

Аннотация

дисциплины Б1.В.ДВ.15 «Идея спекулятивной науки в истории философии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия. Направленность (профиль): Теоретико-методологический. Форма обучения: очная. Курс - 4 (семестр – 7)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 18 часов, практических – 18 часов, 91 часов самостоятельной работы; 8 часов – КСР; контроль – 44,7 часов).

1.1. Целью изучения дисциплины является усвоение студентами идеи философии как спекулятивной науки. Дисциплина ориентирует на понимание общей логики историко-философского развития философии как спекулятивной науки. Она способствует подготовке выпускника философского отделения ФИСМО к самостоятельному философскому поиску, а также к исследовательской работе в сфере философских проблем и вопросов.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;
2. рассмотрение историко-философских концепций спекулятивного (теоретического) знания;
3. освоение студентами спекулятивного понятия предмета философии.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (индекс Б1.В.ДВ.15, блок 1).

Изучение основных философско-методологических вопросов и проблем спекулятивной науки в ее историческом развитии и обосновании даст студентам мощный методологический потенциал и возможность глубже проникнуть в суть современных проблем философии и науки. В свою очередь освоение данного курса невозможно без опоры на хорошее знание истории философии, онтологии, гносеологии и философской методологии.

1.4. Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
1.	ПК 1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	основные философско-методологические вопросы и проблемы спекулятивной науки в ее историческом развитии и обосновании	знаниями на содержательном уровне, применимыми для изучения и понимания взаимосвязи и взаимозависимости историко-философских представлений о спекулятивном	осуществлять диалектический анализ историко-философских представлений о спекулятивном содержании философии

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	владеть	уметь
				содержании философии.	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7	—		
Контактная работа, в том числе:		44,3	44,3			
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		8,3	8,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	8			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		91	91			
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		70	70			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-			
Реферат		-	-			
Подготовка к текущему контролю		21	21			
Контроль		44,7	44,7			
Подготовка к экзамену		7	7			
Общая трудоемкость	час.	180	180			
	в том числе контактная работа	44,3	44,3			
	зач. ед	5	5			

Предусмотрены курсовые работы.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Авсеев А.А. Концепция «спекулятивного» и современная западная философия. Монография. – СПб.: СПГУВК, 2013.
2. Коротких В.И. "Феноменология духа" и проблема структуры системы философии в творчестве Гегеля: Монография / В.И. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Линьков Е.С. Лекции разных лет. Т.1. СПб.: ГРАНТ ПРЕСС, 2012.
4. Наука философии: традиции и перспективы. К 240-летию со дня рождения Г.В.Ф Гегеля: материалы Международного семинара-совещания. – Краснодар: КубГУ, 2010.
5. Муравьев А.Н. Философия и опыт. – СПб.: Наука, 2015.
6. Смирных С.В. Невыученные уроки "Феноменологии духа" Гегеля. – СПб.: Грант Пресс, 2014.

7. Хайдеггер М. Немецкий идеализм (Фихте, Шеллинг, Гегель) и философская проблематика современности. СПб.: Владимир Даль, 2016.

6. Электронные ресурсы

Станица кафедры философии на сайте СПГГУ: <http://www.ffgd/f>

Электронная библиотека «Гумер»: <http://www.gumer.info/>

Новосибирская философская электронная библиотека: <http://www.filf/rpha/lib/index.htm>

Институт философии РАН: <http://iph.ras.ru/>

Философия науки: <http://pandia.ru/>

Философско-литературный журнал «Логос»: <http://logosjournal.ru/>

Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>

Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.ru>

Санкт-Петербургский центр истории идей: <http://ideashistory.ru>

Портал философского образования на Кубани: <http://www.philos.ru>

Составитель _____ Зотова Ирина Викторовна.