

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Геологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01.05 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВАЯ ПРАКТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Геология и геохимия горючих ископаемых
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки прикладная
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели прохождения учебной практики:

- изучение технологических процессов проведения геологоразведочных работ;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении курсов: “Геотектоника”, “Литогенез осадочных бассейнов”, “Геология полезных ископаемых”, “Нефтегазовая литология”, “Сейсмостратиграфия”, “Геология и геохимия горючих ископаемых”;
- приобретение ими практических навыков и компетенций;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы по результатам полученных данных.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные задачи учебной практики:

- ознакомление с деятельностью предприятия;
- изучение конкретных вопросов, решаемых геологической службой предприятия;
- приобретение практических навыков выполнения различных геологических и геолого-технических мероприятий, проводимых в процессе геологоразведочных и иных работ;
- сбор фондового материала, систематизация, обработка и анализ геологических данных, необходимых для написания отчета по практике

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- Земля, земная кора, литосфера, горные породы, подземные воды, минералы, кристаллы;
- минеральные ресурсы, природные и техногенные геологические процессы;
- оборудование, технологии и исследовательские приборы, применяемые в процессе поисково-разведочных работ на нефть и газ.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”) согласно ФГОС ВО, индекс практики — Б2.В.01.05 (У), проводится в шестом семестре.

Содержание учебной практики в шестом семестре является логическим продолжением дисциплин, таких как: Б1.Б.11.04 “Геотектоника”, Б1.Б.11.05 “Литогенез осадочных бассейнов”. Б1.В.12 “Сейсмостратиграфия и ПГР”.

Учебная практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “ Геология и геохимия горючих ископаемых ”) в объёме 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики — 2 недели.

Итоговый контроль — зачет.

Базой для прохождения учебной практики является Кубанский государственный университет.

Место проведения учебной практики:

— кафедра региональной и морской геологии геологического факультета Кубанского государственного университета.

— база производственного обеспечения (БПО), пос. Яблоновский (Филиал «Краснодар-бурение» ООО «Газпром-бурение»)

— Кернохранилище, пос. Хабль (ООО «НК «Роснефть»-НТЦ)

— Буровая площадка геологоразведочной или эксплуатационной скважины (ООО «РН-Краснодарнефтегаз» или Краснодарский филиал ООО «РН-бурение»)

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения учебной практики — бригадно – индивидуальная.

Учебная практика состоит из трех этапов:

- 1) организационного;
- 2) полевого;
- 3) камерально-отчетного.

Организационный этап учебной практики начинается в университете, где студенты разбиваются на бригады. Затем со студентами проводится инструктаж по технике безопасности при проведении геологоразведочных работ. Далее они знакомятся с основной и дополнительной литературой, анализируя технологии, технику и методики проведения геологоразведочных работ.

Полевой этап практики состоит из посещения производственных объектов геологоразведочных предприятий и камеральной обработки полученных данных. Кроме того, побригадно проводятся:

- ежедневные камеральные работы (оформление полевых дневников), способствующие закреплению у студентов приемов и методов полевой работы;
- работа со специализированными литературными источниками.

Камерально-отчетный этап практики включает:

- обработку и систематизацию материала;
- составление фотоиллюстраций и графических приложений к учебному отчету;
- дооформление полевых дневников;
- выполнение индивидуальных заданий;
- получение отзыва;
- подготовку презентации;
- составление бригадного учебного отчета по результатам учебной практики;

— защиту отчета по учебной практике.

Способ проведения учебной практики — стационарно - экскурсионный.

5. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование элементов следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 “Геология” профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”:

ОК-7 — способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-4 — способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .

ПК-4 — готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач.

Принцип построения результатов освоения содержания учебной практики базируется на выделении компетенций, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели проведения учебной практики. Компетенций для проведения учебной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методологию проведения геологоразведочных работ на нефть и газ; методологию научно-исследовательских работ, выполняемых с целью решения современных проблем геологии нефти и газа; геолого-промысловый комплекс исследований, сопровождающих добычные работы	применять на практике знания, полученные во время теоретического обучения и прохождения учебных практик; собирать, обрабатывать и анализировать первичные данные о геологических особенностях и нефтегазоносности объекта исследований; собирать, обобщать и анализировать геолого-промысловые данные мониторинга разработки месторождения углеводородов	основными правилами выбора технологии и технических средств для бурения скважин классификационных видов; навыками работы с современным оборудованием (спутниковая система привязки, геофизическая аппаратура, портативные геохимические анализаторы и т.д.), средствами вычислительной техники; Навыками работы с нормативно-технической и справочной литературой
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	процесс бурения и геологический контроль за ним; возможности и устройство полевого, научно-исследовательского и производственного оборудования, применяемого для решения различных задач нефтегазовой геологии и добычи углеводородов; геологическое строение и особенности нефтегазоносности района работ /исследований, историю и особенности реализуемой системы разработки	на основе комплексирования имеющегося фактического материала выбирать объект исследования; □ интерпретировать комплекс геологических, геофизических и геохимических данных с целью объективной оценки состояния изучаемого объекта и выбора методов дальнейших его исследований; применять методы моделирования процессов и явлений при изучении геологических объектов, процессов и явлений	навыками выбора и обоснования проведения комплекса геологоразведочных работ и/или производственных мероприятий, необходимых для решения поставленной конкретной задачи; приемами планирования, организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении задач в области нефтегазового дела; методами оценки результатов и технической документации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач	методы обработки и интерпретации первичной информации, применяемые на предприятии прохождения практики; комплекс мероприятий, применяемых для охраны недр и окружающей среды при проведении всех геологоразведочных и производственных работ на месторождении; принципы работы программного обеспечения для моделирования данных	выбирать оборудование и рациональные технологии для решения поставленных задач; составлять необходимую геологическую научно-техническую и производственную документацию; организовывать собственную и чужую профессиональную деятельность, анализировать и аргументированно оценивать её последствия	навыками проведения научных исследований и экспериментов, объективного обобщения и анализа экспериментальных данных, получения новой информации; проводить статистическую обработку данных и анализировать полученную информацию; навыками выполнения профессиональных функций в большом и малом коллективе, сотрудничества, разделения труда и кооперации при проведении нефтегазогеологических исследований и производственных работ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Согласно учебному плану учебная практика проводится в шестом семестре. Продолжительность учебной практики 2 недели. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Содержание этапов учебной практики приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
шестой семестр		
I	Организационный этап	инструктаж по технике безопасности
		знакомство с методикой проведения геологоразведочных работ
II	Полевой этап	Ознакомление с рабочим местом, проведение наглядно-ознакомительных маршрутов, сбор материалов: 1) оборудование и инструменты для строительства скважины; 2) техника и технология бурения скважины; 3) отбор, обработка и хранение кернового материала
III	Камерально-отчетный этап	обработка и систематизация материала, написание отчета
		подготовка презентации и защита учебного отчета

Распределение видов учебной деятельности и их трудоемкости по этапам прохождения учебной практики приведены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		лекции	практические занятия под руководством специалиста от университета	самостоятельная работа
I	Организационный этап	2	2	—
II	Полевой этап	—	70	—
III	Камерально-отчетный этап	—	10	24
	Всего в шестом семестре	108		

**7.
ОБРА-
ЗО-
ВА-
ТЕЛЬ-
НЫЕ
И
ИН-
ФОР-
МА**

ЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время проведения учебной практики используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

— лекции и вводный инструктаж по технике безопасности при проведении учебной практики;

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных справочных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- изучение теоретического материала учебной практики с использованием компьютерных технологий;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники — диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении учебной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика выполняется под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ. Руководитель практики контролирует проведение обязательных инструктажей по технике безопасности, а также консультирует студентов по вопросам прохождения практики, сбору и анализу материалов.

Студенты делятся на бригады по четыре — семь человек, в каждой из которых назначается бригадир, отвечающий за дисциплину, своевременное получение заданий, оформление полевых дневников и распределение работ по оформлению учебных отчетов.

При проведении полевого этапа учебной практики ежедневно оформляются полевые дневники, способствующие закреплению у студентов приемов и методов полевой работы. Полевой дневник по результатам проведения учебной практики составляется индивидуально. Он должен содержать ежедневные результаты ознакомления с оборудованием, технологий и методами работ по бурению скважины.

Отчет по результатам проведения учебной практики составляется бригадой. Обязанности по написанию текста, составлению и оформлению графических материалов распределяются поровну между членами бригады, каждый член бригады обязательно рассчитывает индивидуальное задание. Все члены бригады должны владеть всем материалом, изложенным в учебном отчете, то есть знать принципы работы бурового оборудования, применяемого при строительстве скважин, а также иметь опыт в обработке, интерпретации данных и составлении учебного отчета.

Отчеты составляются каждой бригадой отдельно. Тексты учебных отчетов представляют собой анализ производственной структуры голого-разведочного предприятия, знание геолого-тектонических особенностей Кубанского региона, его нефтегазоносность и перспективы, проектно-отчетную документацию, технику и

технологии строительства скважин, технологии отбора, исследования и хранения кернового материала.

Примерный план отчета по учебной практике следующий.

Введение

1. Производственная структура НГР предприятий
2. Геологическое строение Кубанского региона
3. Тектонические особенности региона
4. Нефтегазоносность, перспективы и месторождения Кубанского региона
5. Проектно-отчетная документация при ГРП
6. Типовая конструкция буровой установки
7. Геолого-технический наряд
8. Процессы строительства скважины
9. Технология исследования и опробования скважин
10. Технология отбора, исследования и хранения кернового материала

Заключение

Список литературы

Структура отчета и порядок изложения отдельных вопросов могут быть изменены или уточнены по согласованию с преподавателем. Учебные отчеты и графическое представление полученных данных оформляются с учетом общих требований к оформлению материалов.

Защита отчетов по учебной практике включает в себя развернутую письменную работу, устный доклад и создание презентации в Microsoft PowerPoint. Презентация занимает 5 — 7 минут и должна содержать схемы, рисунки, графики, фотографии (не более 10 — 15 слайдов).

Итоговый зачет по учебной практике может быть проставлен студентам только при условии, что ими сданы на кафедру полевые дневники, доложены и защищены преподавателям отчеты.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика предусматривает текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль ведется руководителем учебной практики. Он заключается в учете присутствия студентов на практике, в проведении устного опроса, а также в проверке правильности и своевременности ведения полевых дневников учебной практики. Полевой дневник практики студенты ведут индивидуально, в них в хронологическом порядке отражается главное, что освоено в течение дня.

Промежуточный контроль представляет собой проверку усвоения материала учебной практики и осуществляется в конце практики. Формой промежуточного контроля по учебной практике является защита отчетов.

Защита отчетов по учебной практике проводится руководителем практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими данных, полученных в ходе прохождения профильной практики.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой: устный опрос (групповой и индивидуальный) и ведение полевого дневника.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже:

1. Общие вопросы безопасности при проведении работ на учебном полигоне.
2. Меры безопасности при поражении электрическим током.
3. Использование защитного заземления.
4. Пожарная безопасность при проведении работ на учебном полигоне.
5. Меры безопасности при проведении работ на учебном полигоне.
6. Меры безопасности при механизации и автоматизации производственных процессов.
7. Меры безопасности при приближении грозы.
8. Меры безопасности при землетрясениях.
9. Инструктаж на рабочем месте.
10. Меры безопасности при легких травмах (порезах или ушибах).
11. Меры безопасности при отравлениях.
12. Меры безопасности при ожогах.
13. Что является источниками повышенной опасности при проведении работ на учебном полигоне?
14. Меры безопасности при укусах ядовитых змей.
15. Меры безопасности при тепловом или солнечном ударе.
16. Что запрещается студенту во время работы на полигоне?
17. Магниторазведка как метод.
18. Методика магниторазведки.

19. Полевая магнитная съемка.
20. Производственная структура НГР предприятий
21. Пешеходная (наземная) гамма-съемка.
22. Тектонические особенности региона
23. Электроразведка как метод.
24. Методика электроразведки.
25. Метод естественного электрического поля.
26. Метод симметричного электропрофилирования.
27. Геологическое строение Кубанского региона
28. Гравиразведка как метод.
29. Методы гравиразведки.
30. Опорная сеть.
31. Рядовая сеть.
32. Типовая конструкция буровой установки
33. Аппаратура полевых сейсморазведочных работ.
34. Методика проведения полевых сейсморазведочных работ.
35. Источники возбуждения упругих колебаний.
36. Приемные устройства.
37. Вспомогательные устройства.
38. Геолого-технический наряд
39. Процессы строительства скважины
40. Описание и конструкция скважин.
41. Технология проведения ГИС.
42. Технология исследования и опробования скважин
43. Буровая вышка и ее предназначение.
44. Подразделение буровых вышек по конструкции.
45. Преимущество и недостатки вышек башенного и мачтового типа
46. Предназначение ротора при бурении ствола скважин.
47. Конструктивные особенности ротора
48. Роль и предназначение лебедки в процессе строительства скважин.
49. Назначение силовых установок при бурении, их типы
50. Типы буровых насосов применяемых при бурении
51. Назначение гидравлических индикаторов веса
52. Породоразрушающий инструмент
53. Разнообразие и типы буровых долот
54. Лопастные долота
55. Алмазные долота
56. Шарошечные долота
57. Долота для колонкового бурения
58. Бурильная колонна и ее назначение

59. Типы бурильных труб
60. Назначение утяжеленных бурильных труб
61. Конструкции бурильных труб
62. Технология отбора, исследования и хранения кернового материала
63. Каротажные подъемники.
64. Вспомогательное оборудование.
65. Метрологическое обеспечение.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Полевой дневник — основной первичный документ регистрации геологических наблюдений всех видов. Полевой дневник — главный документ исследователя и содержит в себе всю добытую в ходе полевых геологических работ информацию.

Критерии оценки полевого дневника:

— оценка “зачтено” ставится, если дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются;

— оценка “не зачтено” ставится, если дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; виды работ представлены не полно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

10.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного написания и защиты учебных отчетов по учебной практике.

Учебный отчет по учебной практике является специфической формой письменной работы, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчеты составляются каждой бригадой отдельно. Защита отчета проводится бригадно-индивидуально.

Цель написания учебного отчета — осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении учебной практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практике важны потому, что позволяют

создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

Критерии оценки защиты учебного отчета:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если обобщены и систематизированы полученные в ходе прохождения практики знания; проявляется самостоятельность студента при выполнении поставленных задач и творческий подход в подготовке и проведении исследований; четко и своевременно выполнены задания учебной практики; проведен подробный анализ полученных геолого-геофизических данных и дана достаточная формулировка выводов; представлено умение логично и доказательно излагать свои мысли;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если не достаточно обобщены полученные в ходе прохождения учебной практики знания; не полностью выполнены задания практики; проведен некорректно анализ полученных геолого-геофизических данных и приведена недостаточная формулировка выводов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

— при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

— при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

— при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

11.1. Основная литература

1. Беленьков А.Ф. Геолого–разведочные работы, основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2006. – 384 с. (28)

2. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для образовательных учреждений начального проф. образования - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 351 с. (28)

3. Ермолкин В. И., Керимов В. Ю. Геология и геохимия нефти и газа: учебник для студентов вузов /. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Недра, 2012. - 460 с. (28)

4. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геология нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 267 с. (30)

5. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин : учебник для студентов вузов; под общ. ред. Н. В. Соловьева. - М.: Высшая школа, 2007. - 904 с. (11)

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

11.2. Дополнительная литература

1. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин". 2000г.

2. Бородавкин П.П. Морские нефтегазовые сооружения. Часть 1 Конструирование. М.: Недра, 2006. 555 с.

3. Будников В.Ф., Булатов А.И., Петерсон А.Я., Шаманов СА. Контроль и пути улучшения технического состояния скважин. — М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2001. — 305 с.

3. Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. – М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. — 1007 с.

4. Гилязов Р.М. Бурение нефтяных скважин с боковыми стволами. – М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2002. – 255 с.

5. Гусейнов Ч.С., Иванец В.К., Иванец Д.В. Обустройство морских нефтегазовых месторождений: Учебник для вузов. — М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2003. — 608 с.

6. Норман Д.Ж. Хайн. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. М.: Олимп-бизнес, 2004. – 752 с.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”

1. <http://moodle.kubsu.ru/> среда модульного динамического обучения КубГУ
2. www.geobase.ca
3. www.elementy.ru/geo/
4. www.geolib.ru
5. www.geol.msu.ru

11.4. Программное обеспечение

В ходе проведения учебной практики используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

11.5. Перечень необходимых информационных справочных систем

Перечень необходимых информационных справочных систем приведен в таблице 5.

Таблица 5

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный

eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет- библиотека лекций

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В таблице 6 приведено материально-техническое обеспечение учебной практики в четвертом семестре.

Таблица 6.

Вид работ	Материально-техническое обеспечение
Лекции	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук). Комплект электронных презентаций / слайдов.
Практические работы	База производственного обеспечения: 1) площадка запасного оборудования: - бурильные трубы различного назначения; - ротор; - лебедка; - вертлюг; - буровые насосы; - долота различного назначения
	2) Ремонтно-опрессовочный цех
	3) Инструментальный цех
	Буровая площадка геологоразведочной скважины: - оборудование и инструменты для строительства скважины; - техника и технология бурения скважины
	Кернохранилище: - ознакомление с керовым материалом, отобранным по площадям НК «Роснефть»; - оборудование для обработки и анализа керна
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук, пакетами программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным программным обеспечением, выходом в “Интернет”, с доступом к справочным информационным системам и т.п.
Презентации (защита отчета)	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

В таблице 7 приведено материально-техническое обеспечение учебной практики.
Таблица 7

Вид работ	Материально-техническое обеспечение
Лекции	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук). Комплект электронных презентаций / слайдов.
Экскурсии	1) посещение базы производственного обеспечения пос. Яблоновский (Филиал «Краснодар-бурение» ООО «Газпром-бурение»): площадка запасного оборудования: - бурильные трубы различного назначения; - ротор; - лебедка; - вертлюг; - буровые насосы; - долота различного назначения 2) посещение буровой площадки геологоразведочной скважины предприятия ООО «РН-Краснодарнефтегаз» или Краснодарский филиал ООО «РН-бурение», ознакомление с - оборудованием и инструментами для строительства скважины; - техникой и технологией бурения скважины 3) посещение кернохранилища, пос. Хабль предприятия ООО «НК «Роснефть»-НТЦ, ознакомление с - керновым материалом, отобранным по площадям НК «Роснефть» - оборудованием для обработки и анализа керна;
Обработка и систематизация материала, написание отчета	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук, пакетами программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным программным обеспечением, выходом в “Интернет”, с доступом к справочным информационным системам и т.п.
Презентация и защита отчета	Компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

13. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен “Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья”.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

“Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) нефтегазопромысловая практика”

Дисциплина “Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) нефтегазопромысловая практика” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”). Индекс дисциплины согласно ФГОС — Б2.В.01.05 (У), проводится в шестом семестре. Нефтегазопромысловая практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объеме 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики 2 недели

Место проведения нефтегазопромысловой практики:

- кафедра региональной и морской геологии геологического факультета Кубанского государственного университета;
- база производственного обеспечения (пос. Яблоновский, филиал «Краснодар–бурение» ООО «Газпром-бурение»;
- буровая площадка геологоразведочной скважины предприятия ООО «РН Краснодарнефтегаз» или ООО «НК-Роснефть»-НТЦ;
- зернохранилище (пос. Хабль, предприятия ООО «НК-Роснефть»-НТЦ).

Программа содержит все необходимые разделы, она составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки и технологии проведения геологических работ. Содержит обширный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины “Нефтегазопромысловая практика” рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки бакалавров на геологическом факультете КубГУ.

Начальник отдела проектирования
и мониторинга разработки
месторождений Западной Сибири
департамента геологии и разработки
ООО “НК “Роснефть”-НТЦ”

Колбунов М.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

“Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) нефтегазопромысловая практика”

Дисциплина “Нефтегазопромысловая практика” введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению 05.03.01 “Геология” (профиль “Геология и геохимия горючих ископаемых”). Индекс дисциплины согласно ФГОС — Б2.В.01.05(У), проводится в шестом семестре. Нефтегазопромысловая практика предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики 2 недели

Место проведения нефтегазопромысловой практики:

- кафедра региональной и морской геологии геологического факультета Кубанского государственного университета;
- база производственного обеспечения (пос. Яблоновский, филиал «Краснодар–бурение» ООО «Газпром-бурение»;
- буровая площадка геологоразведочной скважины предприятия ООО «РН Краснодарнефтегаз» или ООО «НК-Роснефть»-НТЦ;
- кернахранилище (пос. Хабль, предприятия ООО «НК-Роснефть»-НТЦ).

Учебно-методическое и информационное обеспечение нефтегазопромысловой практики учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки и технологии проведения геологических работ. Содержит ссылки на важные интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

Рабочая программа дисциплины “Нефтегазопромысловая практика” рекомендуется к введению в учебный процесс подготовки бакалавров на геологическом факультете КубГУ.

Профессор кафедры региональной и морской геологии геологического факультета КубГУ, д.г.-м.н.

Бондаренко Н.А.

