Аннотация по дисциплине ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для специальности 36.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной дисциплиной математического и естественнонаучного цикла учебного плана специальности 36.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Изучение дисциплины «Экологические основы природопользования» предваряет изучение дисциплин: «Маркетинг ландшафтных услуг», «Ландшафтный дизайн», «Декоративное садоводство».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ;
 - проводить экологический мониторинг окружающей среды;
 - предупреждать возникновение экологической опасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
 - размещение производства и проблему отходов;
 - понятие мониторинга окружающей среды;
- экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования,
 - правовые и социальные вопросы природопользования,
 - охраняемые природные территории, концепцию устойчивого развития,
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
 - ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2.Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
 - ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 48 часов, в том числе:

- 1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- 2. самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Структура дисциплины:

Освоение дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования включает изучение следующих разделов и тем:

| | | Количество аудиторных часов | | |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| Наименование разделов и тем | Всего | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | Самостоятельная работа студента (час) |

| Разде | ел 1. Разноо | бразие окружающ | ей среды. | | | | |
|--|--------------|-----------------|-----------|----|--|--|--|
| 1.1. Общая экология | 4 | 1 | 2 | 1 | | | |
| 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. | 2 | 1 | | 1 | | | |
| 1.3.Особо охраняемые природные территории. | 4 | 2 | | 2 | | | |
| Раздел. 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность | | | | | | | |
| 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду. | 7 | 2 | 4 | 1 | | | |
| 2.2. Окружающая среда и здоровье человека. | 3 | 2 | | 1 | | | |
| 2.3. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов. | 7 | 2 | 4 | 1 | | | |
| 2.4.Понятие риска. Нормирование. | 3 | 2 | | 1 | | | |
| Раздел 3. Концепция устойчивого развития | | | | | | | |
| 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития | 3 | 1 | | 2 | | | |
| 3.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 5 | 1 | 2 | 2 | | | |
| Раздел 4. Охрана природы | | | | | | | |
| 4.1.Природоохранная деятельность | 5 | 1 | 2 | 2 | | | |
| 4.2.Мониторинг и управление окружающей средой | 5 | 1 | 2 | 2 | | | |
| Всего по дисциплине | 48 | 16 | 16 | 16 | | | |

Форма промежуточного контроля по дисциплине: дифференцированный зачет

Основная литература

- 1.Миркин, М.Б. Экология: 10-11 классы: базовый учебник: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин.-М.: Вентана-Гриф, 2014.-400с.
- 2.Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 253 с.. URL: https://biblio-online.ru/viewer/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C#page/1
- 3. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. М.: Издательство Юрайт, 2017. 363 с. (Профессиональное образование). URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/6F552A61-1591-4640-BF0C-7C691D1D441B#page/1
- 4.Павлова, Е.И. Общая экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. М. : Издательство Юрайт, 2017. 190 с. (Профессиональное образование). URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377#page/1
- 5. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 304 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA#page/1