

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет геологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Е.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.13
НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ АКВАТОРИЙ

Направление подготовки	05.03.01 Геология
Направленность (профиль)	Геология и геохимия горючих ископаемых
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология

Программу составил:

Г.А Стогний, д.г.-м.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» утверждена на заседании кафедры Региональной и морской геологии протокол № 10 «26» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Попков В.И. _____

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» утверждена на заседании кафедры Региональной и морской геологии протокол № 10 «26» июня 2017г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Попков В.И. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Геологического факультета

протокол № 10 «26» _____ 06 _____ 2017г.

Председатель УМК факультета Бондаренко Н.И. _____

Рецензенты:

1. Шнурман И.Г., д.г.-м.н., зам Генерального директора – Главный геолог ООО «НК Приазовнефть» _____

2. Погорелов А.В. д.г.н., профессор, заведующий кафедрой геоинформатики географического факультета КубГУ _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» — формирование в пределах блока «Геология» ООП у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата, профиль подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых») общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-1) компетенций соответственно виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» является формирование знаний и умений у обучающихся по направлению подготовки 05.03.01 Геология (уровень бакалавриата, профиль подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых») по следующим разделам:

- закономерности размещения и условия формирования месторождений нефти и газа континентальных окраин активного и пассивного типов;
- нефтегазоносные бассейны акваторий Азии, Южной и Северной Америки, Европы, Африки, Австралии;
- основные черты геологического строения и углеводородный потенциал Мирового океана;
- геологическое строение гигантских месторождений углеводородного сырья шельфа и основные закономерности их размещения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу, являются: минеральные ресурсы, геологические тела в земной коре, геохимические и геофизические поля.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нефтегазоносность акваторий» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, код дисциплины – Б1.В.13 .

Предшествующие смежные дисциплины циклов Б1.Б (базовая часть) логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной

дисциплины: Б1.Б.11.01 “Историческая геология с основами палеонтологии”, Б1.Б.11.03. “Структурная геология”, Б1.Б.11.05 “Литоология”, Б1.Б.11.04 “Геотектоника”.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.08.01 “Методы поисков месторождений нефти и газа”; Б1.В.ДВ.08.02 “Методы морских геологических исследований”.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, контактная работа — 56,2 часов, самостоятельная работа — 15,8 часа, итоговый контроль — зачет).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины формируются общекультурные (ОК-7), общепрофессиональные (ОПК-3) и профессиональные (ПК-1) компетенции обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	- роль и место курса «Нефтегазоносность акваторий» в системе подготовки специалиста, связь с другими дисциплинами геологического цикла; основные понятия региональной геологии;	- анализировать тектонические и геологические карты и карты размещения месторождений углеводородов; - выявлять закономерности размещения нефтегазоносных бассейнов;	- общепрофессиональными знаниями теории и методов региональных геологических исследований на нефть и газ;
2	ОПК-3	- способность использовать в профессиональной деятельности	- нефтегазоносные бассейны акваторий Аме-	- анализировать геолого-геофизические	- методикой анализа и синтеза

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-1	базовые знания математики и естественных наук	рики, Европы, Азии, Африки, Австралии, углеводородный потенциал Мирового океана; геологическое строение нефтегазоносных бассейнов; основные закономерности размещения месторождений углеводородов.	материалы и выявлять закономерности размещения нефтегазоносных бассейнов; анализировать глубинное строение тектонических элементов разного порядка и их нефтегазоносность.	геологической информации с целью выявления закономерностей размещения месторождений нефти и газа и выявления перспективных объектов на углеводороды
		способность использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач	современные концепции формирования месторождений нефти и газа акваторий в различных геодинамических условиях; закономерности размещения месторождений нефти и газа акваторий	полученные знания по формированию месторождений нефти и газа акваторий в различных геодинамических условиях и по закономерностям их размещения использовать при выработке своей точки зрения на объект исследования	Методикой обобщения и анализа материалов по формированию месторождений нефти и газа акваторий в различных геодинамических условиях и по закономерностям их размещения при обосновании новых перспективных объектов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		54/20	54/20			
Занятия лекционного типа		18/10	18/10	-	-	-
Лабораторные занятия		36/10	36/10	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		—	—	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		15,8	15,8			
<i>Курсовая работа</i>		—	—	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		7	7	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		4,8	4,8	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>		2	2			
Подготовка к текущему контролю		2	2	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	56,2	56,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (разделы дисциплины, изучаемые в 7-ом семестре)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	КСР	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий». Принципы нефтегеологического районирования.	7,8	2		4	1,8
2.	Нефтегазоносные бассейны арктического шельфа	8	2		4	2

3.	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины	10	2		6	2
4.	Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины	10	2		6	2
5.	Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	10	2		6	2
6.	Нефтегазоносные бассейны континентальных окраин Индийского океана	10	4		4	2
7.	Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий	16	4	2	6	4
	<i>Итого</i>	71,8	18	2	36	15,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Всего по дисциплине</i>	72				

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий».	А) Принципы нефтегеологического районирования Б) Основные термины и понятия	УО
2.	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины : А) Африки; Б) Европы; В) Северной Америки; Г) Южной Америки.	УО
3.	Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины	Нефтегазоносные бассейны континентальной окраины: А) Северной Америки; Б) Южной Америки.	УО
4.	Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	НГП Притихоокеанская, НГП Охотская (Охотоморская), НГП Япономорская, НГБ Северо-Китайский, Восточно-Китайско-морской, Южно-Китайскоморский, Центрально- и Южносуматринский НГБ, Саравакский, Северо-Яванский, НГБ Гипсленд	УО
5.	Нефтегазоносные бассейны внутренних	НГБ Средиземного моря, Суэцкого залива, ПНГБ Красноморский, НГП Черноморская, НГБ Северного, Среднего	УО, КР

	акваторий	и Южного Каспия, НГО Североморская, НГБ Персидского залива, НПП Балтийская.	
--	-----------	---	--

Форма текущего контроля: устный опрос (УО), контрольная работа (КР).

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторный практикум предусматривает изучение нефтегазоносности акваторий с использованием специализированных геологических и тектонических карт различных масштабов.

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий»	Изучение общих закономерностей размещения нефтегазоносных бассейнов акваторий	ЛР
2.	Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины	1) Изучение нефтегазоносных бассейнов атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки. 2) Изучение нефтегазоносных бассейнов атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки	ЛР ЛР
3.	Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины	Изучение нефтегазоносных бассейнов активной восточно-тихоокеанской окраины	ЛР
4.	Нефтегазоносные бассейны активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	Изучение нефтегазоносных бассейнов активной западно-тихоокеанской континентальной окраины	ЛР
5.	Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий	Нефтегазоносные провинции внутренних морей России	ЛР

Форма текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР).

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» не предусмотрены.

2.3.5. Примерная тематика рефератов

Рефераты по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы
2	Подготовка реферата	Методические рекомендации по написанию рефератов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация бакалавра, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине “Нефтегазоносность акваторий” используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

1) разработка и использование активных форм лекций (в том числе и с применением мультимедийных средств):

2) разработка и использование активных форм лабораторных работ:

а) лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации, когда студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал;

б) бинарное занятие — одна из эффективных методик, позволяющая наиболее эффективно демонстрировать межпредметные связи, формировать профессиональные компетенции студента, а также способствующая активизации учебного процесса (пример, занятие по теме: «Роль геофизических методов при изучении кристаллического фундамента платформ»).

В сочетании с внеаудиторной работой в активной форме выполняется также обсуждение контролируемых самостоятельных работ (КСР), выполненных в виде рефератов.

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, Интернет). С использованием Интернета осуществляется доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с разбором конкретной ситуации	10
	ЛР	Лабораторное занятие с разбором конкретной ситуации, бинарное занятие	10
Итого			20

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

К формам письменного контроля относится *контрольная работа*, которая является одной из сложных форм проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам всех циклов. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Перечень контрольных работ приведен ниже.

Контрольная работа 1. Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий.

Контрольная работа 2. Нефтегазоносные бассейны пассивных континентальных окраин.

Критерии оценки контрольных работ:

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы контрольной работы, а также при последовательном, четком и логически стройном ее изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы, грамотно обосновывает принятые решения;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы контрольной работы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения *устного опроса* по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» приведены ниже:

1. Принципы нефтегеологического районирования. Современное состояние. Районирование на основе: 1) нефтегазоносных бассейнов; 2) нефтегазоносных провинций и областей.

2. Нефтегазоносные бассейны и основные черты геологического и тектонического строения Арктики.

3. Месторождения Западно-Баренцевской и Восточно-Баренцевской

нефтегазоносных провинций.

4. Нефтегазоносность Северо-Карской, Лаптевской и Новосибирско-Чукотской провинций.

5. Нефтегазоносные бассейны и основные черты геологического и тектонического строения атлантической пассивной континентальной окраины. Схема районирования.

6. Нефтегазоносные бассейны акватории Африки: НГБ Гвинейского залива. Кванза-Камерунский НГБ. Мозамбикский НГБ. Южно-Капский (Агульяс) НГБ.

7. Нефтегазоносный бассейн Гвинейского залива.

8. Основные черты геологического и тектонического строения и нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Европы.

9. Норвежский нефтегазоносный бассейн.

10. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки.

11. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки.

12. Нефтегазоносный бассейн Мексиканского залива.

13. Новошотландский нефтегазоносный бассейн и НГБ Дейвисова пролива.

14. Нефтегазоносный бассейн Оринокский.

15. Нефтегазоносный бассейн Маракайбский.

16. Нефтегазоносные бассейны бразильской акватории (Апуре-Баринас, Сержипи Алогоарш, Баия, Эспириту-Санту, Кампуш).

17. Нефтегазоносные бассейны активной восточно-тихоокеанской окраины.

18. Нефтегазоносные бассейны восточной континентальной окраины Северной Америки.

19. Нефтегазоносные бассейны Калифорнииской группы (Лос-Анджелес, Санта-Мария и др.).

20. Нефтегазоносные бассейны континентальной окраины Южной Америки. НГБ Гуаякиль-Прогрессо, Притихоокеанский

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачёт* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачёт служит формой проверки успешного выполнения бакалаврами лабораторных работ и усвоения учебного материала лекционных занятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Вопросы для подготовки к зачёту:

Раздел 1. Введение в курс «Нефтегазоносность акваторий»

- 1). Принципы нефтегеологического районирования.
- 2). Современное состояние нефтегеологического районирования. Районирование на основе: 1) нефтегазоносных поясов; 2) нефтегазоносных провинций и областей 3) нефтегазоносных бассейнов.
- 4). Границы нефтегазоносных бассейнов, нефтегазоносных провинций и областей; варианты их проведения.
- 5). Схема нефтегазоносных бассейнов акваторий.
- 6). Транзитные, шельфовые и глубоководные нефтегазоносные бассейны.
- 7). Нефтегазоносный потенциал акваторий России.
- 8). Строение и этапы формирования континентальных окраин.
- 9). Окраины атлантического, западно- и восточно-тихоокеанского типа.

Раздел 2. Нефтегазоносные бассейны внутренних акваторий.

- 1) НГБ Средиземного моря (Алжиро-Ливийский, Сахаро-Средиземноморский).
- 2) НГБ Суэцкого залива.
- 3) ПНГБ Красного моря.
- 4) ПНГБ Черноморский.
- 5) НГБ Северо-Каспийский.
- 6) НГБ Средне-Каспийский.
- 7) НГБ Южно-Каспийский.
- 8) НГО Североморская.
- 9) НГБ Персидского залива.
- 10) НГБ Мексиканского залива

Раздел 3. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины.

- 1) Формирование шельфово-склоновых бассейнов в условиях пассивных континентальных окраин атлантического типа.
- 2) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Африки. Основные черты геологического и тектонического строения. НГБ Гвинейского залива. Кванза-Камерунский.
3. Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Европы. Норвежский НГБ.
- 4) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Северной Америки. НГБ Новошотландский, Дейвисова пролива.
- 5) Нефтегазоносные бассейны атлантической пассивной континентальной окраины Южной Америки. Оринокский НГБ, Маракайбский НГБ, НГБ Сержипи Алогоарш, НГБ Баия, НГБ Эспириту-

Санту, Кампуш, НГБ Сан-Хорхе.

Раздел 4. Нефтегазоносные бассейны активной Восточно-Тихоокеанской окраины.

1) Схема нефтегазоносных бассейнов континентальной активной окраины Северной Америки.

2) НГБ залива Кука, НГБ Калифорнийской группы.

3) Нефтегазоносные бассейны континентальной активной окраины Южной Америки.

4) НГБ Гуаякиль-Прогрессо,

Раздел 5. Нефтегазоносные бассейны активной Западно-Тихоокеанской континентальной окраины.

1) Схема нефтегазоносных бассейнов активной Западно-Тихоокеанской континентальной окраины.

2) НГП Притихоокеанская, НГП Охотская (Охотоморская).

3) НГП Япономорская.

4) НГБ Северо-Китайский, Восточно-Китайскоморский, Южно-Китайскоморский.

5) НГБ Центрально- и Южносуматринский.

6) НГБ Саравакский, Северо-Яванский

Критерии получения студентами зачетов:

— оценка «зачтено» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка «не зачтено» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

1. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геология нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2011. 257 с.
2. Попков В.И., Соловьёв В.А., Соловьёва Л.П. Геохимия нефти и газа: учеб пособие. Краснодар: КубГУ. 2012. 320 с.
3. Тектоника южного обрамления Восточно-Европейской платформы / В.Е. Хаин, В.В. Попков. Краснодар. 2009. 213 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Бакиров А.А. Геологические основы прогнозирования и нефтегазоносности недр. М.: Недра. 1973.
2. Высоцкий И.В., Высоцкий В.И., Оленин В.Б. Нефтегазоносные бассейны зарубежных стран. М.: Недра, 1981. 479 с.
3. Геология и полезные ископаемые шельфов России. М.: Научный мир. 2004. 277 с.
4. Забанбарк А. Нефтегазоносный бассейн Бенгальского залива - потенциальный углеводородный резерв Южной Азии // Океанология. 2004. Т.44. № 5.
5. Забанбарк А. Глубоководные окраины Северо-Западной Африки – потенциальный нефтегазоносный регион // Океанология. 2003. № 4.
6. Каламкаров Л.В. Нефтегазоносные провинции и области России и сопредельных стран. М.: 2005. 572 с.
7. Милановский Е.Е. Геология России и ближнего зарубежья. М.: Изд-во МГУ, 1996. 448 с.
8. Перродон А. История крупных открытий нефти и газа. М.: Мир, 1994, 255 с.
9. Перродон А. Формирование и размещение месторождений нефти и газа. М.: Недра, 1991.
10. Стогний В.В., Стогний Г.А. Гравиразведка (учебное пособие). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2013. 367 с.
11. Стогний Г.А. Геология раннего докембрия России (учебное пособие). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. 76 с. 17) Хаин В.Е.

Региональная геотектоника. М. Изд-во «Недра». 1991.

12. Хаин В.Е. Тектоника континентов и океанов. М.: Научный мир. 2001. 605 с.

13. Хаин В.Е., Левин Л.Э., Соколовский А.К. Геологические модели осадочных бассейнов разных геодинамических типов // Геология и разведка. 2006. № 5. С. 3-12.

14. Хаин В.Е., Полякова И.Д. Крупные и гигантские углеводородные скопления в переходной зоне континент-океан // Геотектоника. 2008. № 3. С. 3-17.

5.3. Периодические издания

1 Вестник МГУ. Серия 4: Геология. ISSN 0201-7385.

2 Вулканология и сейсмология: Научный журнал РАН. ISSN 0203-0306.

3 Геология и геофизика: научный журнал СО РАН. ISSN 0016-7886.

4 Геология нефти и газа: Научно-технический журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0016-7894.

5 Геофизика: Научно-технический журнал Евро-Азиатского геофизического общества. ISSN 1681-4568.

6 Геофизический вестник: Информационный журнал Евро-Азиатского геофизического общества.

7 Геофизический журнал: Научный журнал Национальной академии наук Украины (НАНУ). ISSN 0203-3100.

8 Геоэкология: Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология. Научный журнал РАН. ISSN 0809-7803.

9 Доклады Академии наук: Научный журнал РАН (разделы: Геология. Геофизика. Геохимия). ISSN 0869-5652.

10 Известия высших учебных заведений. Геология и разведка: научно-методический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 0016-7762.

11 Отечественная геология: Научный журнал Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. ISSN 0869-7175.

12 Тихоокеанская геология: Научный журнал РАН. ISSN 0207-4028.

13 Физика Земли: Научный журнал РАН. ISSN 0002-3337.

14 Экологический вестник: Международный научный журнал научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Научный журнал Министерства образования и науки Российской Федерации. ISSN 1729-5459.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1) www.moodle.kubsu.ru/ среда модульного динамического обучения КубГУ

2) <http://ru.wikipedia.org/>

3) <http://www.Wikipedia.ru>

4) <http://www.geolib.ru>

5) <http://www.geozvt.ru>

6) <http://www.geol.msu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теоретические знания по основным разделам курса «Нефтегазоносность акваторий» бакалавры приобретают на лекциях и лабораторных занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Нефтегазоносность акваторий» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы и видеофильмов о проведении геофизических исследований на скважинах.

Для углубления и закрепления теоретических знаний бакалаврам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 15,8 часов.

Внеаудиторная работа по дисциплине “Нефтегазоносность акваторий” заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание контролируемой самостоятельной работы (представление презентаций).

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время бакалаврам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, библиотекой геологического факультета, возможностями компьютерного класса факультета.

Итоговый контроль по дисциплине «Нефтегазоносность акваторий» осуществляется в виде зачёта.

Зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенции студента при изучении дисциплины или ее части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

В процессе проведения лекционных и лабораторных занятий практикуется широкое использование современных технических средств (проекторы, интерактивные доски, интернет) и активных форм проведения занятий. С использованием интернета осуществляется доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении курса “Нефтегазоносность акваторий” используются лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, Пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса
ЭБС издательства “Лань”	Издательство “Лань”	www.e.lanbook.com	полнотекстовый
ЭБС “Университетская библиотека онлайн”	Издательство “Директ-Медиа”	www.biblioclub.ru	полнотекстовый
ЭБС “ZNANIUM.COM”	ООО “НИЦ ИНФРА-М”	www.znanium.com	полнотекстовый
Science Direct (Elsevir)	Издательство “Эльзевир”	www.sciencedirect.com	полнотекстовый
Scopus	Издательство “Эльзевир”	www.scopus.com	реферативный
eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО “Интра- Центр+”	www.elibrary.ru	полнотекстовый
“Лекториум”	Минобрнауки России Департамент стратразвития	www.lektorium.tv	единая интернет- библиотека лекций

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оборудованная проектором и экраном для проведения лекций в виде презентаций, обзорными (мелкомасштабными) геологическими, тектоническими и геофизическими картами России и сопредельных территорий.
2.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий, оборудованная проектором, интерактивной доской, сетью компьютеров (компьютерный класс), имеющих доступ в Интернет, а также наборами геологических, тектонических и геофизических карт различных регионов России.

3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
----	------------------------	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ АКВАТОРИЙ

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.13

Дисциплина «Нефтегазоносность акваторий» является одной из дисциплин вариативной части учебного плана, формирующих знания, умения и навыки студентов профиля подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых» направления 05.03.01 – «Геология». Рецензируемая рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) уровня бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 7 августа 2014 г., и приказа № 1367 Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа включает 7 разделов: введение в курс «Нефтегазоносность акваторий», принципы нефтегеологического районирования; нефтегазоносные бассейны арктического шельфа; нефтегазоносные бассейны (НГБ) внутренних акваторий; НГБ атлантической пассивной континентальной окраины; НГБ активной Восточно-Тихоокеанской окраины; НГБ Западно-Тихоокеанской окраины; НГБ континентальных окраин Индийского океана. Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ в объёме 2 зачетных единиц (72 часа, итоговый контроль — зачёт). Данный объём дисциплины обеспечивает обучающихся общепрофессиональными знаниями закономерностей размещения месторождения нефти и газа акваторий Мира. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволяют выпускникам данного направления (профиля подготовки) адаптироваться и эффективно работать в любом нефтегазоносном бассейне России. На этот результат направлен процесс формирования необходимых общепрофессиональных компетенций ОПК-3 (способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания математики и естественных наук) и профессиональной компетенции ПК-1 (способность использовать знания в области геологии, геофизики, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки), что в сочетании с общекультурной компетенцией ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию) должны обеспечить успешную профессиональную деятельность всех видов, предусмотренных ФГОС ВО: научно-исследовательская, научно-производственная, проектная, организационно-управленческая.

Рецензируемая программа дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» соответствует современному научному и научно-методическому уровню, необходимому для освоения основ этого важного раздела геологии в соответствии с направлением подготовки 05.03.01 – «Геология» (профиль «Геология и геохимия горючих ископаемых») для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников в области поисков и разведки месторождений углеводородного сырья в соответствии с их квалификацией.

Эксперт:

Зам. Генерального директора ООО «НК Приазовнефть»

по геологии – главный геолог, д.г.-м.н. *И.Г. Шнурман* И.Г. Шнурман



« 30 » *мая* 2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
НЕФТЕГАЗОНОСНОСТЬ АКВАТОРИЙ

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.13

Дисциплина «Нефтегазоносность акваторий» является одной из дисциплин вариативной части учебного плана, формирующих знания, умения и навыки студентов профиля подготовки «Геология и геохимия горючих ископаемых» направления 05.03.01 – «Геология». Рецензируемая рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) уровня бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 7 августа 2014 г., и приказа № 1367 Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа включает 6 разделов: введение в курс дисциплины; нефтегазоносные бассейны (НГБ) внутренних акваторий; НГБ атлантической пассивной континентальной окраины; НГБ активной Восточно-Тихоокеанской окраины; НГБ Западно-Тихоокеанской окраины; НГБ континентальных окраин Индийского океана. Данный объем дисциплины обеспечивает обучающихся общепрофессиональными знаниями закономерностей размещения месторождения нефти и газа акваторий Мира. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят выпускникам данного направления (профиля подготовки) адаптироваться и эффективно работать в любом нефтегазоносном бассейне России.

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой КубГУ в объеме 2 зачетных единиц (72 часа, итоговый контроль — зачет). Программа содержит все необходимые разделы, составлена на высоком научно-методическом уровне и соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины учитывает все основные современные научные и научно-методические разработки технологии проведения лабораторных исследований, содержит представительный список основной и дополнительной литературы, а также ссылки на справочно-библиографическую литературу, на периодические издания и интернет-ресурсы, использование которых может значительно расширить возможности образовательного процесса.

В программе имеется обширный блок оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе – для оценки качества подготовки и освоения компетенций студентов. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию), а также необходимых общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-1).

Рабочая программа дисциплины «Нефтегазоносность акваторий» соответствует всем современным требованиям к РПД и рекомендуется к введению в учебный процесс.

Зав. кафедрой геоинформатики географического
факультета КубГУ, д.г.н., профессор



А.В. Погорелов

«28» мая 2017 г.