы владения складом «свой», «наёмный» 	
4.	Транспортная и производственная логистика.	<p>Цель: сформировать умение решения транспортной задачи и выбора маршрута транспортировки.</p> <p>Основные понятия: транспортная логистика, транспортная задача, маршрутизация, методы решения транспортной задачи. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным 2. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровне. 3. Особенности внутрипроизводственной логистической системы «толкающая» и «тянущая». 	Устный ответ Контрольная работа
5.	Информационная логистика, финансовое обеспечение и логистический менеджмент.	<p>Цель: закрепить и углубить знания по проблемам информационной логистики и логистики сервисного обслуживания, организации логистического управления, формировать навык самостоятельной работы с литературой, подготовки презентаций, публичного выступления и ведения дискуссии.</p> <p>Основные понятия: информационная логистика, информационные логистические системы, информационные потоки, сервисная логистика, критерии сервисной логистики, уровень логистического обслуживания, логистический менеджмент, логистические затраты, логистическая стратегия, проектирование и реинжиниринг, контролинг в логистике, межфункциональная координация. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная логистика, её основные задачи и функции 2. Логистика сервисного обслуживания в общелогистической системе 3. Организация и эффективность деятельности службы логистики на предприятии. 	Устный ответ ЭССЕ Контрольная работа

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Концептуальные и методологические основы логистики	Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017.
2.	Механизмы закупочной логистики. Управление запасами в логистике.	Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017.
3.	Логистика распределения и сервисного обслуживания. Складская логистика	Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017.
4.	Транспортная и производственная логистика.	Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017.
5.	Информационная логистика, финансовое обеспечение и логистический менеджмент.	Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекционные занятия (Л).

Лекции являются аудиторными занятиями, которые рассчитаны на максимальное использование творческого потенциала слушателей.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности обучающихся в ходе лекции;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Практические занятия (ПЗ).

Практические занятия являются также аудиторными, проводятся в виде семинаров по заранее известным темам и предполагают не только обязательную предварительную подготовку, но и активное включение в семинар с помощью современных методов обучения. Они предназначены для более глубокого изучения определенных аспектов лекционного материала и обучения решению проблемных вопросов на практике.

Данный вид занятий предназначены для проведения текущего контроля успеваемости студентов, а также контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы в форме опросов, оценки рефератов, презентаций. Время на подготовку к семинарским занятиям предоставляется студенту в соответствии графиком самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа предполагает выполнение индивидуальных и групповых заданий по дисциплине, а также самостоятельную работу студентов. Индивидуальные занятия предполагают работу каждого студента по индивидуальному (групповому) заданию и личный устный/письменный отчет и презентацию результатов группе и преподавателю во время практических занятий.

К формам самостоятельной работы относится написание рефератов, сообщений, подготовка презентаций.

Выполнение индивидуальных занятий не является аудиторным. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем источникам.

Самостоятельная работа студента предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: работа с мультимедийным учебно-методическим комплексом дисциплины, с программами-тренажерами (в первую очередь динамическими и интеллектуальными), с электронными образовательными ресурсами. Выбор видов самостоятельной работы определяется индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Формами текущего контроля успеваемости по дисциплине «Логистика» являются: миниконтрольные работы, проверка эссе, оценка выступлений и работы на семинарских занятиях.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Темы ЭССЕ:

1. Этимология, основные трактовки понятия «Логистика».
2. Материальный, финансовый и информационный потоки и их характеристика.
3. Логистические технологии и концепции.
4. Основные принципы логистики.
5. Логистическая система и её основные элементы.
6. Логистические функции и операции.
7. Основные задачи и функции логистики.
8. История становления логистики.
9. Основные факторы развития логистики.
10. Актуальность логистики на современном этапе экономического развития.
11. Основные функции логистики и её роль в современной экономике.
12. Основные тенденции развития логистики в мире.
13. Основные тенденции развития логистики России.
14. Основные тенденции развития логистики регионе.
15. Особенности и задачи закупочной деятельности.
16. Содержание закупочной деятельности.
17. Выбор поставщиков как основная задача закупочной деятельности.
18. Основные методы выбора поставщиков.
19. Рациональные решения в управлении закупками.
20. Дистрибьюция её сущность и основные функции в логистической системе.
21. Виды продукции и её влияние на логистические решения в дистрибьюции.
22. Каналы распределения и факторы влияющие на их выбор.
23. Посредники в каналах распределения, их функции, состав, характеристики.
24. «Золотые правила» дистрибьюции.
25. Логистический сервис (обслуживание) в дистрибьюции и проблемы его качества.
26. Логистика возвратных потоков в дистрибьюции.
27. Стратегии складирования
28. Разработка системы складирования, и её основные этапы.
29. Упаковка.
30. Логистические издержки и эффективность логистического процесса на складе.
31. Склад и его место в логистической системе.
32. Основные функции и задачи склада.
33. Преимущества использования склада в логистической системе.
34. Типы и разновидности складов.
35. Основные стратегии складирования.
36. Основные проблемы складской логистики и тенденции её развития.

37. Запас, цели его создания, преимущества и недостатки большого запаса.
38. Основные концепции управления запасами.
39. Классификация запасов и затраты связанные с управлением ими.
40. Риски, связанные с созданием и поддержанием запаса.
41. Модель управления запасами и её основные параметры.
42. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа.
43. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
44. Метод ABC и XYZ
45. Информационные логистические системы, информационная инфраструктура.
46. Информационные потоки, их роли и задачи.
47. Логистика производственных процессов: механизмы, законы, организация.
48. Транспортная логистика и её место в логистической системе.
49. Основные особенности и задачи транспортной логистики.
50. Характеристики основных видов транспорта.
51. Характеристика основных способов транспортировки.
52. Транспортная логистика: операторы и посредники.
53. Транспортные тарифы и правила их применения.
54. Информационная логистика, её сущность, задачи, функции.
55. Информационные потоки, их роль и задачи.
56. Информационные логистические системы, их задачи, функции, классификация.
57. Построение и управление информационными системами в логистике.
58. Информационная инфраструктура в логистике.
59. Информационные технологии в логистике.

Вопросы для мини контрольных работ:

1. Основные подходы к определению логистики
2. Особенности логистики.
3. Основные проблемы логистики.
4. Логистика и её основные функции.
5. Логистика и её основные задачи.
6. Основные понятия логистики и её функциональные области.
7. Основные понятия закупочной логистики и её аспекты.
8. Основные факторы развития логистики.
9. Основные этапы развития логистики.
10. Закупочная логистика и её задачи.
11. Закупочная логистика и содержание закупочной деятельности.
12. Определение потребности в конкретных поставках.
13. Определение метода закупок.
14. Определение способа поставок закупаемого материала.
15. Основные критерии выбора поставщиков.
16. Основные методы выбора поставщиков.
17. Получение и оценка предложений.
18. Понятие распределительной логистики и её основные проблемы.
19. Понятие распределительной логистики и её основные тенденции.
20. Функции логистического менеджмента в дистрибуции.
21. Логистический сервис и его классификация
22. Принципы логистического сервиса
23. Склад, его назначение и экономическая выгода.
24. Склад, его назначение и сервисная выгода.
25. Склад, его основные задачи и функции.
26. Основные проблемы в складской логистике
27. Основные проблемы складской логистики. Складская сеть и алгоритм её выбора.

28. Выбор стратегии складирования.
29. Выбор количества складов и места их размещения.
30. Логистический процесс на складе
31. Основные подсистемы склада и их элементы
32. Порядок построения системы складирования
33. Запас и причины его создания
34. Негативные последствия высокого уровня запасов и способы снижения его уровня.
35. Причины повышения уровня запаса
36. Определение оптимального размера заказа.
37. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
38. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
39. Транспортная логистика. Новый взгляд на транспорт.
40. Транспортная логистика. Транспортный сервис.
41. Основные этапы управления транспортировкой.
42. Основные параметры транспортировки.
43. Достоинства и недостатки основных видов транспорта.
44. Основные способы транспортировки.
45. Основные признаки и принципы интермодальной транспортировки
46. Внутрипроизводственная логистика. «Толкающая» система.
47. Внутрипроизводственная логистика. «Тянущая» система.
48. Формирование и реинжинеринг логистического сервиса.
49. Информационная логистика, её объект, предмет цели и задачи.
50. Логистические информационные системы, цели создания, состав.
51. Уровни информационных систем в логистике.
52. Требования, предъявляемые к информационным системам в логистике и принципы их построения.
53. Логистические информационные потоки и их характеристика.

Примерный вариант контрольной работы

1. Логистика как общефирменная рыночная стратегия. Создание условий для внедрения логистики на предприятии торговли и общественного питания
2. Информационные системы в логистике. Виды информационных логистических систем и принципы их построения.
3. Определение потребности предприятия в конкретных поставках и транспортных расходов.
4. Определить фактический уровень логистического сервиса J, если фирмой в процессе поставки товаров могут быть оказаны следующие услуги (чел/час.)

№ услуги	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Время, необходимое для оказания услуги (чел./час.)	0.3	1.5	0.5	0.6	0.8	1.2	2.0	3.5	0.9	1.0

Фактически фирма оказывает услуги: №2, №4, №7, №10.

5. Определить координаты точки на местности для размещения распределительного склада, если известно, что на территории района имеется 8 магазинов, торгующих продовольственным товаром. Грузооборот складов (т)

№ скл.	1	2	3	4	5	6	7	8
Грузооб.	20	25	30	10	35	60	40	20

Координаты магазинов в прямоугольной системе координат (км)

№/корд.	1	2	3	4	5	6	7	8

X	15	70	80	50	90	80	25	50
У	40	15	45	30	55	65	10	60

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные подходы к определению логистики и её особенности.
2. Логистики как наука, её объект, предмет, основные понятия.
3. Понятие логистики и её основные проблемы. Функциональные области логистики.
4. Логистика её основные задачи и функции.
5. Основные факторы развития логистики.
6. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
7. Снабжение и закупочная логистика: понятия, задачи и аспекты.
8. Закупочная логистика, содержание закупочной деятельности.
9. Определение потребности предприятия и фирмы в конкретных поставках. Определение транспортных расходов.
10. Определение метода закупок и способа поставок закупаемого товара
11. Выбор поставщика. Основные критерии выбора поставщиков.
12. Методы выбора поставщиков.
13. Получение и оценка предложений поставщиков.
14. Распределительная логистика: основные понятия, проблемы и тенденции.
15. Функции логистического менеджмента в дистрибуции. Области функционирования дистрибуции.
16. Каналы распределения, их выгода и важнейшие функции.
17. Каналы распределения и их классификация.
18. Посредники в дистрибуции и их классификация.
19. Краткая характеристика дистрибьюторов и дилеров.
20. Склад его назначение и экономические выгоды.
21. Склад его назначение и сервисные выгоды.
22. Функции и задачи склада.
23. Основные проблемы складской логистики. Процедура формирования складской сети.
24. Технологический и логистический процесс на складе.
25. Система складирования. Порядок выбора рациональной системы складирования.
26. Причины и факторы создания запасов, и его негативные последствия.
27. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
28. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между запасами.
29. Транспортная логистика и её место в логистической системе.
30. Выбор транспорта. Характеристика основных видов транспорта.
31. Основные способы транспортировки.
32. Производственная логистика её особенности и принципы. Внутрипроизводственные логистические систем.
33. «Толкающая» и «Тянущая» системы и их характеристики.
34. Понятие логистического сервиса, его классификация, принципы и задачи
35. Формирование системы логистического сервис, параметры и критерии его качества.
36. Информационная логистика, её объект, предмет цели и задачи.
37. Логистические информационные системы, цели создания, состав. Уровни информационных систем в логистике.
38. Требования, предъявляемые к информационным системам в логистике и принципы их построения.
39. Логистические информационные потоки и их характеристика.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Григорьев М.Н. Логистика: конспект лекций/М.Н. Григорьев. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
2. Логистика: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В. В. Щербакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017 (электронный ресурс КубГУ)

5.2 Дополнительная литература:

1. Вартанова, Е. Л. Медиаэкономика зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов / Вартанова, Елена Леонидовна ; Е. Л. Вартанова. - М. : Аспект Пресс, 2003.
2. Гуревич С.М. Экономика средств массовой информации. – М., 1999.
3. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес - моделирования СМИ : учебное пособие для студентов вузов / Иваницкий, Валерий Львович ; В. Л. Иваницкий. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 254 с.
4. Система средств массовой информации России. Учебное пособие для вузов / Под ред. Я.Н. Засурского. М. 2001
5. Кирия И.В. Зарубежный медиамаркетинг. – М.: «ВК». 2006
6. Кравченко Н.П. Государственный маркетинг в средствах массовой информации. Метод. пособие. – Краснодар, 2009
7. Основы медиабизнеса : учебное пособие для студентов вузов / [Е. Л. Вартанова и др.] ; под ред. Е. Л. Вартановой ; [науч. ред. Н. В. Ткачева]. - М.: Аспект Пресс, 2009.

5.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика
<http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>

2. Особенности формирования и развития медиасреды в историческом и прогностическом аспектах. Материалы науч.-практич. конференции 11 апреля 2010 г., Краснодар, 2011

3. Журналистика и медиарынок http://mediaguide.ru/?p=media_kit&id=9823

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программное обеспечение:

MS Office, Internet Explorer.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Мировая экономика и международные отношения
<http://www.politstudies.ru/friends/index.htm>
2. Журнал «Менеджмент в России за рубежом» // URL:
<http://www.mevriz.ru/news/archive/2011/>
3. Всероссийский научно-популярный журнал «PR в России»: www.gurg.ru
4. Журнал «Сообщение»: www.soob.ru
5. Электронная библиотека НБ КубГУ
6. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
7. Электронная библиотечная система издательства "Лань"
8. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
9. Электронная библиотечная система "Юрайт"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Предполагает изучение литературы по курсу и подготовку практических заданий, подготовку к сдаче экзамена. Программа самостоятельного изучения курса обеспечена методическими материалами – Кожанова В.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. – Краснодар: КубГУ, 2017.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Изучение дисциплины «Логистика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое и семинарское занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение практических занятий.

Контроль текущей успеваемости осуществляется с помощью опросов (письменных, устных); по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Предлагается использовать интерактивные формы занятий: метод проектов.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации, экзамена.

Критерии оценки (зачет)

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он полностью посетил лекционные и семинарские занятия, выполнил все практические задания.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не посетил лекционные и семинарские задания, не выполнил практические задания.

Требования к оценке:

- оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого,

- оценка должна выполнять стимулирующую функцию,

- оценка должна быть всесторонней.

При оценке знаний нужно учитывать:

- объем знаний по учебному предмету (вопросу),

- понимание изученного, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом,

- степень систематизации и глубины знаний,

- действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке навыков и умений учитываются:

- содержание навыков и умений,

- точность, прочность, гибкость навыков и умений,

- возможность применять навыки и умения на практике,

- наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу

Достаточный уровень подготовки зачёту, соответствующий оценке «зачтено» подразумевает:

– в целом знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в недостаточно строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объём знаний студента.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам – не используются.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Бренд-менеджмент // URL: <http://grebennikon.ru>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"
4. Электронная библиотечная система издательства "Лань"
5. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
6. Электронная библиотечная система "Юрайт"
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Стандартная аудитория для учебного процесса.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Стандартная аудитория для учебного процесса.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.