

Б1.Б.05 «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: КОММУНИКАЦИИ, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 8,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч. ИКР-0,2; 60 часов самостоятельной работы, 3,8 ч. зачет.)

Цель дисциплины: овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности:

формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.
2. Дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности.
3. Выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы; приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам.
4. Понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза, изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.
5. Помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к дисциплинам по выбору. Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как педагогика, педагогическая психология на первой ступени высшего образования. В дальнейшем знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: Управление изменениями, Принятие решений в системе госуправления. Государство и гражданское общество. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Педагогика высшей школы», желательно

использовать в процессе «Научно-исследовательской работы», педагогической и исследовательской практик, в процессе написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Индекс компетенции Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	теоретические основы творческой деятельности преподавателя высшей школы, условия развития творческих способностей; барьеры, препятствующие самоактуализации личности;	пополнять знания в области педагогики высшей школы, подвергать критическому анализу и практически применять в образовательной деятельности;	умениями и навыками самостоятельной работы; интерактивными методами и формами в образовательном процессе высшей школы;
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать основы культуры и техники речи как компонента педагогической техники преподавателя	излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленным и в учебном плане, осваиваемом студентами;	коммуникативным и стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы;
ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной	субъектный и личностно-ориентированный подход в образовании;	использовать конкретные образовательные методики и технологии высшей школы;	современными образовательными технологиями в высшей школе.

деятельности			
--------------	--	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раз-дела	Наименование разделов					Самостоятельная работа
		Всего	Л	ПЗ	Л Р	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования..	14	2			12
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	14	2			12
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	14		2		12
4	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	13		1		12
5	Воспитательная работа в вузе	13		1		12
	Подготовка, сдача зачета	4				
	Итого:	72	4	4		60

Курсовые проекты не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Автор: А.А. Остапенко, д.пед.н., профессор кафедры социальной работы,

психологии и педагогики высшего образования