

Аннотация
Б2.В.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки : 45. 03. 01 «Филология», профиль «Прикладная филология»,
Курс 4 Семестр 8 Количество 3 з.е.

Цель практики: приобретение знаний и навыков, связанных с осуществлением эвристического поиска в литературоведческой сфере, предшествующего и подготавливающего этап написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачи практики:

1. обучение анализу проблемного поля предполагаемой сферы исследования;
2. отработка алгоритма выработки исследовательских стратегий и методов их реализации;
3. закрепление навыков работы с исследовательской литературой, соответствующей выбранной теме ВКР;
4. отработка алгоритма эвристического поиска в литературоведческой сфере: выработка гипотезы, поиск путей ее верификации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» входит в базовую часть (индекс Б2.В.02.02 (Н)) и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 8 учебном семестре. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Филология», профиль «Прикладная филология».

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с обучением научно-исследовательской деятельности.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации руководителя практики; отбор, анализ и реферирование научной литературы в соответствии с выбранной темой; осуществление исследовательских процедур; подведение итогов эвристического научного поиска.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме отчетов студентов, итоговый контроль в форме выставления итоговой оценки за научно-исследовательскую практику.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ПК1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основы теории и истории отечественной литературы, основные положения теории коммуникации, теоретические принципы работы с художественным текстом	экстраполировать теоретические знания из области литературоведения и коммуникативистики в практику филологического анализа; уметь применять аналитические навыки в практике собственной научно-исследовательской деятельности	навыками филологического анализа и интерпретации текста
2	ПК2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Основные принципы осуществления литературоведческих исследований	формулировать цели и задачи исследования, его основные гипотезы, тезисную и аргументационную части	навыками проведения филологического исследования с применением различных методологий

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, выделенных на самостоятельную контролируемую работу. Продолжительность **научно-исследовательской** работы 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

№ раз-дела	Наименование разделов	СКР	Всего
1	Подготовительный этап	2	2
2	Производственный этап	96	96

3	Заключительный этап	10	10
	Итого	108	108

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в процессе прохождения практики: Case-study, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа.

Вид аттестации: зачет (семестр 8)

Основная литература

1. Володина, Н.В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84376>
2. Погребная, Я.В. Сравнительно-историческое литературоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85990>
3. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для студентов вузов / Гасумова, Светлана Евгеньевна; С. Е. Гасумова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К°, 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

Автор: О.А. Гримова