АННОТАЦИЯ
Б1.Б.02 История

Направление подготовки – «Журналистика» – 42.03.02 Направленность (профиль) подготовки: Информационная работа в государственных и коммерческих структурах.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 4 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 0,3 ч. ИКР, 8,7 ч. контроль).

Цели дисциплины:

1. Содействовать формированию у студентов целостной картины истории во всей ее многообразности и противоречивости.
2. Повысить общекультурный уровень студентов за счет получения ими новых сведений по истории.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, об основных этапах исторического развития общества.
2. Способствовать формированию общегражданских ценностей в условиях создания гражданского демократического общества.
3. Предоставить возможность использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется. Последующей дисциплиной, для которой «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются дисциплины «Культурология» и «История Кубани».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных* компетенций: ОК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития страны, ее многонационального народа, общественных и государственных институтов	различать исторические эпохи и периоды в истории; выделять причинно-следственные связи между событиями работать с различными источниками информации;	знаниями по истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины

Основные разделы (темы) дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение Истории	10	2			8
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв.	10	2			8
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	10	2			8
4.	Российская империя в XVIII в.	10	2			8
5.	Российская империя в XIX в.	10		2		8
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	10		2		8
7.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.	8				8
8.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	10				10
9.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	10				10
10.	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	11				11
	Итого по дисциплине:	99	8	4		87

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 528 с. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251753&sr=1.

Авторы РПД:
д.и.н., д.соц.н., проф. Касьянов В.В.

к.и.н., доц. Шаповалов С.Н.