

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качества образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

« _____ »

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки/специальность _____ 05.03.01 Геология

Направленность (профиль) / специализация Геология и геохимия горючих
ископаемых

Программа подготовки _____ академическая

Форма обучения _____ очная

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель – ознакомление студентов с теоретическими основами права недропользования, помощь в усвоении первичных правовых понятий в данной области.

1.2 Задачи: формирование знаний об основных принципах, понятиях, конструкциях и институтах горного права, правовом статусе и полномочиях субъектов, структуре и содержании правоотношений в области недропользования, законодательном массиве, регулирующем отношения, связанные с использованием недр, применимых нормах международных договоров и соглашений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Правовые основы недропользования» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла дисциплин Б1 подготовки бакалавров по профилю «Геология и геохимия горючих ископаемых». Изучается в течение 6 семестра после прохождения гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного циклов. Предшествующая смежная дисциплина - «Ресурсоведение», которая изучается в 5 семестре. При изучении дисциплины закладывается основа для понимания и освоения последующих смежных дисциплин учебного плана подготовки геологов по профилю «Геология и геохимия горючих ископаемых»: «Основы промысловой геологии и разработки месторождений нефти и газа» (Б1.В.8), «Планирование и стадийность геологоразведочных работ» (Б1.ДВ.1.1).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-8

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	систему правового регулирования отношений недропользования в РФ, систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих отношения недропользования;	применять нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов;	Навыками работы с учебной и научной литературой; с информационными правовыми системами.
2.	ОПК-5	Способность использовать отраслевые нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	основные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения недропользования, основные правовые понятия; принципы и порядок предоставления права пользования участками недр в РФ;	подготовить заявку на получение геологической информации, находящейся в государственной собственности.	базовой юридической информацией в сфере недропользования

3.	ПК-8	способность пользоваться нормативными документами, определяющими качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ	общие принципы заключения и реализации соглашений о разделе продукции в Российской Федерации и зарубежных государствах; порядок взимания налогов и платежей при использовании недр.	подготовить заявку на участие в конкурсе или аукционе на право пользования недрами; подготовить заявку на переоформление лицензии на пользование недрами; подготовить заявку на внесение изменений в лицензию на пользование недрами;	навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации
----	------	--	---	---	--

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры(часы)
			6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		56	56
Занятия лекционного типа / в т.ч. в интерактивной форме		28/-	28/-
Лабораторные занятия / в т.ч. в интерактивной форме		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28/-	28/-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		13,8	13,8
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		5	5
<i>Реферат</i>		5	5
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Недропользование как область общественных отношений.	2	2		-	

2	Система управления недропользованием.	10	4	4	-	2
3	Механизм правового регулирования недропользования.	10	4	4	-	2
4	Система законодательства о недрах.	10	4	4	-	2
5	Правовые формы недропользования.	6	2	2	-	2
6	Оформление права пользования недрами.	10	4	4	-	2
7	Платность недропользования.	6	2	2	-	1,8
8	Охрана недр.	8	2	4	-	1
9	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	6	2	2	-	1
10	Разрешение споров	4	2	2	-	
	Итого		28	28		16

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Недропользование как область общественных отношений.	Введение. Мировая история недропользования. История недропользования в России. Геологическое понятие недр. Виды пользования недрами. Ресурсы недр.	К-1
2.	Система управления недропользованием.	Цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования. Формы государственного регулирования. Полномочия органов власти в сфере недропользования. Система органов, осуществляющих государственное управление отношениями недропользования. Государственный учет участков недр, месторождений и запасов полезных ископаемых. Государственная система лицензирования пользования недрами.	К-1
3.	Механизм правового регулирования недропользования.	Право как регулятор отношений при пользовании недрами. Понятие права недропользования. Место права недропользования среди других отраслей права. Предмет, методы и принципы права недропользования. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании.	К-2
4.	Система законодательства о недрах.	Источники права недропользования. Регулируемые отношения недропользования. Объект и субъект права недропользования.	ПР-1
5.	Правовые формы недропользования.	Общая классификация форм недропользования. Внедоговорные и договорные формы недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правового дого-	К-3

		вора в недропользовании.	
6.	Оформление права пользования недрами.	Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Передача прав и обязанностей по недропользованию.	КР-1
7.	Платность недропользования.	Проблема горной ренты. Виды платежей при недропользовании. Плата за геологическую информацию о недрах. Сбор за участие в конкурсе, выдачу лицензии. Платежи при недропользовании на условиях соглашения о разделе продукции.	К-4
8.	Охрана недр.	Требования по рациональному использованию и охране недр. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами. Государственный горный надзор.	ПР-2
9.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	КР-2
10.	Разрешение споров	Внесудебное разрешение споров. Разрешение споров в суде, арбитраже и третейском суде. Судебный иммунитет государства.	ПР-3

2.3.2 Практические (семинарские) занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Система управления недропользованием.	Управление недропользованием.	К-1
2	Механизм правового регулирования недропользования.	Право недропользования.	К-2
3	Система законодательства о недрах.	Источники и субъекты права недропользования.	ПР-1
4	Правовые формы недропользования.	Формы недропользования.	К-3
5	Оформление права пользования недрами.	Оформление предоставления недр в пользование.	КР-1
6	Платность недропользования.	Виды платежей при недропользовании.	К-4
7	Охрана недр.	Институт охраны недр.	ПР-2
8	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	Ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	КР-2
9	Разрешение споров	Разрешение споров	ПР-3

Форма текущего контроля — контрольные работы (КР), коллоквиум (К), практические работы (ПР).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Правовые основы недропользования» не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Система управления недропользованием.	Кокин В.Н. Недропользование: теоретико-правовой анализ. – М.: ООО «Нестор Академик Пабlishерз», 2005. – 224с. Василевская Д.В. Правовое регулирование отношений недропользования в Российской Федерации и зарубежных странах: теория и практика. Монография. – М.: ООО «Нестор Академик Пабlishерз», 2007
2	Механизм правового регулирования недропользования.	Горное право. Учебник. Отв. редактор И.А. Ларочкина, Р.Н. Салиева. – М.: «Нестор Академик Пабlishерз», 2010.
3	Система законодательства о недрах.	Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах»
4	Правовые формы недропользования.	Василевская Д.В., Литуновская Д.А. Лицензирование недропользования в России: практические проблемы и их решения (комментарии и документы). Монография. – М.: Издательство Нефть и газ, 2009. Богданчиков С. М., Перчик А. И. Соглашения о разделе продукции. Теория, практика, перспективы. Право. Экономика. – М.: Нефть и газ, 1999. Миргазизова Р.Н. Правовое регулирование отношений собственности в сфере поиска, разведки и добычи минерального сырья в Российской Федерации (на примере нефти и газа). Новосибирск: Наука, 2000 Перчик А.И. Горное право. Словарь. Термины, понятия, институты. М.: Квадрум, 2000.
5	Оформление права пользования недрами.	Василевская Д.В., Литуновская Д.А. Лицензирование недропользования в России: практические проблемы и их решения (комментарии и документы). Монография. – М.: Издательство Нефть и газ, 2009. Федеральный закон 30 декабря 1995 года № 225–ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».
6	Платность недропользования.	Сосна С.А. Концессионные соглашения: теория и практика. – М.: 2002. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ; Налоговый кодекс Российской Федерации Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ
7	Охрана недр.	Горное право. Учебник. Отв. редактор И.А. Ларочкина, Р.Н. Салиева. – М.: «Нестор Академик Пабlishерз», 2010. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах»

8	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.	Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах»; Миргазизова Р.Н. Правовое регулирование отношений собственности в сфере поиска, разведки и добычи минерального сырья в Российской Федерации (на примере нефти и газа). Новосибирск: Наука, 2000 Перчик А.И. Горное право. Словарь. Термины, понятия, институты. М.: Квадрум, 2000. Горное право. Учебник. Отв. редактор И.А. Ларочкина, Р.Н. Салиева. – М.: «Нестор Академик Пабlishерз», 2010.
9	Разрешение споров	Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации в части регулирования отношений недропользования. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ Часть первая Горное право. Учебник. Отв. редактор .А. Ларочкина, Р.Н. Салиева. – М.: «Нестор Академик Пабlishерз», 2010.

3 Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо чтения лекций, широко используются активные и интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. При собеседовании, проверке самостоятельных работ и в некоторых случаях при объяснении нового материала используются проблемные технологии и технологии проектной деятельности. Самостоятельная работа направлена на поиск и анализ информации о различных закономерностях геологических процессов и оформляется в виде рефератов и презентаций.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Правовые основы недропользования» проводятся семинарские занятия.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы организации обучения по дисциплине «Правовые основы недропользования» приведены ниже.

Методы активизации деятельности	Формы организации обучения		
	лекции	практическая работа	СРС
Дискуссия	X	X	
IT-методы	X		X
Работа в команде		X	X
Опережающая СРС	X	X	X
Индивидуальное обучение		X	X
Обучение на основе опыта	X	X	
Проблемное обучение		X	X
Поисковый метод			X

Исследовательский метод		X	X
-------------------------	--	---	---

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием картографического и наглядного материалов, атласов, специальной литературы, выполнение проблемно-ориентированных индивидуальных заданий.
- выполнение исследовательской работы по проблемной теме и написание реферата.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости студентов для дисциплины «Правовые основы недропользования» представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный), который применяется на практических занятиях для проверки усвоения материала;
- проверку выполнения письменных домашних заданий и рефератов;
- проведение практических работ;
- проведение контрольных работ;
- проведение коллоквиумов.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях — даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы недропользования» является зачет.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа № 1. Оформление предоставления недр в пользование.

Контрольная работа № 2. Ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка «зачтено» выставляется при полном раскрытии темы контрольной работы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения;

— оценка «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы контрольной работы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

К формам контроля относится *коллоквиум*. Коллоквиум — одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя со студентом для выяснения знаний, это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества студентов по разделу курса.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Студентам дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

Перечень тематики к коллоквиумам приведен ниже.

Коллоквиум № 1. Управление недропользованием.

Коллоквиум № 2. Право недропользования.

Коллоквиум № 3. Формы недропользования.

Коллоквиум № 4. Виды платежей при недропользовании.

Критерии оценки коллоквиума:

— оценка «зачтено» ставится, если студент достаточно активно участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка «не зачтено» ставится, если студент не участвует в дискуссии на заданную тему коллоквиума, не демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Практическая работа – это задание для студента, которое должно быть выполнено по теме, определенной преподавателем. Предполагается также использование рекомендованной им литературы при подготовке к практической работе и плана изучения материала. Рассматриваемое задание в ряде случаев включает дополнительную проверку знаний студента, которая осуществляется в ходе устного опроса или коллоквиума по соответствующим разделам дисциплины.

Главная цель проведения практической работы заключается в выработке у студента практических умений, связанных с обобщением и интерпретацией тех или иных научных материалов.

Список практических работ приведен ниже.

Практическая работа № 1. Источники и субъекты права недропользования.

Практическая работа № 2. Институт охраны недр.

Практическая работа № 3. Разрешение споров в сфере недропользования.

Критерии оценки практической работы:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент четко выполнил практические задания, логически изложил ответы, сформировал точные научные знания, оценка «зачтено» может быть выставлена, если студент выполнил практическое задание в объеме 70% и выше;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил практическую работу, не сдал вовремя на проверку.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие недропользования. Мировая история недропользования.
2. История недропользования в России.
3. Геологическое понятие недр. Виды пользования недрами. Ресурсы недр.
4. Цели и задачи государственного регулирования отношений недропользования. Формы государственного регулирования.
5. Полномочия органов власти в сфере недропользования.
6. Система органов, осуществляющих государственное управление отношениями недропользования.
7. Государственный учет участков недр, месторождений и запасов полезных ископаемых.
8. Государственная система лицензирования пользования недрами.
9. Право как регулятор отношений при пользовании недрами. Понятие права недропользования.
10. Место права недропользования среди других отраслей права. Предмет, методы и принципы права недропользования.
11. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании.
12. Источники права недропользования.
13. Регулируемые отношения недропользования. Объект и субъект права недропользования.
14. Общая классификация форм недропользования. Внедоговорные и договорные формы недропользования.
15. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение.
16. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правового договора в недропользовании.
17. Лицензия на пользование недрами. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр.
18. Проблема горной ренты.
19. Виды платежей при недропользовании.
20. Плата за геологическую информацию о недрах.
21. Сбор за участие в конкурсе, выдачу лицензии.

22. Платежи при недропользовании на условиях соглашения о разделе продукции.
23. Требования по рациональному использованию и охране недр.
24. Требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
25. Государственный горный надзор.
26. Уголовная ответственность.
27. Административная ответственность.
28. Гражданско-правовая ответственность.
29. Внесудебное разрешение споров. Разрешение споров в суде, арбитраже и третейском суде.
30. Судебный иммунитет государства.

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1 Право недропользования: учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов и др. ; под общ. ред. Д. В. Василевской. – Москва: Зерцало-М, 2016. – 525 с. (19)¹

2 Международно-правовые основы недропользования: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А. Н. Вылегжанин. – М.: Норма, 2007. – 527 с. (5)

¹ В скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ

3. Певзнер М. Е. Горное право: учебник для студентов вузов. – М.: Изд-во Московского государственного горного университета, 2010. – 375 с. (20)
4. Астафьева О. Е., Питрюк А.В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2014. – 269 с. (15)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Богданчиков С. М., Перчик А. И. Соглашения о разделе продукции. Теория, практика, перспективы. Право. Экономика. – М.: Нефть и газ, 1999.
2. Василевская Д.В. Правовое регулирование отношений недропользования в Российской Федерации и зарубежных странах: теория и практика. Монография. – М.: ООО «Нестор Академик Пабlishерз», 2007.
3. Василевская Д.В., Литуновская Д.А. Лицензирование недропользования в России: практические проблемы и их решения (комментарии и документы). Монография. – М.: Издательство Нефть и газ, 2009.
4. Джонстон Д. Международный нефтяной бизнес: налоговые системы и соглашения о разделе продукции / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2000.
5. Клюкин Б. Д. Горные отношения в странах Западной Европы и Америки. – М.: Городец-издат, 2000.
6. Клеандров М.И. Нефтегазовое законодательство в системе российского права. Новосибирск, 1999.
7. Кокин В.Н. Недропользование: теоретико – правовой анализ. М.: ООО «Нестор Академик Пабlishерз», 2005.
8. Кокин В.Н. Недропользование: теоретико-правовой анализ. – М.: ООО «Нестор Академик Пабlishерз», 2010. – 224с.
9. Махлина М.И. Избранные публикации. М., 2000.
10. Миргазизова Р.Н. Правовое регулирование отношений собственности в сфере поиска, разведки и добычи минерального сырья в Российской Федерации (на примере нефти и газа). Новосибирск: Наука, 2000
11. Перчик А.И. Горное право. Словарь. Термины, понятия, институты. М.: Квадрум, 2000.
12. Перчик А.И. Основы нефтегазового горного права за рубежом. – М.: Миннефтепром, 1991.
13. Сосна С.А. Концессионные соглашения: теория и практика. – М.: 2002.
14. Сосна С.А. Комментарий к Федеральному закону «О соглашениях о разделе продукции».- М.: Юрист, 1997.
15. Горное право. Учебник. Отв. редактор И.А. Ларочкина, Р.Н. Салиева. – М.: «Нестор Академик Пабlishерз», 2010.

5.3 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;
2. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах»;
3. Федеральный закон 30 декабря 1995 года № 225–ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» от;
4. Федеральный закон от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»;

6. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26 марта 1998 г. (ред. от 18.07.2005г.);
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ Часть первая
8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ;
9. Налоговый кодекс Российской Федерации Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ;
10. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере недропользования;
11. Ведомственные акты органов государственной власти Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере недропользования;
12. Законы и подзаконные акты субъектов Российской Федерации в части регулирования отношений недропользования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Среда модульного динамического обучения КубГУ
<http://moodle.kubsu.ru>
2. Официальный сайт журнала «Недропользование»
http://www.naen.ru/journal_nedropolzovanie_xxi/o-zhurnale/
3. "Все о геологии" - Неофициальный сервер геологического факультета МГУ
<http://students.web.ru/>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При реализации программы дисциплины «Правовые основы недропользования» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций.

В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В учебном процессе, помимо чтения лекций, широко используются активные формы (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, защита курсовых работ). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. При собеседовании, проверке самостоятельных работ и в некоторых случаях при объяснении нового материала используются проблемные технологии и технологии проектной деятельности. Самостоятельная работа направлена на поиск и анализ информации о различных закономерностях геологии полезных ископаемых и оформляется в виде рефератов и презентаций.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Правовые основы недропользования» проводятся семинарские занятия, целью которых является формирование первых навыков самостоятельной работы с документами и фактическим материалом о месторождениях и запасах различных природных ресурсов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя несколько основных направлений:

- самостоятельное закрепление и повторение некоторых тем;

— работа с дополнительными источниками информации (картами, литературой и пр.) для более углубленного изучения тем и разделов, информация по которым дается на лекциях;

— дополнительная работа по темам практических занятий.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время бакалаврам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде реферата. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до бакалавров представления о разнообразии ресурсов, их распространения и особенностей применения.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине выдается бакалавру на второй неделе занятий и уточняется по согласованию с преподавателем. Срок выполнения задания — 6 недель после получения.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) — реферата, осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации.

Итоговый контроль по дисциплине «Правовые основы недропользования» осуществляется в виде зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе проведения лекционных и практических занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса «Ресурсоведение» используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый

ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет- библиотека лекций

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (№ 102, 104)
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением.
Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория №210
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория №210
Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Правовые основы недропользования»

*Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ,
Остапенко А.А.*

Дисциплина «Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых» согласно ФГОС ВО. Индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.11, читается в седьмом семестре. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объеме 2 зачетных единиц (72 часов, итоговый контроль — зачет).

В программе нашли отражение цели и задачи, соотнесенные с общими целями ООП ВО. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Указан перечень и описание общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Структура и содержание данной дисциплины полностью освещены в учебной программе с указанием количества часов на различные разделы, подробным их содержанием. Также в программе дается перечень лабораторных работ, направленных на закрепление материала. Приводятся вопросы для контроля знаний, задания для самостоятельной работы и темы рефератов, которые охватывают основные разделы курса.

Рекомендуемая литература включает большой список различных изданий, в том числе новых, отражающих основные вопросы, касающиеся изучаемой дисциплины. Даются рекомендации по использованию новых технологий преподавания.

В целом программа составлена на достаточно высоком уровне, разработана автором самостоятельно, учитывает новые направления исследований в области минералогии и петрографии, отражает основные взаимосвязи с другими дисциплинами данного профиля. Содержание программы соответствует государственным требованиям к уровню подготовки выпускников.

В целом программа оценивается положительно, содержание программы соответствует государственным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Рабочая учебная программа дисциплины «Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ» рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов на геологическом факультете КубГУ.

Рецензент: начальник тематической партии
ЗАО НИПИ «Инжгео», к.г.-м.н.

Овсяченко Н.И.

«__» _____ 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Правовые основы недропользования»

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ,
Остапенко А.А.

Дисциплина «Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ» введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых» согласно ФГОС ВО. Индекс дисциплины согласно ФГОС — Б1.В.11, читается в седьмом семестре. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часов, итоговый контроль — зачет).

В программе нашли отражение все необходимые структурные части, которые представлены подробно и доступно.

Структура и содержание данной дисциплины полностью освещены в учебной программе с указанием количества часов на различные разделы, подробным их содержанием.

Большое внимание уделяется подбору вопросов и заданий для текущего контроля, самостоятельной работы. Приведены критерии оценки всех видов текущего контроля.

Программа содержит все необходимые разделы, она составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки в области ресурсоведения, содержит обширный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

Рабочая учебная программа дисциплины «Палеоструктурный и палеогеоморфологический анализ» рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки студентов на геологическом факультете КубГУ.

Зав. кафедрой физической географии географического
факультета КубГУ, к.г.н., профессор

Ю.Я. Нагалеvский
« ____ » _____ 2017 г.